

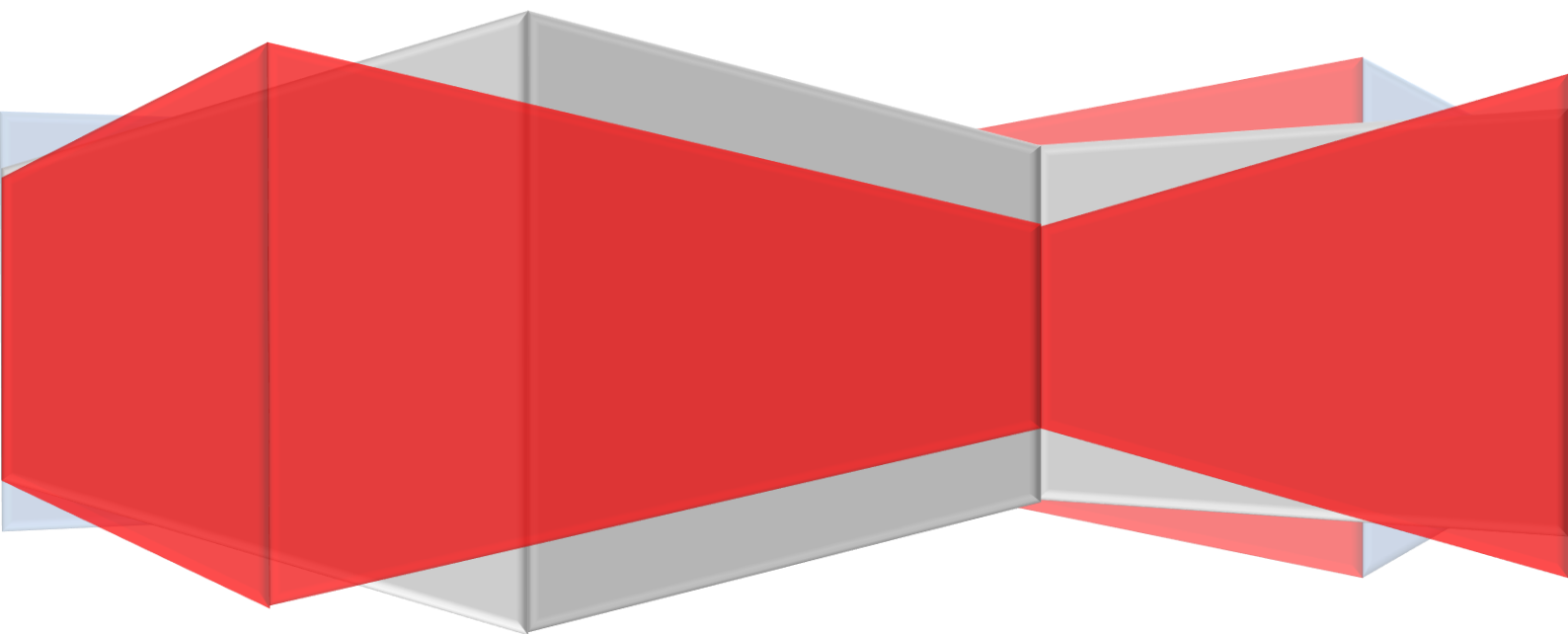
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.5 Learning Through Experience (Story)

Partner Responsible: MMC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Mediterranean
Management Centre

Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

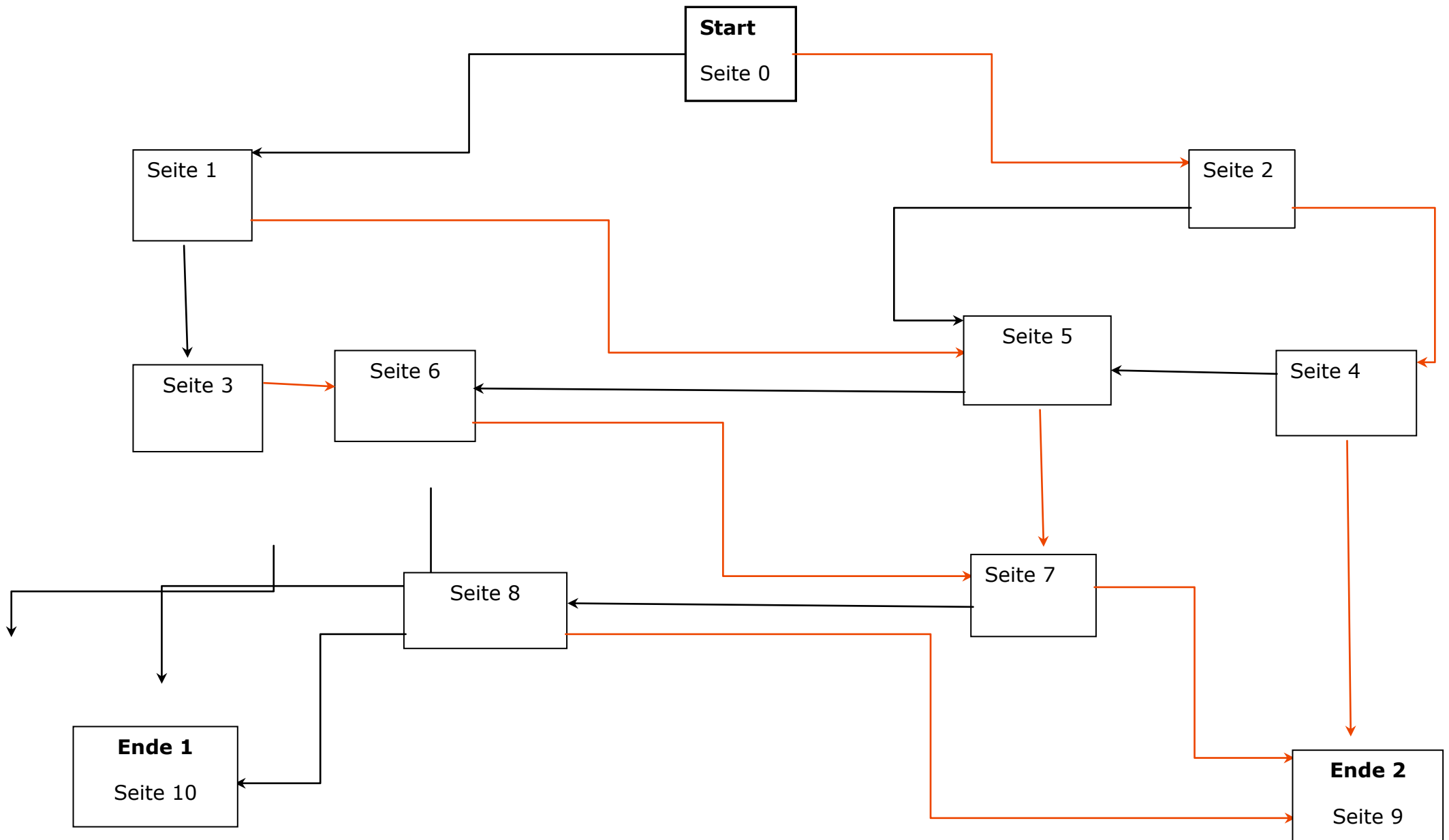
Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Seite 0

Es ist September, die zweite Woche der Schule nach den Sommerferien. Obwohl Sie den größten Teil Ihres Sommers zu Hause verbracht haben, hatten Sie eine tolle Zeit! Das Beste war, als Ihr Cousin Pablo aus Spanien kam und drei Wochen lang bei Ihnen blieb. Pablo ist wirklich lustig und Sie mögen ihn sehr, auch wenn Sie am Anfang einige Schwierigkeiten hatten, sich mit ihm zu verständigen, weil er nur ein paar Wörter auf Griechisch konnte. Als er jedoch abreiste, hatte er viele weitere griechische Wörter und Sätze gelernt und war sogar in der Lage, kurze Unterhaltungen auf Griechisch zu führen. Gleichzeitig hat er Ihnen etwas Spanisch beigebracht, was Sie sehr mögen. Eigentlich möchten Sie sich mit Pablo unterhalten können, wenn Sie ihn das nächste Mal treffen. Sie würden sich gerne für einen Spanischkurs anmelden, aber das geht nicht, da Ihre Nachmittage alle voll sind. Was werden Sie stattdessen tun?

a) Sie werden Ihren Vater, der etwas Spanisch spricht, bitten, Ihnen wenigstens ein paar Wörter und Sätze beizubringen.

b) Sie werden Ihre Lehrerin in der Schule fragen, ob sie Ihnen Online-Anwendungen empfehlen kann, die Sie auf Ihrem Tablet zum Spanischlernen verwenden können.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.

