

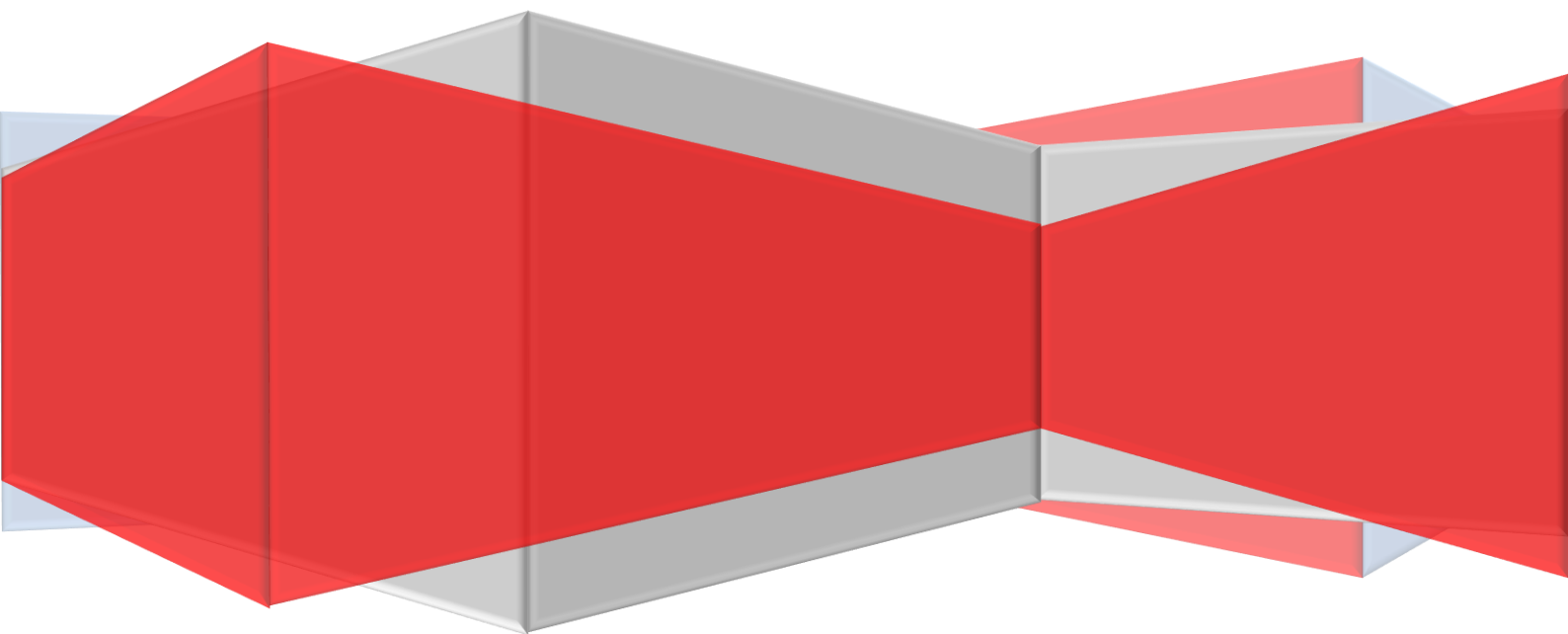
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.3 Coping with Uncertainty, Ambiguity and Risk (Story)

Partner Responsible: DIMITRA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Mediterranean
Management Centre

Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



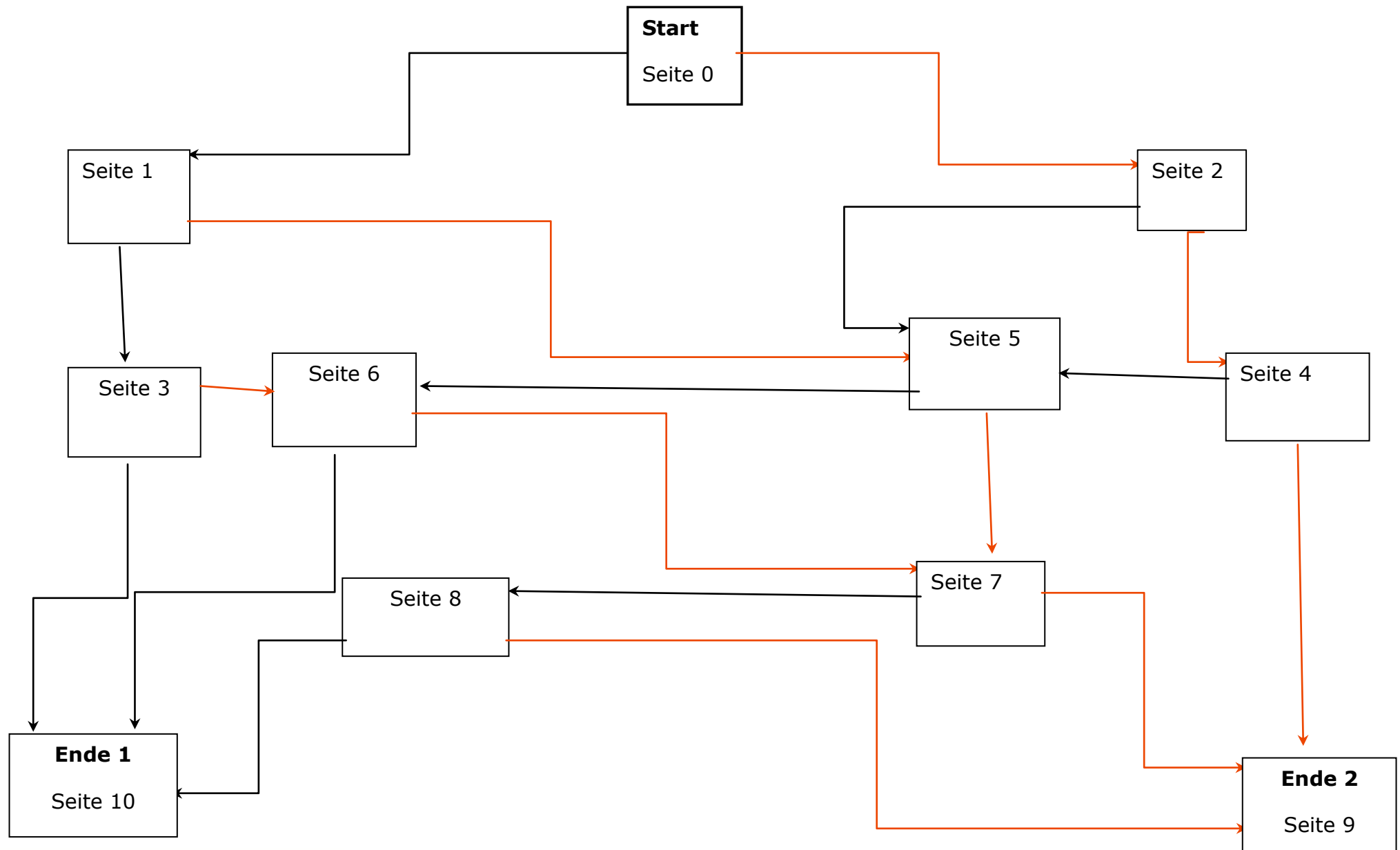
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind



Seite 0

Während des laufenden Schuljahres nehmen Sie und ein Mitschüler an einer panhellenischen Schülerkonferenz für Mathematik teil. Sie haben eine Präsentation zum Thema "Geometrische Formen" vorbereitet. Die Präsentation wird mit einer Powerpoint-Datei in Kombination mit greifbaren geometrischen Formen durchgeführt. Sie sind mit Ihren Eltern am Veranstaltungsort der Schülerkonferenz angekommen und warten auf Ihren Lehrer. Sie sind aufgeregt über die Teilnahme, als Ihr Freund voller Angst sagt, dass er den Speicherstick mit der Powerpoint-Präsentation zu Hause vergessen hat. Sie denken nach:

a) Diese Tatsache überrascht Sie, doch Sie bewahren die Fassung und bitten Ihren Mitschüler, es ebenfalls zu versuchen.

b) Sie halten es für unverantwortlich, was Ihr Klassenkamerad getan hat, und Sie schreien ihn an, dass er vorsichtiger sein soll.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.

