

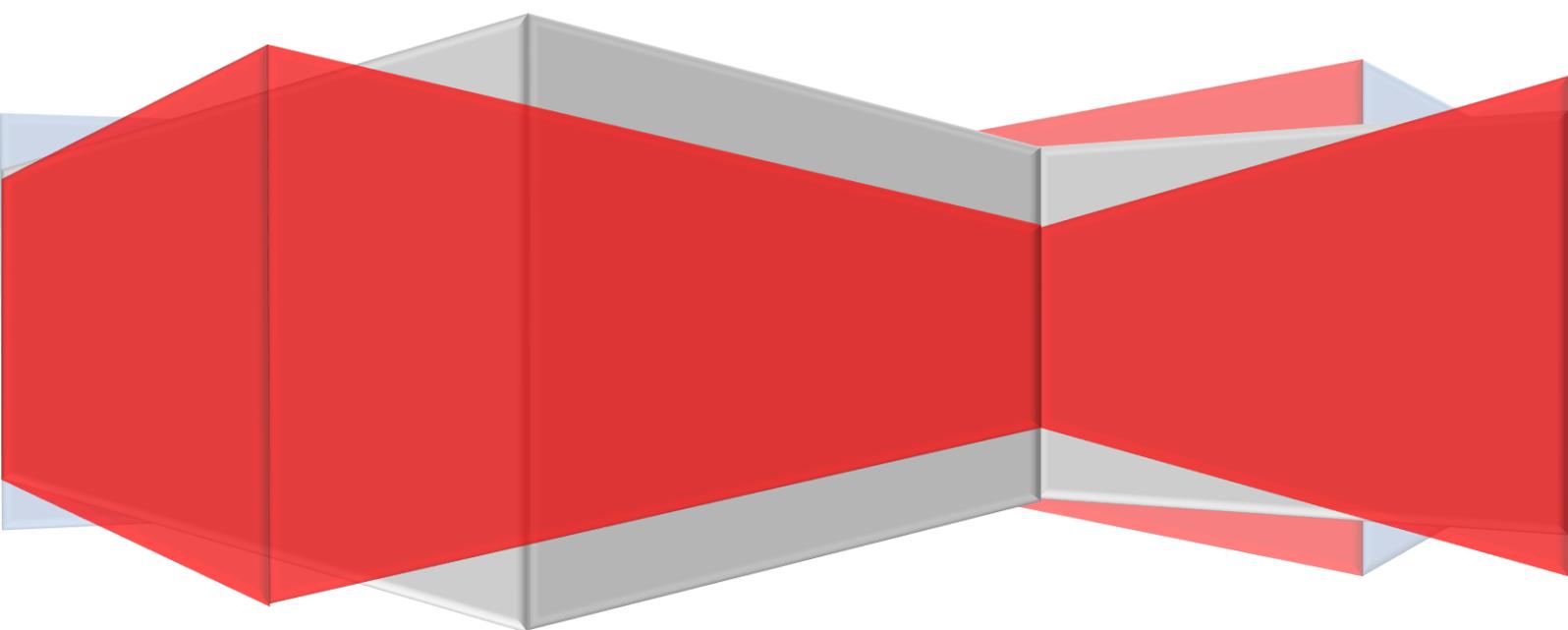
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



A set of activities (toolkit) to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.2 Planning and management (Activity)

