

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**

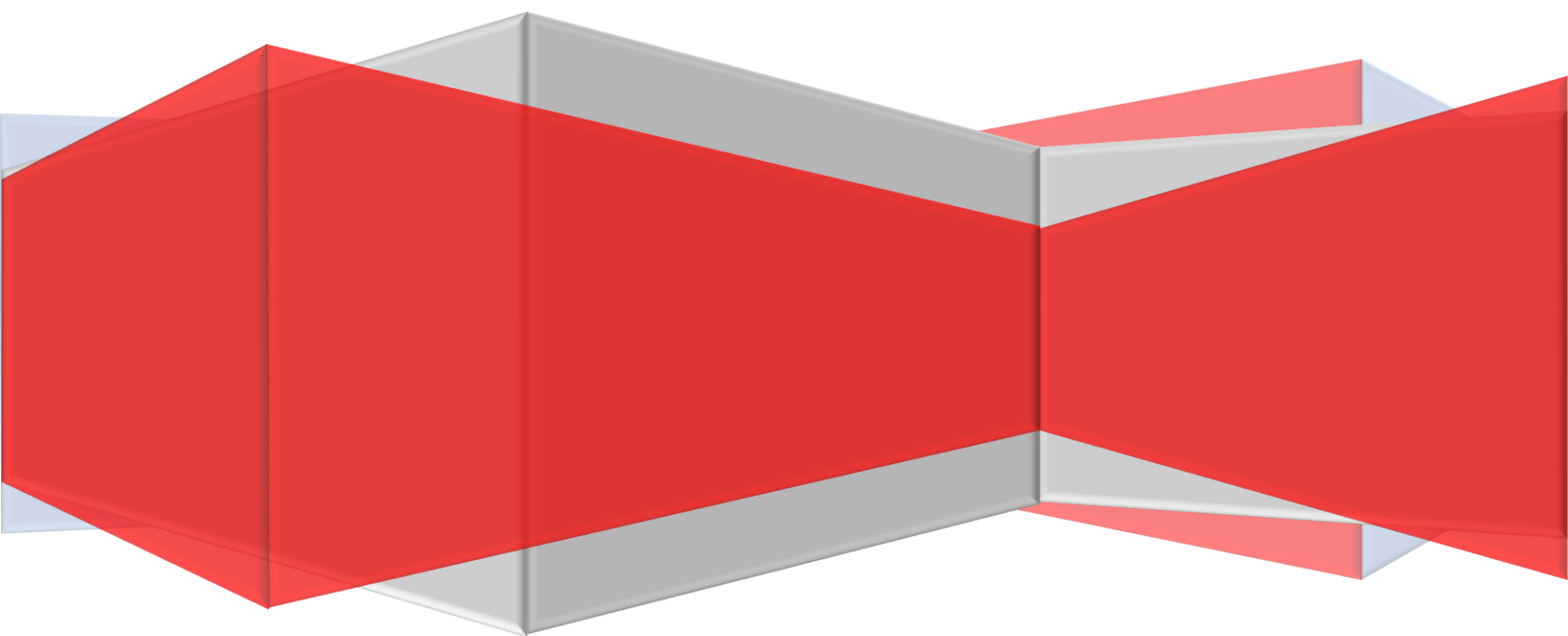


A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 1.5 Ethical & Sustainable Thinking/

Ανάπτυξη Ηθικής Σκέψης και Οικολογικής και Κοινωνικής Συνείδησης (Story)

Partner Responsible: FH JOANNEUM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