Seite 1

Nach dem ersten Schock setzen Sie sich beide hin und reden in Ruhe. Sie versuchen, eine überzeugende Lösung für Ihre Präsentation zu finden, die Sie seit langem vorbereitet haben. Ihr Klassenkamerad schlägt vor, die Konferenz zu verlassen, nach Hause zu gehen, den Speicherstick zu holen und so schnell wie möglich zurückzukehren! Sie entscheiden sich dafür:

a) Sie akzeptieren seinen Vorschlag und sagen ihm, dass er das so schnell wie möglich machen soll. Schließlich ist es die einzige Lösung, die es im Moment gibt.

b) Sie stimmen ihm nicht zu, da Sie glauben, dass er wertvolle Zeit verlieren wird und nicht rechtzeitig vor Beginn Ihrer Präsentation zurück sein kann.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 3 fort

Seite 2

Sie sind beide sehr aufgebracht über die entstandene Situation. Ihr Klassenkamerad fühlt sich bereits sehr unwohl und das sieht man an seiner Haltung, denn er spricht nicht mehr und ist bereit zu weinen, da er merkt, dass die Schuld bei ihm liegt. Sie hatten schon am Vortag besprochen, was Sie dabei haben müssen, um bereit zu sein, und Sie haben es aufgeschrieben. Sie warten noch ein wenig und entscheiden sich dann dafür:

a) Sie schlagen vor, die Absage Ihrer Teilnahme an der Konferenz zu beantragen, da Ihnen wertvolles Material für die Konferenz fehlt

b) Sie sind der Meinung, dass dieses Verhalten der Situation nicht zuträglich ist, entschuldigen sich und laden Ihren Klassenkameraden zu einer Diskussion ein, um Ihr Problem zu lösen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 4.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort.

Seite 3

Der vorherige Vorschlag Ihres Klassenkameraden hat Sie auf eine bessere Idee gebracht. Sie schauen auf die Uhr und ein Lächeln zeichnet sich auf Ihrem Gesicht ab. Vielleicht kann das Problem mit dem Speicherstick nach Ihrem Vorschlag gelöst werden.

a) Sie denken, dass noch Zeit zum Handeln ist, als Sie das Programm der Konferenz überprüfen und sehen, dass Sie der letzte Vortragende sind.

b) Ihnen fällt ein, dass Sie eine Kopie der Präsentation zu Hause haben und Ihr Vater noch da ist, er ist noch nicht zur Arbeit gegangen. Sie rufen ihn an und bitten ihn, sie Ihnen zu bringen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 4

Ihre Eltern sehen, dass Sie sehr aufgebracht sind, und beginnen, Sie zu trösten. Sie ermutigen Sie, über eine mögliche Lösung für das entstandene Problem nachzudenken. Nun seid ihr beide beruhigt und beschließt, eure Teilnahme an der Konferenz nicht abzusagen. Sie sprechen mit Ihrem Klassenkameraden und teilen ihm Ihren Vorschlag mit.

a) Sie schlagen vor, Ihre Präsentation kürzer zu gestalten und als Material nur die greifbaren geometrischen Formen zu verwenden, die Sie dabei haben. Sie können die P.P.-Datei später verschicken und in die Konferenznotizen aufnehmen.

b) Die Konferenz hat noch nicht begonnen und Sie haben noch genügend Zeit, um zu handeln. Ihre Lehrerin ist noch nicht da und Sie schlagen vor, auf sie zu warten, das aufgetretene Problem mit ihr zu besprechen und eine Lösung dafür zu finden.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

.

