

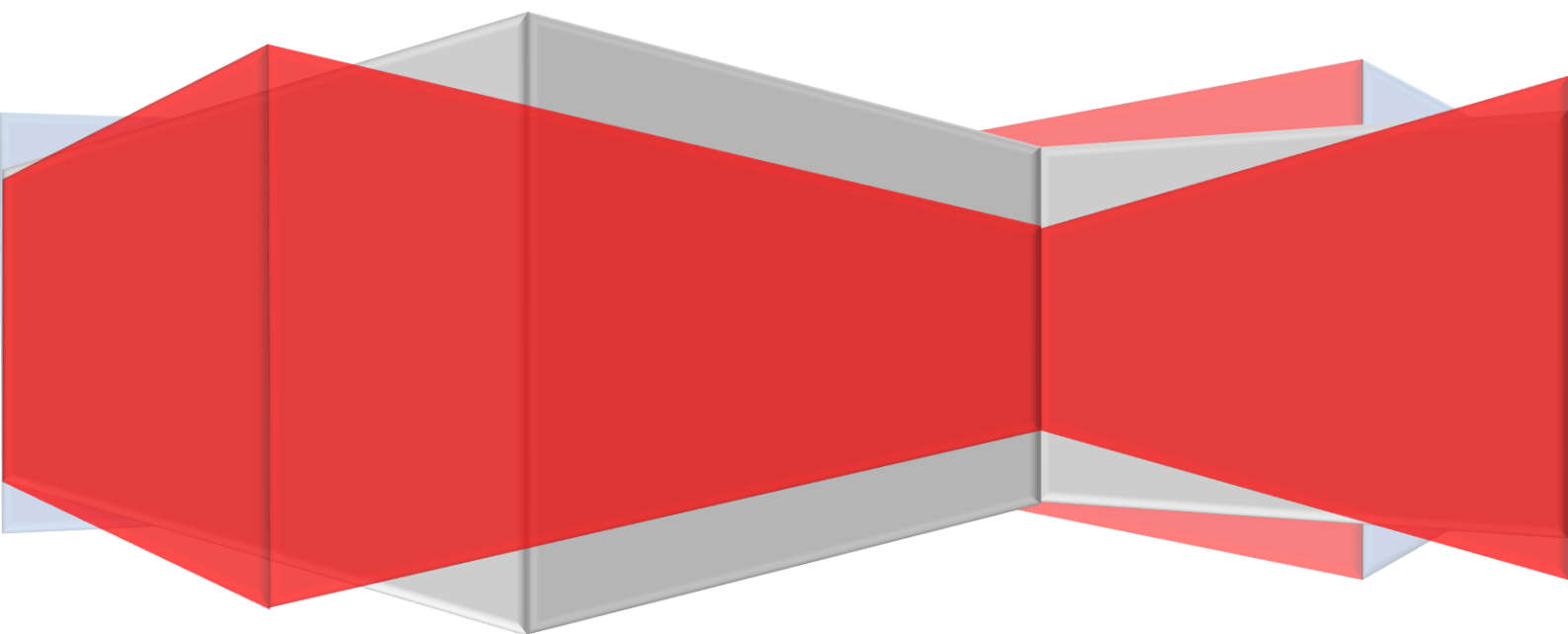
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



IO8A4: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.2 Προγραμματισμός και διαχείριση στόχων

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Table of Contents

Title of story: Πάρτι Γενεθλίων3

Title of story: Πάρτι Γενεθλίων

Page 0

- A) Καλή επιλογή! Αν οργανωθείτε όλοι μαζί, τότε υπάρχουν περισσότερες πιθανότητες να πετύχει το πάρτι!
- B) Είναι πολύ ωραίο το ότι θέλετε να οργανώσετε ένα πάρτι γενεθλίων για τη δασκάλα σας, έχεις όμως κάτι να προτείνεις;

Page 1

- A) Γιατί να μη δώσεις ευκαιρία για το πάρτι; Σίγουρα δεν αρέσουν σε όλους οι εκπλήξεις, όμως είναι πάντα ωραίο να δείχνει κάποιος ότι σε σκέφτεται και να θυμάται τα γενέθλιά σου.
- B) Καλή σκέψη, έθεσες σωστά τις προτεραιότητές σας!