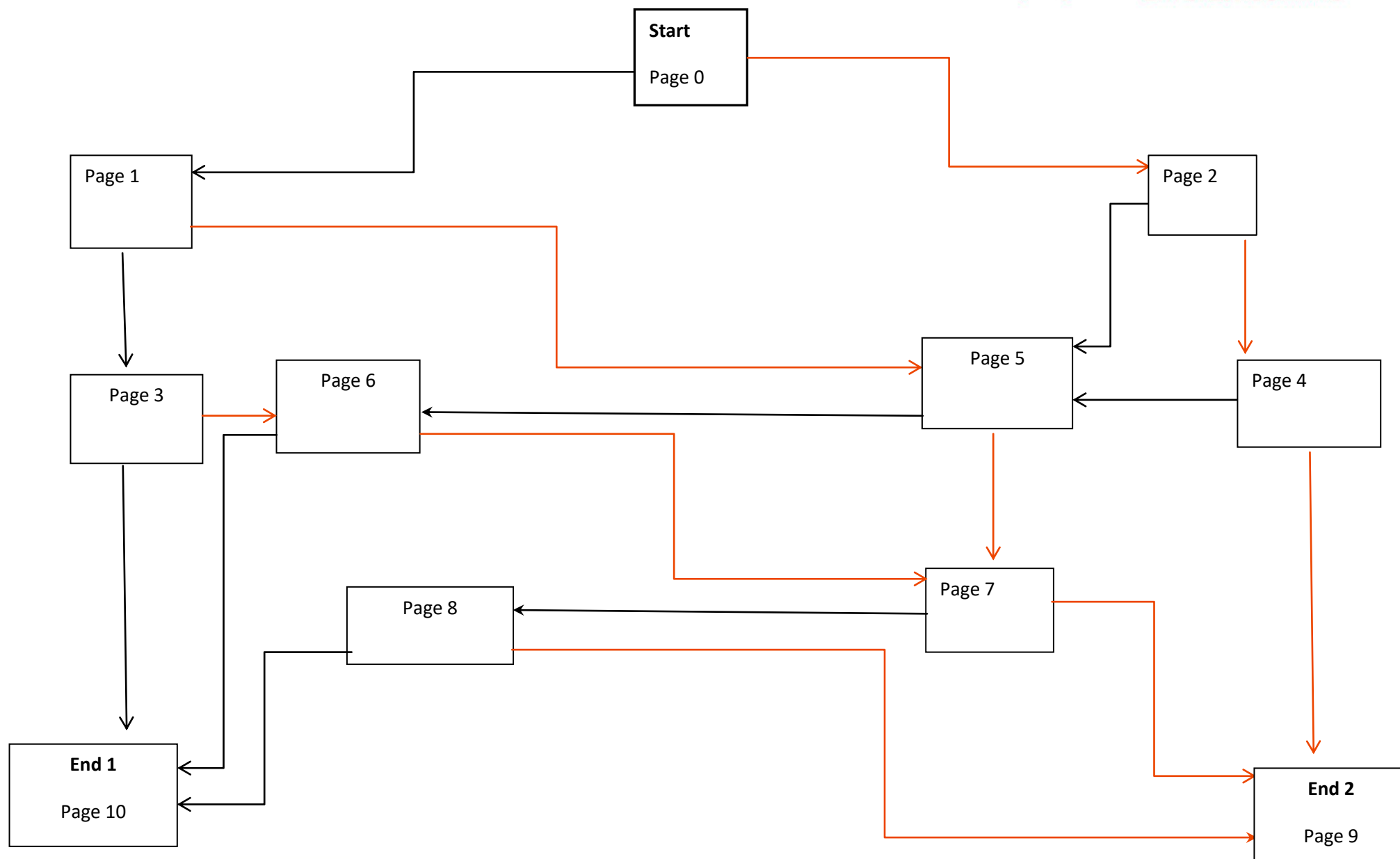
Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Ανάπτυξη ηθικής σκέψης και οικολογικής και κοινωνικής συνείδησης