Seite 5

In diesem Moment kommt Ihre Lehrerin zum Veranstaltungsort der Konferenz. Sie gehen auf sie zu und erklären ihr, was genau passiert ist. Die Konferenz beginnt in ein paar Minuten und Sie stellen fest, dass keiner von Ihnen Zeit hat, sich zu bewegen, um den Speicherstick zurückzuholen. Dann fällt Ihnen etwas ein, das der Situation helfen könnte.

a) Sie schlagen Ihrer Lehrerin vor, die Konferenzorganisatoren zu bitten, das Programm der Konferenzpräsentationen zu ändern und als letzte zu präsentieren, um Zeit zu sparen und eine Lösung für das aufgetretene Problem zu finden.

b) Sie fragen Ihre Lehrerin, ob sie eine Kopie Ihrer Präsentation aufbewahrt hat, um sie Ihnen zu geben und Ihr Problem zu lösen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 6

Die Tatsache, dass Sie der letzte Teilnehmer der Konferenz sind, gibt Ihnen genügend Zeit, sich zu organisieren und Ihr Problem zu lösen. Das hilft Ihnen, Ihr Denken besser zu organisieren und eine gute und praktikable Lösung vorzuschlagen. Wie gehen Sie vor?

a) Sie erinnern sich, dass Ihre Klassenkameradin das Präsentationsmaterial an die E-Mail Ihrer Lehrerin geschickt hatte, um die notwendigen Korrekturen vorzunehmen, die minimal waren. Wenn Sie ihre E-Mail öffnen, können Sie die Präsentation auf den bereitgestellten Computer herunterladen und mit Hilfe Ihres Lehrers die notwendigen Korrekturen vornehmen.

b) Sie fragen sich, ob Sie Ihre Präsentation ohne die Powerpoint-Datei erstellen können. Sie haben schon viel geprobt, also dürfte es nicht so schwierig sein, etwas zu präsentieren, das Sie schon gut kennen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 7

Ihr Klassenkamerad denkt, dass er die Präsentation der von Ihnen vorbereiteten Einheit ganz gut studiert hat und verpflichtet sich, sie selbst zu präsentieren, wenn Sie sich dazu nicht in der Lage fühlen. Was tun Sie als nächstes?

a) Sie akzeptieren seinen Vorschlag. Schließlich war es sein Fehler und Sie sind in diese schwierige Lage gekommen, also denken Sie, dass er die Verantwortung übernehmen muss.

b) Sie sind mit diesem Vorschlag nicht einverstanden, da Sie glauben, dass die Präsentation auf diese Weise scheitern wird. Sie haben hart für die Sammlung - Organisation des Materials und dessen Platzierung in der pp-Datei gearbeitet, ohne dies wird Ihre Präsentation unvollständig sein.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 8 fort

Seite 8

Die Zeit vergeht und bisher haben Sie noch keine Lösung für das aufgetretene Problem gefunden. Bald sind Sie an der Reihe und Sie müssen dem Publikum, das Sie beobachten wird, etwas zu sagen haben. Ihr Freund schaut Sie frustriert an und dann erzählen Sie ihm Ihre Gedanken.

- a) Sie sind sehr enttäuscht und denken, dass Sie nicht in der Lage sein werden, die Präsentation mit der PowerPoint-Datei zu halten. Sie werden jedoch Ihr Bestes geben, um eine gute Teilnahme an der Konferenz zu erreichen.
- b) Für Ihre Teilnahme an der Konferenz hatten Sie eine Zusammenfassung Ihrer Präsentation an die Kommission geschickt. Sie schlagen vor, die Verantwortlichen zu bitten, Ihnen diese auszuhändigen, damit Sie bei Ihrer Präsentation auf der Konferenz Material haben und diese mit dem anreichern können, woran Sie sich aus der vollständigen Präsentation erinnern

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 9

Der Rat fährt fort und die Kommission gibt Ihre Namen bekannt. Sie sind bereit, Ihre Präsentation mit dem vorhandenen Material, das Sie bei sich haben, zu beginnen und es mündlich mit zusätzlichen Informationen zum Thema anzureichern. Sie haben mehrere Proben gemacht, so dass Sie sich auf jeden Fall an diese erinnern werden.

Ende

Seite 10

Das Power-Point-Material wurde wiedergefunden und Sie sind bereit, Ihren Abschnitt mit Geometrischen Formen zu präsentieren. Das Komitee verkündet eure Namen und ihr nehmt zusammen mit eurem Klassenkameraden eure Plätze ein. Eure Eltern und euer Lehrer lächeln euch an und ermutigen euch mit Applaus. Die Präsentation beginnt.

End