

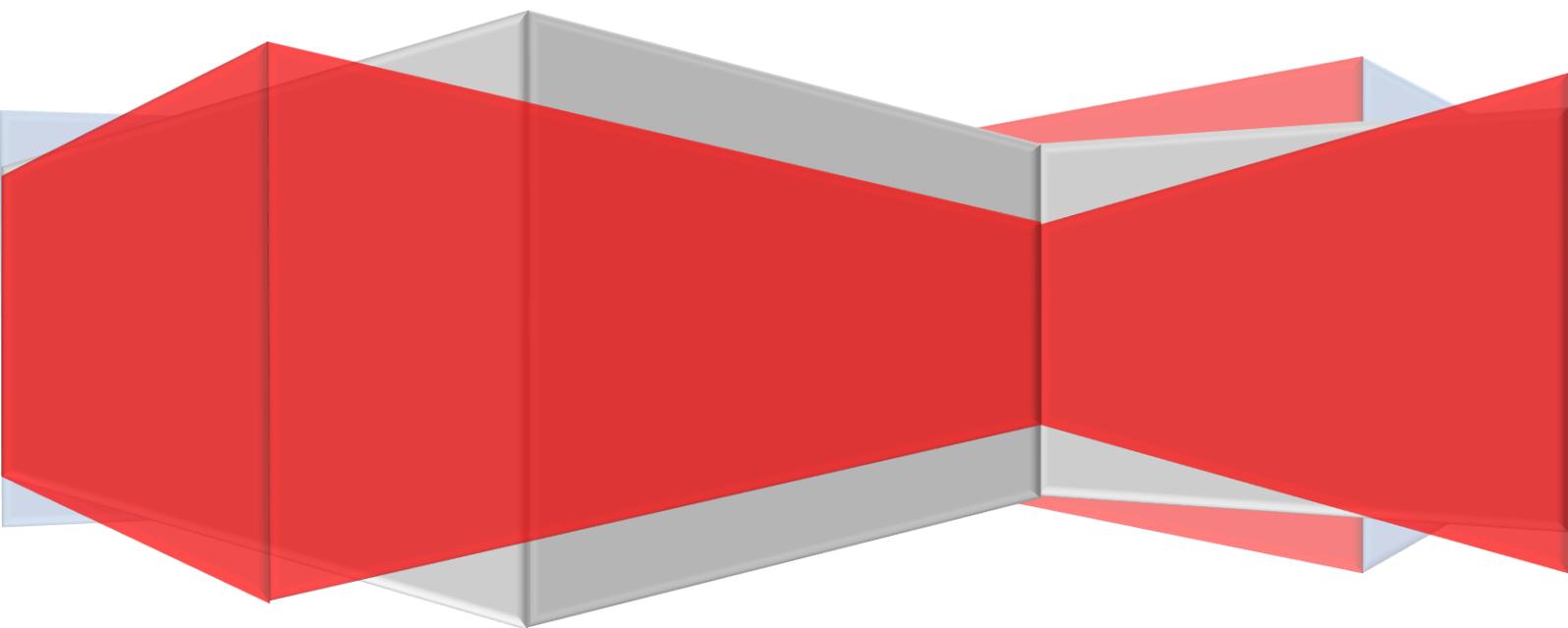
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.2 Planning and Management (Story)

Partner Responsible: DIMITRA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