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Competence 3.2 Planung und Management	
Dauer	1 Stunde
Unterrichtsstunden, in denen es verwendet werden könnte:	<ul style="list-style-type: none"> ● Sprache ● Ikt ● flexibles Kursband
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Auflisten von Zeitmanagementtechniken, die von den Schülern zur Verbesserung ihrer Zeitmanagementfähigkeiten eingesetzt werden können ● Prioritäten mit Hilfe eines Gantt-Diagramms festlegen ● Setzen Sie kurz- und langfristige Ziele, setzen Sie Prioritäten, um dies den Schülern ebenfalls beizubringen, indem Sie ihre geplanten Aktivitäten effektiv anleiten und überwachen. ● Fähigkeiten entwickeln, um den Schülern zu helfen/zu lehren, ihre Zeit zu planen und zu verwalten. ● Inspirieren Sie die Schüler, konzentriert zu bleiben und ihre Ziele zu erreichen.
Aktivität	<input type="checkbox"/> Geschichtenerzählen 0 Spiel-Aktivität 0 Theater /Drama-Aktivität 0 Einsatz von Reflexionstechniken 0 Erstellen eines Gegenstands 0 Rollenspiel 1 Andere erlebnisorientierte Aktivität
Ziele und Zweck der Aktivität	<p>Die Aktivität ist so konzipiert, dass die SchülerInnen aus erster Hand verstehen können, wie man sich etwas Zeit nimmt, um voranzuplanen, dabei Zeit spart und dabei hilft, sein Ziel zu visualisieren und zu erreichen.</p> <p>Sie beginnt mit einer kleinen Präsentation des Konzepts, damit die Schüler eine erste Vorstellung davon bekommen, was ein Gantt-Diagramm ist und wie es gefüllt wird. Im weiteren Verlauf der Aktivität können sich die SchülerInnen mit der Gestaltung eines GANTT-Diagramms beschäftigen, in Teams, für eine Schulveranstaltung und individuell für die Erreichung eines eigenen Ziels, und ihre Gedanken über die Aktivität diskutieren. Diese Aktivität wird den SchülerInnen helfen, die Bedeutung von Zeitmanagement sowohl für ihr akademisches/berufliches als auch für ihr persönliches/soziales Leben zu verstehen. Unter Anleitung des Lehrers werden die SchülerInnen sehen, wie das Aufteilen des Ziels in mehrere</p>

	<p>Aktivitäten und das Anpassen von Zeitplänen dabei hilft, mit Unsicherheiten und Risiken umzugehen und die Unklarheit des Prozesses zu verringern.</p> <p>Außerdem lernen sie schon früh, ein Werkzeug, das Gantt-Diagramm, zu verwenden, das ihnen ihr ganzes Leben lang helfen wird, persönliche und berufliche Ziele zu erreichen.</p>
Durchführung der Aktivität	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Lehrer erklärt den Schülern das Konzept des Gantt-Diagramms 2. Teilt sie in Teams von 4-5 Personen ein und bittet sie, ein GANTT-Diagramm über die Durchführung einer Schulveranstaltung (ein Tanz, ein Theaterstück, eine Wohltätigkeitsveranstaltung) zu entwickeln. Die Lehrkraft sollte sich für eine Veranstaltung entscheiden, die die SchülerInnen wahrscheinlich tatsächlich im Laufe des Schuljahres durchführen werden, oder sich für eine Veranstaltung entscheiden, die sie in der Klasse einführen wollen. Sie können für jedes Team unterschiedliche Ziele verwenden. 3. Bitten Sie sie, zunächst alle Aktivitäten aufzuschreiben, die stattfinden müssen, damit die Aktivität stattfinden kann 4. Geben Sie ihnen ein Handout mit einem leeren Gantt und bitten Sie sie, es auszufüllen 5. Wenn sie fertig sind, präsentiert jedes Team seinen GANTT 6. Bitten Sie die Teilnehmer, sich für ein Ziel zu entscheiden, das sie für ihre Zukunft (nach dem Schulabschluss) haben, z. B. akademisch, beruflich, persönlich usw., und wiederholen Sie die Aktivität für sich selbst. 7. Bitten Sie sie schließlich, das Ziel und den Zeitplan dem Rest der Klasse zu präsentieren.
Für die Durchführung der Aktivität erforderliche Ressourcen und Materialien	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT mit Gantt-Beschreibung ● GANTT-Handouts ● Bunte Marker
Ausstattung und Einrichtungen	<p>Schüler in einem Klassenzimmer, in dem sie sich leicht in Gruppen zusammenfinden können und zwei oder drei runde Tische, je nach Anzahl der Schüler</p>
Tipps für den Trainer	<p>Es ist wichtig, zu reflektieren, nachdem sie ihr GANTT vorbereitet haben, da so die Bedeutung des Zeitmanagements und seine Rolle bei der Bewältigung von Ungewissheit, Ambiguität und Risiken deutlich wird. Daher können die LehrerInnen, sobald sie fertig sind, die folgenden Fragen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ist Ihnen jetzt, da Sie das GANTT-Diagramm ausgefüllt haben, klarer, wie Sie vorgehen sollten, um Ihr Ziel zu erreichen?

	<ul style="list-style-type: none">● Denken Sie, dass es machbar ist? Und warum?● Haben Sie an alles gedacht?● Erscheint es Ihnen jetzt weniger unklar?● Können Sie es auch mit anderen Aspekten und Zielen Ihres Lebens machen?
Materialien zur Implementierung des Tools	<ul style="list-style-type: none">● PPT mit Gantt-Beschreibung● GANTT-Handouts● Bunte Marker