Σχολείο...στο σπίτι

Page 0

Είναι πρωινό Δευτέρας και σήμερα είναι η πρώτη μέρα της σχολικής σου εκπαίδευσης από το σπίτι λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού. Εσύ δεν κοιμήθηκες και πολύ καλά και ξύπνησες πολύ νωρίς. Ο μικρός σου αδερφός κοιμάται ακόμη πολύ βαθιά όταν χτυπά το ξυπνητήρι στις 06:30. Το σπίτι είναι ακόμη πολύ ήσυχο και οι γονείς σου δεν έχουν ξυπνήσει ακόμη. Σου αρέσει πολύ αυτή η φάση νωρίς το πρωί και εκμεταλλεύεσαι το γεγονός ότι κοιμούνται όλοι για να μπεις στο μπάνιο. Θα είναι όλο δικό σου για τα επόμενα 30 λεπτά μέχρι να ξυπνήσει κάποιος άλλος. Τι θα κάνεις;

A) Κάνεις βιαστικά ένα μπάνιο για να μην σπαταλήσεις όλο το ζεστό νερό και να μπορέσουν και οι υπόλοιποι να έχουν ζεστό νερό όταν θα κάνουν μπάνιο.

B) Γεμίζεις την μπανιέρα με ζεστό νερό και βάζεις μέσα τα άλατα μπάνιου της μαμάς σου. Μπαίνεις μέσα στην μπανιέρα και μένεις εκεί για πάνω από 20 λεπτά.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 1.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 2.

Page 1

Μετά από ένα απολαυστικό μπάνιο βουρτσίζεις τα δόντια σου, πλένεις το πρόσωπό σου, χτενίζεις τα μαλλιά σου, ξαναβάζεις τις πιτζάμες σου και πας στην κουζίνα. Στο σπίτι είχε ακόμη πολλή ησυχία κι έτσι αποφασίζεις να κάνεις έκπληξη στην υπόλοιπη οικογένεια και να τους ετοιμάσεις πρόγευμα! Μέσα στο ψυγείο βρίσκεις αρκετά ανοιγμένα και ληγμένα γιαούρτια και βαζάκια με μαρμελάδες, αλλά και το αγαπημένο σου γιαούρτι με γεύση βανίλιας που ήταν ακόμη κλειστό. Τι έβαλες πάνω στο τραπέζι;

A) Πριν βάλεις πάνω στο τραπέζι τα υπόλοιπα τρόφιμα (βούτυρο, τυρί, ζαμπόν) και βάλεις νερό να βράσει για το τσάι, πετάς στα σκουπίδια όλα τα ανοιγμένα και πρόσφατα ληγμένα γιαούρτια και βαζάκια από μαρμελάδες. Αυτός είναι ο μόνος τρόπος να δεχτεί η μαμά σου να ανοίξετε το αγαπημένο σου γιαούρτι με γεύση βανίλιας, γιατί πάντα προτιμά να τρώμε τα τρόφιμα που είναι ήδη ανοιγμένα και να αποφεύγουμε να πετάμε φαγητά.

B) Βάζεις όλα τα ανοιγμένα και πρόσφατα ληγμένα τρόφιμα σε ένα μεγάλο μπωλ μαζί με μπανάνες και μήλα που είχαν αρχίσει να ωριμάζουν περισσότερο από το κανονικό. Η ημερομηνία λήξης πάνω στα τρόφιμα είναι ενδεικτική και δεν σημαίνει πάντα ότι πρέπει να πετάγονται τα τρόφιμα μετά από αυτή την ημερομηνία, αλλά ότι είναι καλό να καταναλώνονται πριν από αυτήν. Επίσης βάζεις τις μαρμελάδες πάνω στο τραπέζι και βάζεις ψωμί για φρυγανιές στην τοστιέρα.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 5.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 3.