**Apostolos
Varnavas
Primary School**

**4th Primary
School of
Tyrnavos**

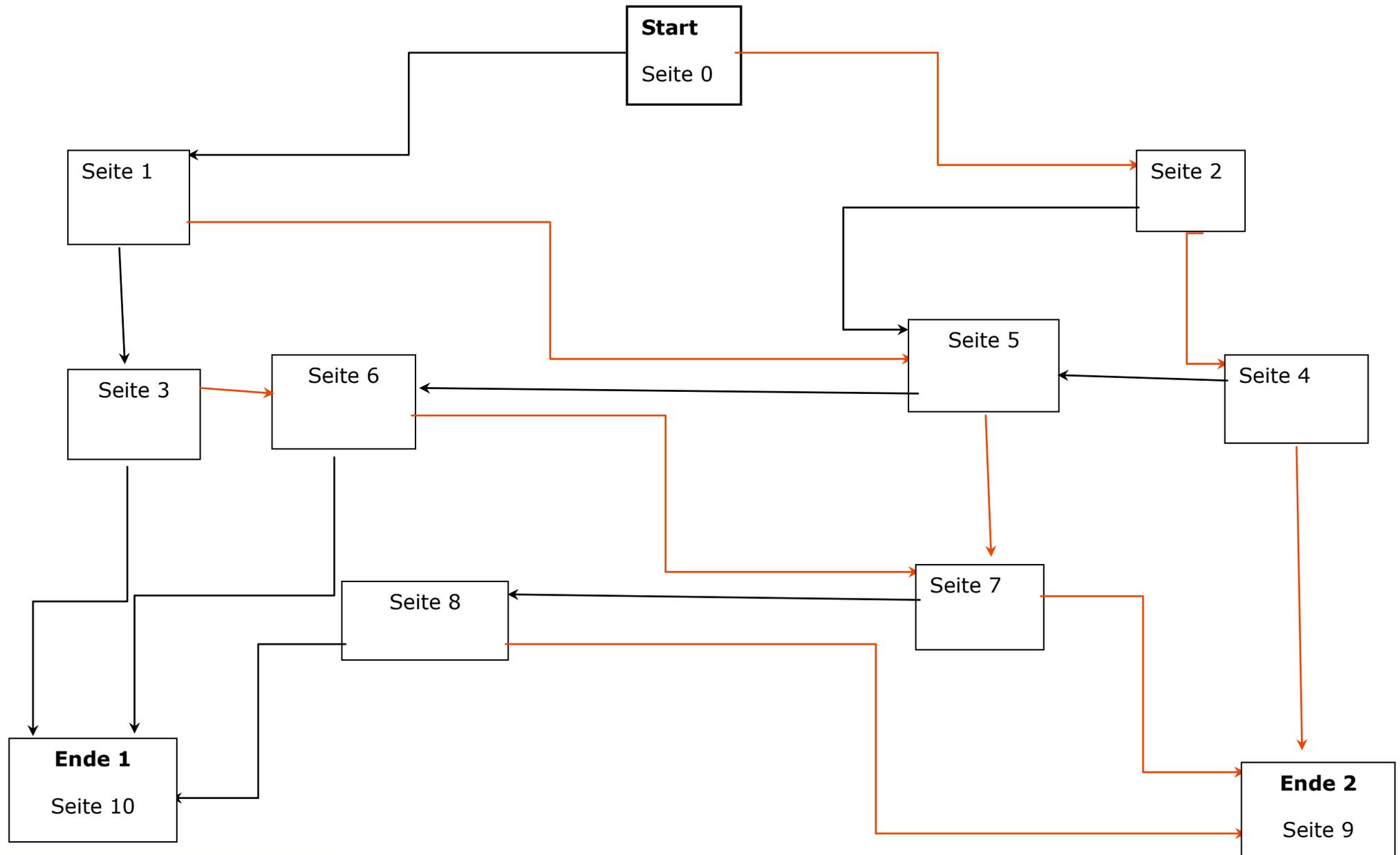
Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Seite 0

Im Laufe des Schuljahres hast du in der Sprachstunde gelernt, wie man Geburtstags- und Partyeinladungen macht. Deine Lehrerin hatte eine Einladung gemacht und dich zu ihrem Geburtstag eingeladen. Dann bat sie dich, dieser Vorlage zu folgen, um deine eigenen Einladungen zu machen. Gestern erinnerte ein Klassenkamerad die ganze Klasse daran, dass der Geburtstag Ihrer Lehrerin bevorsteht und schlug vor, eine Party in der Schule zu organisieren, um zu feiern. Die ganze Klasse nahm den Vorschlag Ihres Mitschülers begeistert auf. Was machst du?

- a) Du sagst allen, dass es für das Gelingen der Party auf die Mitarbeit der ganzen Klasse ankommt und schlägst vor, dass ihr alle in der Pause zusammen diskutiert.
- b) Du drückst deine Freude aus und freust dich auf den Tag der Party.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.