Seite 1

Ihr Lehrer empfiehlt Ihnen Duolingo, eine mobile Sprachlernanwendung. Sie bitten Ihre Mutter, es für Sie auf Ihr Tablet herunterzuladen, und beginnen es zu benutzen. Es macht Spaß! Es funktioniert so: Ein bestimmtes Wort oder eine Phrase erscheint auf dem Bildschirm und Sie müssen die richtige Bedeutung aus den vier vorgegebenen auswählen. Wie wählen Sie die richtige Antwort?

a) Sie versuchen, die Bedeutung zu erraten, basierend auf dem, was Sie aus Ihren Gesprächen mit Pablo und Ihren Kenntnissen über andere Fremdsprachen wissen.

b) Sie bitten Ihren Vater, Ihnen bei der Bedeutung der Wörter zu helfen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 3.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

Seite 2

Ihr Vater freut sich, Ihnen helfen zu können. Er sagt Ihnen, dass er Ihnen jeden Tag fünf spanische Wörter und deren Bedeutung geben wird. Was machen Sie?

- a) Sie werden sie viele Male wiederholen, um sie auswendig zu lernen.
- b) Sie werden sie aufschreiben und versuchen, Sätze mit ihnen zu bilden.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 4.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort.

Seite 3

Sie haben bereits die ersten beiden Stufen der mobilen Sprach-App absolviert. Sie haben das Gefühl, dass Sie sich an alle gelernten Wörter erinnern, aber Sie wollen trotzdem überprüfen, ob Sie das wirklich tun. Was werden Sie tun?

a) Sie schreiben die Wörter in einer Liste auf und geben sie Ihrer Mutter, damit sie überprüfen kann, ob Sie sich an die Wörter erinnern können.

b) Sie erstellen eine Zuordnungsübung mit den Wörtern, die Sie gelernt haben, wie die, die Ihr Englischlehrer Ihnen in der Schule gibt.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 4

Sie freuen sich, dass Ihr Vater Ihnen hilft, Spanisch zu lernen, aber Sie fragen sich, was Sie noch tun können. Ihre Mutter schlägt vor, dass Sie sich spanische Lieder anhören, also finden Sie einige Lieder auf YouTube, aber Sie sind sich nicht sicher, wie Sie diese am besten nutzen können, um Ihr Spanisch zu verbessern. Was machen Sie nun?

a) Sie suchen im Internet nach den Liedtexten und deren Übersetzung, um zu verstehen, was Sie hören.

b) Sie hören sich die Lieder einfach an, um sich mit den Vokabeln und der Aussprache vertraut zu machen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 9 fort

Seite 5

Ihre Lehrerin erzählt Ihnen, dass es einen neuen Schüler in Ihrer Schule gibt, der gerade aus Spanien in Ihr Land gezogen ist. Sie weiß, dass Sie Spanisch lernen, und sagt, dass es eine gute Idee wäre, wenn sie Sie dem neuen Schüler vorstellen würde. Was antworten Sie?

a) Sie sagen, dass Sie noch nicht bereit sind, die neue Schülerin kennen zu lernen, da Sie noch nicht viel gelernt haben. Sie werden dies jedoch tun, wenn Sie sich bezüglich Ihrer Sprachkenntnisse sicherer fühlen.

b) Sie fragen die Lehrerin, ob sie mit dem neuen Schüler "Tandem-Sprachsitzungen" vereinbaren kann: Das heißt, er wird Ihnen helfen, Ihr Spanisch zu verbessern und Sie werden ihm helfen, sein Griechisch zu verbessern.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 7