Page 2

Αφού είχες περάσει μισή ώρα που ήσουν μέσα στην μπανιέρα, βιάζεσαι να ετοιμαστείς, βάζεις τις πιτζάμες σου και πας στην κουζίνα για να ετοιμάσεις ένα πρωινό-έκπληξη για την οικογένειά σου! Ανοίγεις το ψυγείο για να δεις τι υπάρχει μέσα και στο πρώτο ράφι του βρίσκεις ανοιγμένα γιαούρτια και βαζάκια με μαρμελάδες. Τι θα κάνεις τώρα;

A) Πετάς όλα τα ανοιγμένα γιαούρτια και βαζάκια από μαρμελάδες επειδή θέλεις να ανοίξεις το αγαπημένο σου γιαούρτι με γεύση βανίλιας. Αυτός είναι ο μόνος τρόπος να δεχτεί η μαμά σου να ανοίξετε το αγαπημένο σου γιαούρτι γιατί πάντα προτιμά να τρώμε τα τρόφιμα που είναι ήδη ανοιγμένα και να αποφεύγουμε να πετάμε φαγητά.

B) Αποφασίζεις να φτιάξεις δημητριακά με τα ανοιγμένα γιαούρτια και μήλα, μπανάνες, ξηρούς καρπούς και σταφίδες. Επίσης βάζεις τις μαρμελάδες και τυρί και ζαμπόν πάνω στο τραπέζι, καθώς και το ψωμί που είχε μείνει από χθες για να το κάνεις τοστ για όλους.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 4.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 5.

Page 3

Αμέσως μετά το πρωινό, οι γονείς σου πάνε στο μπάνιο για να ετοιμαστούν. Ο αδερφός σου είναι ακόμη στην κουζίνα και παίζει με το κινητό του τηλέφωνο. Το τραπέζι είναι το μέρος όπου θα κάνεις μάθημα σήμερα κι έτσι ζητάς ευγενικά από τον αδερφό σου να σε βοηθήσει να καθαρίσετε το τραπέζι και να κάνετε χώρο για να μπορέσεις να βάλεις όλα όσα θα χρειαστείς για το μάθημα. Ποια είναι η απάντηση του αδερφού σου;

A) «Συγγνώμη αλλά δεν μπορώ να σε βοηθήσω τώρα. Πρέπει να πάρω τον σκύλο για βόλτα και να στρώσω το κρεβάτι μου πριν ξεκινήσει το δικό μου μάθημα».

B) «Ναι, πώς μπορώ να αρνηθώ μετά από αυτό το φοβερό πρωινό-έκπληξη;»

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 6.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 10.

Page 4

Αφού έχεις ετοιμάσει το πρωινό και στρώσει το τραπέζι, αποφασίζεις να βγάλεις τις πιτζάμες σου και να φορέσεις τα αγαπημένα σου ρούχα. Έτσι, ξεκινάς να ψάχνεις για το άνετο πρασινο-κίτρινο μπλουζάκι που έχει πάνω τον αγαπημένο σου ήρωα κινουμένων σχεδίων. Το βρίσκεις στην ντουλάπα, κάτω από ένα τζην παντελόνι και το βγάζεις απ' την ντουλάπα. Τι συνέβηκε μετά;

A) Φοράς το μπλουζάκι και παρατηρείς ότι έχει μια τρύπα κάτω από την μασχάλη. Εσύ θυμώνεις με αυτό και ζητάς από τους γονείς σου να σου πάρουν άλλο μπλουζάκι με τον αγαπημένο σου ήρωα. Τότε θα μπορείς να πετάξεις το παλιό μπλουζάκι αφού δε θα το χρειαστείς ξανά.

B) Παρατηρείς ότι στο μπλουζάκι υπάρχει μια τρύπα κάτω από την μασχάλη κι έτσι το διπλώνεις και το βάζεις πίσω στην ντουλάπα. Αντί να το πετάξεις για μια μικρή τρύπα, μπορείς να το φοράς σαν πιτζάμα όταν πηγαίνεις για ύπνο.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 5.