Seite 1

Schon in der ersten Schulpause sammeln deine Klassenkameraden verschiedene Ideen für die Überraschungsparty, die du für den Geburtstag deines Lehrers organisieren willst. Ihre Ideen sind wirklich nett und originell, aber du fühlst dich verwirrt und beschließt, mit allen zu sprechen.

a) Du hast Angst, dass deine Lehrerin ihren Geburtstag nicht in der Schule feiern möchte und sagst deinen Mitschülern, dass sie die Idee der Party noch einmal überdenken sollen.

b) Du erklärst deinen Mitschülern, dass du, um die Party in der Schule zu organisieren, zuerst deinen Direktor informieren und seine Zustimmung einholen musst. In der Schule gibt es Regeln, an die man sich zu halten hat, man kann nicht machen, was man will, auch wenn es für einen guten Zweck ist.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 3 fort

Seite 2

Zu einer gelungenen Party gehört neben dem Kuchen auch das Essen und für die Schule wird aus praktischen Gründen Fingerfood angeboten. "Was hast du denn für einen Vorschlag? fragt dich ein Mitschüler. Daraufhin beschließt du, deine Idee zu äußern:

a) Du bist heute ziemlich müde und bist dir sicher, dass deine Klassenkameraden sehr schöne Ideen für die Überraschungsparty haben, also beschließt du, ihnen zuzuhören und dich mit den besten Ideen einverstanden zu erklären.

b) Du schlägst vor, dass du deine Eltern bittest, dir bei der Vorbereitung einer Leckerei für die Überraschungsparty deines Lehrers zu Hause zu helfen. Morgen habt ihr dann eine Liste mit Leckereien, die jede Familie für die Party vorbereiten kann. Schließlich können Sie alle mit der Hilfe Ihrer Eltern in der Küche etwas Einfaches selbst herstellen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 4.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

Seite 3

Eine Gruppe von Kindern aus deiner Klasse geht zum Büro des Schulleiters und bittet höflich um die Erlaubnis, die Party zu organisieren. Der Schulleiter nimmt Ihren Vorschlag gerne an und gibt Ihnen die Erlaubnis, mit Ihrem Plan fortzufahren. Bis jetzt ist alles so gelaufen, wie Du es Dir vorgestellt hast. Jetzt ist es an der Zeit, mit den restlichen notwendigen Schritten fortzufahren, um eine richtige und unvergessliche Überraschungsparty zu organisieren. Was machst Du als nächstes?

a) Du wartest darauf, dich zu organisieren und dich auf die Party deines Lehrers vorzubereiten. Alle deine Klassenkameraden sollten ihre Ideen äußern.

b) Du hast bereits eine Liste mit allem gemacht, was du an diesem Tag vorbereitet haben musst, angefangen mit dem Kuchen, den Leckereien, den Säften, den Luftballons und sogar den Blumen für deinen Lehrer. Du kannst die Aufgaben aufteilen, die jeder von euch übernehmen wird.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

.

Seite 4

Die Sache mit den vielen Leckereien ist geklärt. Aber ihr wollt alle, dass die Überraschungsparty eure Lehrerin aufregt. Jetzt fragst du dich, was die Party unvergesslich und originell machen könnte. Es gibt keine Ideen von irgendjemandem. Du hast eine Idee und teilst sie deiner Klasse mit.

a) Du denkst, dass die Leckereien, die es geben wird, und natürlich ein Kuchen ausreichen, um deine Lehrerin glücklich zu machen.

b) Du schlägst vor, eine Collage mit Fotos von dir und deiner Lehrerin zu machen, um sie an die Wand zu hängen und sagst deinen Klassenkameraden, dass sie in ihrem Haus nach Fotos suchen sollen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

Seite 5

Die Vorbereitungen für die Party laufen fieberhaft weiter. Alle Klassenkameraden freuen sich sehr und sind sich sicher, dass es für die Lehrerin unvergesslich wird. Das heutige Gesprächsthema ist die Torte. Eine Klassenkameradin von Dir hat sich um die Vorbereitung gekümmert, da ihr Vater eine Konditorei hat und angeboten hat, sie Dir zu schenken. Sein Geschmack wird eine Überraschung sein. Aber auch das Alter eurer Lehrerin ist eine Überraschung. Niemand kennt sie genau. Wie viele Kerzen wird sie auf ihrer Torte ausblasen?

a) Dieses "Problem" lässt sich leicht für dich lösen. Die Lösung ist die Kerze mit dem englischen Fragezeichen, die es im Handel gibt. Selbst wenn ihr das Alter der Lehrerin kennt, ist es nicht höflich, die entsprechende Kerze zu setzen. Alternativ schlägst du vor, eine einzelne Kerze auf den Kuchen zu stellen.