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 6 fort

Seite 6

Sie folgen dem Rat Ihres Lehrers und vereinbaren eine Sprachaustauschstunde (Griechisch-Spanisch) mit dem neuen Schüler aus Spanien in Ihrer Schule. Er ist sehr nett und freundlich, aber Sie haben einige Schwierigkeiten, sich mit ihm zu verständigen, da sein Griechisch noch sehr schlecht ist. Irgendwann fängt er an, Englisch zu sprechen, da Sie beide in der Schule Englisch gelernt haben und sich sicherer fühlen, es zu sprechen. Wie reagieren Sie darauf?

a) Sie versuchen, ihm auf Spanisch zu erklären, dass es wichtig ist, dass Sie kein Englisch sprechen, um Ihr Griechisch bzw. Spanisch zu üben. Sie schlagen vor, dass Sie notfalls ein Wörterbuch auf Ihrem Mobiltelefon benutzen.

b) Sie gehen dazu über, auch Englisch zu sprechen, da es viel einfacher ist, sich auf Englisch zu verständigen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 7

Ihre Eltern erzählen ihnen, dass sie gehört haben, dass die spanische Botschaft am nächsten Samstag ein Fest zum spanischen Tag organisiert, bei dem es traditionelle Musik, Essen und Tanz geben wird. Ihre Eltern bieten Ihnen an, Sie dorthin zu bringen, da sie gesehen haben, dass Sie so begeistert sind, Spanisch zu lernen. Am Samstag haben Sie jedoch geplant, zum Haus eines Ihrer Klassenkameraden zu gehen, um zu spielen. Wofür werden Sie sich entscheiden?

a) Sie beschließen, dass dies eine große Chance für Sie ist, die spanische Kultur zu erleben. Das wird Sie bei Ihrem Versuch, die Sprache zu lernen, inspirieren und unterstützen.

b) Sie entscheiden sich, zum Haus Ihres Freundes zu gehen, da Sie glauben, dass der Besuch des Festivals nicht so hilfreich für Sie sein wird.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 8 fort

Seite 8

Sie beschließen, eine E-Mail an Ihren Cousin Pablo auf Spanisch zu schreiben. Ihr Spanisch ist noch nicht so gut, also fragen Sie sich, wie Sie sie schreiben können, ohne viele Fehler zu machen. Was machen Sie nun?

a) Sie treffen die sicherste Wahl: Sie verwenden einen Online-Übersetzer.

b) Sie versuchen, sich an alle Phrasen zu erinnern, die Pablo Ihnen beigebracht hat, sowie an alle anderen, die Sie gelernt haben, seit Sie angefangen haben, selbständig Spanisch zu lernen, und Sie versuchen, sie in Ihre E-Mail aufzunehmen. Sie bitten ihn auch darum, Ihnen Feedback zu Ihren Fehlern zu geben.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 9

Ihre Lehrerin erzählt Ihnen, dass Ihre Schule eine Partnerschaft mit einer Schule in Spanien gestartet hat und fragt, ob Sie an einem Video teilnehmen können, in dem Sie einige Sätze auf Spanisch sagen müssen. Sie haben Ihr Spanisch nicht viel geübt, daher fühlen Sie sich nicht sicher genug, um an dem Video teilzunehmen. Du versprichst dir jedoch, dich mehr anzustrengen, um dein Spanisch zu verbessern, wenn Pablo dich im nächsten Sommer besucht.

Ende

Seite 10

Ihre Lehrerin erzählt Ihnen, dass Ihre Schule eine Partnerschaft mit einer Schule in Spanien gestartet hat und fragt, ob Sie an einem Video teilnehmen können, in dem Sie einige Sätze auf Spanisch sagen müssen. Du bist begeistert von diesem Vorschlag und sagst sofort zu, da du dein Spanisch schon ziemlich viel geübt hast! Das spornt Sie an, sich noch mehr anzustrengen, um Ihr ultimatives Ziel zu erreichen, nämlich mit Pablo auf Spanisch kommunizieren zu können, wenn er Sie im nächsten Sommer besucht.

Ende