Page 5

Στις 8 η ώρα ολόκληρη η οικογένεια μαζεύεται γύρω από το τραπέζι και απολαμβάνει το υπέροχο πρωινό που έφτιαξες. Ο τρόπος που τοποθέτησες τα πάντα πάνω στο τραπέζι, το ωραίο τσάι και οι τραγανιστές φρυγανιές που έφτιαξες, όλα ήταν άψογα! Συζητάτε για την μέρα που σας περιμένει και μετά από κανένα μισάωρο οι γονείς σου φεύγουν για να πάνε στη δουλειά. Έτσι, μένετε στο σπίτι εσύ και ο αδερφός σου και ετοιμάζεστε για την πρώτη σας μέρα στο σχολείο από το σπίτι! Ωστόσο, πριν ετοιμαστείτε, υπάρχει καθάρισμα και συγύρισμα που πρέπει να γίνει. Πως σκοπεύετε να καθαρίσετε;

A) Φροντίζετε να πεταχτούν όλα τα πράγματα που είναι για πέταμα. Τα υπολείμματα φαγητών, οι φλούδες των φρούτων και τα τσόφλια από τα αυγά πάνε για κομποστοποίηση, ενώ τα κουτιά των γιαουρτιών θα χωριστούν σε πλαστικά και χάρτινα και θα πεταχτούν στους αντίστοιχους κάδους ανακύκλωσης. Οι γονείς σας σας έχουν διδάξει σωστά για τα θέματα που αφορούν την αποφυγή σπατάλης και απορριμμάτων.

B) Χασομερούσες για αρκετή ώρα και τώρα δεν προλαβαίνεις να καθαρίσεις όπως πρέπει. Έτσι, παίρνεις όσα πράγματα έχουν απομείνει στο τραπέζι και τα πετάς όλα στον κανονικό κάδο απορριμμάτων χωρίς καν να κοιτάς τι είναι το καθένα.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 6.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 7.

Page 6

Το μάθημα ξεκινά στις 9 ακριβώς και εσύ και ο αδερφός σου έχετε ετοιμάσει τα δωμάτιά σας και έχετε ανοίξει τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές σας. Τότε ξαφνικά χτυπάει το κουδούνι. Μια πολύ φιλική γειτόνισσα σάς έφερε ένα λαχταριστό σπιτικό κέικ για να κάνει το μάθημά σας πιο ευχάριστο. Την ευχαριστείς αλλά δεν της λες να περάσει μέσα και την αποχαιρετάς μπροστά στην εξώπορτα. Τι θα κάνεις με το κέικ;

A) Μπαίνεις στην κουζίνα, μοιράζεις το κέικ στα δύο και πας το ένα κομμάτι στο δωμάτιο του αδερφού σου. Χαίρεσαι που θα μοιραστείτε αυτό το πολύ νόστιμο κέικ και που τον βλέπεις να το απολαμβάνει κι αυτός.

B) Χαίρεσαι πολύ για το κέικ και αποφασίζεις να το κρατήσεις όλο για τον εαυτό σου. Μια κανονική μέρα στο σχολείο είναι από μόνη της κουραστική. Τώρα που πρέπει να παρακολουθήσεις τα μαθήματά σου από το σπίτι χωρίς βοήθεια, θα χρειαστείς ακόμη περισσότερη ενέργεια. Άρα, δεν είναι καλή ιδέα να μοιραστείς το κέικ με τον αδερφό σου.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 10.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 7.

Page 7

Στο πρώτο σας διάλειμμα μετά από τα δύο πρώτα μαθήματα, ξεκινάς να σκέφτεσαι τι θα φας. Ψάχνεις για ιδέες στο διαδίκτυο και ρωτάς τον αδερφό σου τι θα ήθελε να φάει κι εκείνος. Έχετε κουραστεί κι οι δύο μετά τις δύο πρώτες περιόδους και θα χρειαστεί να φάτε κάτι που θα σας κρατήσει σε εγρήγορση για το υπόλοιπο πρωινό! Τι θα φάτε;

A) Ευτυχώς για σας, βρίσκετε ένα πακέτο με έτοιμη σούπα με λαχανικά στο βάθος του ψυγείου. Βάζετε νερό σε μια κασαρόλα και περιμένετε να βράσει. Ακολουθώντας, ανακατεύετε καλά το μίγμα της σούπας μέσα στο νερό και έτσι απλά το γεύμα σας είναι έτοιμο!