Page 2

- A) Είναι καλό να δείχνεις εμπιστοσύνη στους υπόλοιπους/ες συμμαθητές/ριες σου, μπορείς ωστόσο να σκεφτείς κι εσύ κάτι καλό αν προσπαθήσεις λίγο!
- B) Πολύ καλά! Με αυτό τον τρόπο κάνεις ένα προγραμματισμό και βάζεις στόχους για να καταφέρετε να οργανώσετε το πάρτι όσο καλύτερα γίνεται!

Page 3

- A) Έχετε πει να συνεργαστείτε όλοι μαζί για να οργανώσετε το πάρτι, άρα αν προτείνεις κάτι μπορεί να συμφωνήσουν και οι υπόλοιποι μαζί σου!
- B) Πολύ καλά! Εφαρμόζεις τεχνικές διαχείρισης χρόνου για να είστε όσο πιο πρακτικοί γίνεται.

Page 4

- A) Το πάρτι από μόνο του θα είναι μια πολύ ωραία χειρονομία. Ωστόσο, αν προσθέσετε ακόμα κάτι δεν νομίζεις πως θα γίνει ένα ακόμα πιο ξεχωριστό πάρτι;
- B) Μπράβο! Πολύ ωραία και δημιουργική ιδέα!

Page 5

Intellectual Output 7: Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school
(electronic)

Activity 3: Review and finalisation of the assessment tools

A) Πολύ καλά! Βρήκες μια πολύ καλή λύση στο πρόβλημά σας!

B) Θα ήταν μια λύση για να μάθετε την ηλικία της δασκάλας σας. Ωστόσο, αν την ρωτούσατε κάτι τέτοιο, δε θα υποψιαζόταν πως κάτι σχεδιάζετε να κάνετε; Αυτό θα χαλούσε την έκπληξη.

Page 6

A) Καλή επιλογή! Με αυτό τον τρόπο δείχνεις τις οργανωτικές σου δεξιότητες!

B) Καλή ιδέα, αν και κάποιοι/ες συμμαθητές/ριες σου μπορεί να μη θέλουν να τραγουδήσουν και να νιώσουν άβολα.

Page 7

A) Αυτό δε θα έκανε να νιώσουν άσχημα οι συμμαθητές και συμμαθήτριες σου που δεν έχουν την οικονομική ευχέρεια για ένα τέτοιο δώρο;

B) Πολύ καλή ιδέα! Σίγουρα η δασκάλα σας θα εκτιμήσει περισσότερο ένα χειροποίητο δώρο.

Page 8

A) Ο τρόπος που σκέφτεσαι είναι σωστός, όμως τι θα κάνετε αν παραπονεθεί η δασκάλα σας στο διεθνή ότι θα αργήσει για το μάθημα σας;

B) Καλή επιλογή! Με αυτό τον τρόπο δείχνεις τις πολύ καλές οργανωτικές σου δεξιότητες!

Page 9

Έφτασε επιτέλους η μέρα για το πάρτι-έκπληξη. Σίγουρα μέσα από την εμπειρία της οργάνωσης του πάρτι έμαθες πράγματα που θα σε βοηθήσουν να βρίσκεις λύσεις στα προβλήματά σου στο μέλλον!

Page 10

Έφτασε επιτέλους η μέρα το πάρτι! Κατά τη διάρκεια της οργάνωσης του πάρτι χρησιμοποίησες οργανωτικές μεθόδους και πρακτικές και αντιμετώπισες όλα τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν με πολύ αποτελεσματικό τρόπο. Σίγουρα όλα όσα έμαθες θα σε βοηθήσουν γενικά στο σχολείο αλλά και στη ζωή σου γενικότερα!