b) Du schlägst vor, sie irgendwann einmal zu fragen, wie alt sie ist. Außerdem sieht deine Lehrerin jung aus, sie wird kein Problem damit haben, dir ihr Alter zu sagen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 6

Am nächsten Tag überprüfst du, wie das Thema der Leckereien und des Kuchens festgelegt wurde und du fragst dich, was eine Geburtstagsparty noch braucht, um erfolgreich zu sein. Dann schlägt deine beste Freundin vor, dafür zu sorgen, dass es Musik gibt, um die Atmosphäre festlicher zu machen. Aber auf welche Weise wird sichergestellt, dass es Musik gibt?

a) Dir ist eingefallen, dass die Schule einen CD-Player hat und du kannst an diesem Tag den Schulmusiker danach fragen. Du hast zu Hause eine CD mit Liedern, die deine Eltern an allen deinen Geburtstagen abspielen lassen. Du bist bereit, sie für diesen Tag mitzubringen.

b) Warum singst du deiner Lehrerin an diesem Tag nicht ein paar festliche Lieder vor? Jeder kennt verschiedene Lieder, die er singen kann.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 7

Es gibt noch eine letzte Sache, die du mit deinen Klassenkameraden über den Geburtstag deiner Lehrerin besprechen kannst. Macht ihr ein Geschenk? Einige deiner Klassenkameraden können es sich nicht leisten, es zu kaufen und du versuchst, eine Lösung dafür zu finden. Sie sind alle besorgt, dass es nicht möglich ist, eine Geburtstagsfeier ohne ein Geschenk zu veranstalten und dann schlägst du etwas vor:

a) Den Rest des Geldes für ein schönes Geschenk für deine Lehrerin aufbringen, die er als Erinnerung an euch behalten wird.

b) Eine Geburtstagskarte mit Wünschen für die Lehrerin basteln, in einen Umschlag stecken und an diesem Tag als Geschenk überreichen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 8 fort

.

Seite 8

Morgen hat deine Lehrerin Geburtstag, Ihr seid alle sehr glücklich und freut Euch auf die Überraschungsparty. Aber es gibt ein Problem: Wie schafft ihr es, alles, was ihr vorbereitet habt, mitzubringen und aufzuräumen, bevor euer Lehrer in die Schule kommt? Du hast eine Idee:

a) Ihr fragt den Schulleiter, ob er euren Lehrer mit Arbeiten in seinem Büro beschäftigen kann, damit ihr die Zeit findet, euer Klassenzimmer für die Überraschungsparty vorzubereiten.

b) Du fragst den Direktor, wann deine Schule jeden Morgen öffnet, damit du morgen früher kommst und das Zimmer vorbereiten kannst, indem du die Zeit berechnest, die du für all das brauchst, und wenn das nicht ausreicht, dann bittest du den Direktor, ein bisschen früher zu öffnen, damit du es schaffst, fertig zu sein, bis die Lehrerin kommt.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 9

Der Tag für die Überraschungsparty ist gekommen. Deine Lehrerin betritt die Schule in festlicher Kleidung und mit Süßigkeiten in der Hand, um euch zu beschenken. Sie lächelt, weil sie etwas über die Party erfahren hat, die Ihr für sie vorbereitet. Sie freut sich sehr über die Feier und fragt sich, ob Ihr es schaffen werdet, sie zu überraschen! Ihr habt es nicht geschafft, ihr ein Geschenk zu bringen, aber ihr seid sicher, dass sie sich über all die Vorbereitungen, die ihr getroffen habt, sehr freuen wird.

Ende

Seite 10

Der große Tag ist gekommen! Ihr seid heute alle viel früher als geplant in eurer Schule und trefft mit Hilfe der anderen Lehrer die letzten Vorbereitungen für die Party. Deine Mitschülerin an der Schultür informiert dich, dass deine Lehrerin gerade ihr Auto geparkt hat. Ihr versteckt euch alle in eurem mit Luftballons geschmückten Klassenzimmer, stellt die Blumen in die Vase, zündet die Kuchenkerze an, legt den Umschlag mit den Grußkarten in die Direktion und bereitet das Geburtstagslied vor.

Ein Klassenkamerad sagt zu dir: Ich höre etwas die Absätze deiner Lehrerin.

Bist du bereit?

Ende