B) Υπάρχουν λαχανικά και μυρωδικά στο ψυγείο (πάπρικα, καρότα και ντομάτες) με τα οποία μπορείτε να φτιάξετε μια πεντανόστιμη σούπα. Φωνάζεις τον αδερφό σου, κόβετε μαζί τα λαχανικά και 15 λεπτά αργότερα έχετε μια μυρωδάτη και θρεπτική σούπα που θα σας δώσει την ενέργεια που χρειάζεστε. Και φυσικά ήταν όντως πεντανόστιμη!

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 8.

Page 8

Αφού έχετε πάρει δυνάμεις και όρεξη για τη συνέχεια από τη σούπα, πάτε κι οι δύο πίσω στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές σας για να συνεχίσετε. Λίγο αργότερα, ακούς κάτι από το διπλανό δωμάτιο όπου ήταν ο αδερφός σου. Όταν πας για να δεις τι συμβαίνει, βλέπεις τον αδερφό σου να είναι πανικοβλημένος για ένα πρόβλημα στα μαθηματικά που δεν μπορεί να λύσει. Τι κάνεις εκείνη τη στιγμή;

A) Λυπάσαι τον αδερφό σου, αλλά αυτό είναι κάτι που πρέπει να περάσει. Αν καταφέρει να βρει τη λύση χωρίς βοήθεια, θα γίνει πιο δυνατός. Ούτε εσύ είχες βοήθεια όταν ζοριζόσουν με τέτοιου είδους προβλήματα στο παρελθόν. Όλοι πρέπει να περάσουμε από αυτό το στάδιο.

B) Λες στον αδερφό σου ότι δεν πειράζει και πως ούτε εσύ κατάφερνες πάντα να βρίσκεις τις λύσεις για όλα τα προβλήματα στα μαθηματικά. Το να ζητάς βοήθεια όταν την χρειάζεσαι δεν είναι ντροπή. Εσύ, έχοντας περισσότερη εμπειρία σε αυτά τα θέματα, μοιράζεσαι αυτές τις ανησυχίες μαζί του και τον ενθαρρύνεις να συνεχίσει να προσπαθεί.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 10.

Page 9

Στη 1 η ώρα, η πρώτη σου μέρα στο σπίτι-σχολείο έχει ήδη φτάσει στο τέλος της. Αυτό που σου άρεσε περισσότερο από όλα ήταν μια ιστορία που σας δίδαξαν για το δάσος και το πόσο σημαντικό είναι για τον πλανήτη μας. Κάνεις ένα διάλειμμα, κλείνεις τον ηλεκτρονικό σου υπολογιστή και ανυπομονείς να πας στο πάρκο αργότερα και να κάνεις σκέιτμπορντ με τη φίλη σου την Άννα.

Τέλος

Page 10

Η πρώτη μέρα στο σπίτι-σχολείο έχει σχεδόν τελειώσει. Απόλαυσε την ευκαιρία που είχες για να ετοιμάσεις όλα εκείνα τα πράγματα στο σπίτι. Αυτό που σου άρεσε περισσότερο από όλα ήταν μια ιστορία που σας δίδαξαν για το δάσος και το πόσο σημαντικό είναι για τον πλανήτη μας. Κάνεις ένα διάλειμμα, κλείνεις τον ηλεκτρονικό σου υπολογιστή και ανυπομονείς να πας στο πάρκο αργότερα και να κάνεις σκέιτμπορντ με τη φίλη σου την Άννα.

Τέλος