

Cultivate school entrepreneurial  
mindset through holistic approach  
targeting teachers and pupils  
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach  
targeting teachers and pupils**



# **A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils**

IO8A4: 2.1 Self-awareness and Self-efficacy/  
Αυτογνωσία και Αυτο-αποτελεσματικότητα (Story)

**Partner Responsible: RINOVA Ltd**

## Coordinated by



## Partners



**Apostolos  
Varnavas  
Primary School**

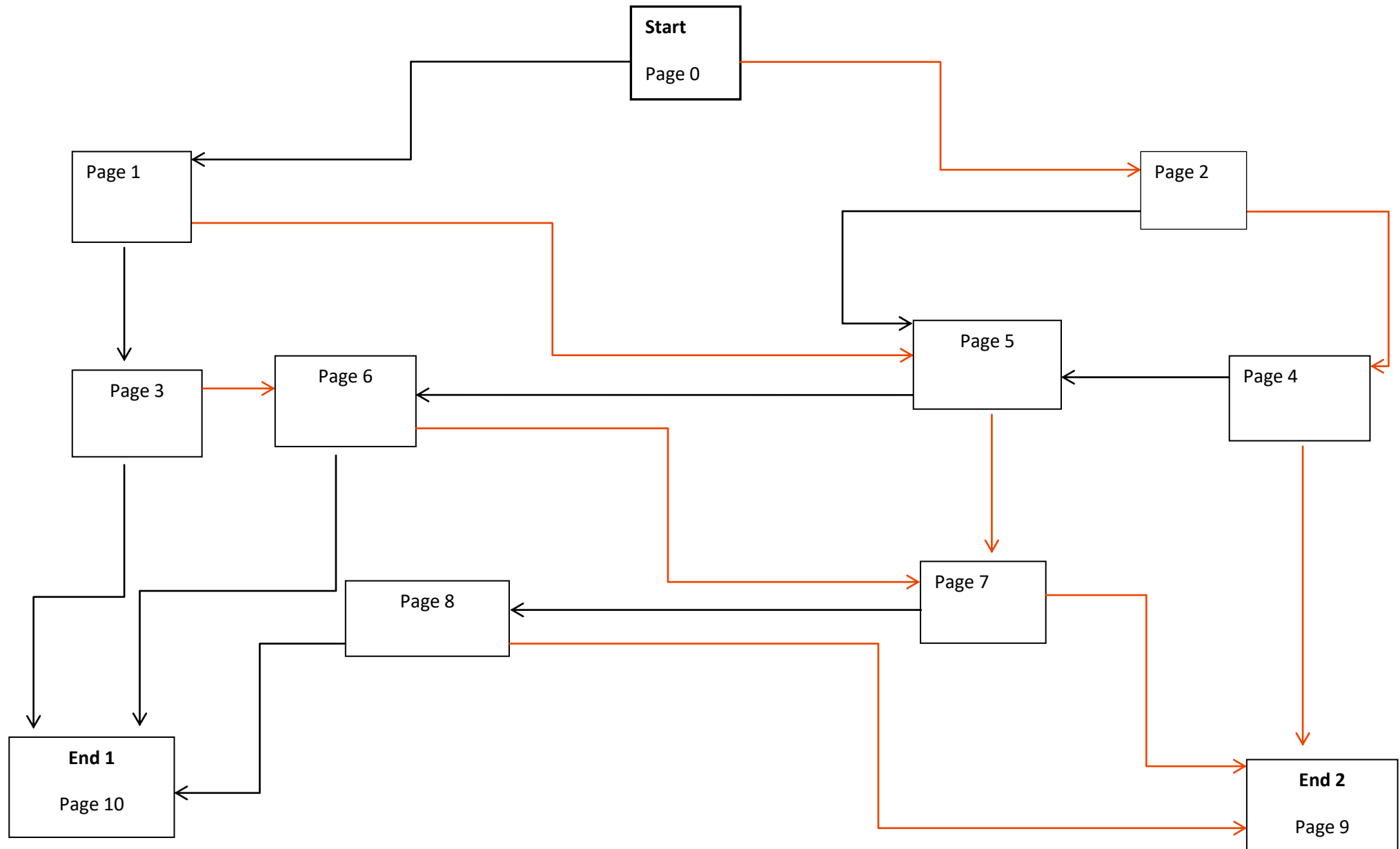
**4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos**

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

# Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind



## Title: Μαθήματα μουσικής

### Page 0

Ο Δημήτρης είναι πολύ ενθουσιασμένος γιατί σήμερα στο σχολείο τού ανακοίνωσαν ότι θα παρέχονται δωρεάν μαθήματα μουσικής μετά το σχολείο. Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να μάθουν από 1 έως 3 μουσικά όργανα και να μάθουν να διαβάζουν τις νότες. Ο Δημήτρης βιάζεται να πάει στο σπίτι για να το πει στους γονείς του και να τους δώσει όλες τις πληροφορίες που τους είχε πει ο δάσκαλός του. Ωστόσο, την τελευταία στιγμή αρχίζει να κάνει δεύτερες σκέψεις για το αν θα τους το πει. Τι πρέπει να κάνει;

A) Ο Δημήτρης το λέει στους γονείς του κι εκείνοι χαίρονται πολύ με τα νέα για τα μουσικά μαθήματα! Ανυπομονεί για το πρώτο μάθημα που είναι την επόμενη μέρα.

B) Ο Δημήτρης αποφασίζει να μην το πει στους γονείς του. Θα πάει στο πρώτο μάθημα για να δει πώς θα είναι και μετά θα αποφασίσει αν θα τους ενημερώσει.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 1.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 2.*

## Page 1

Ο Δημήτρης πάει στο πρώτο του μάθημα μουσικής μετά το σχολείο. Έχει την ευκαιρία να δοκιμάσει και τα τρία όργανα. Του αρέσει πολύ το μάθημα, αλλά καταλαβαίνει ότι δεν αρκεί μόνο να μάθεις να παίζεις ένα μουσικό όργανο. Πρέπει επίσης να μάθεις να διαβάζεις τη μουσική, τις νότες! Έτσι, ο Δημήτρης τώρα δεν είναι σίγουρος αν είναι αρκετά καλός έτσι ώστε να καταφέρει να το μάθει κι αυτό κι ούτε αν θέλει να περνά όλο τον ελεύθερο του χρόνο κάνοντας κάτι τέτοιο. Τι μπορεί να κάνει τώρα;

- A) Αποφασίζει να μην συνεχίσει τα μαθήματα μουσικής και να μην πει κάτι στους γονείς του γι' αυτή την ευκαιρία. Αυτό σημαίνει ότι θα έχει περισσότερο χρόνο για να παίζει ποδόσφαιρο με τους φίλους του.
  
- B) Συνεχίζει να πηγαίνει στα μαθήματα μουσικής και αποφασίζει να συζητήσει με τους γονείς του τις ανησυχίες που έχει σχετικά με το να μαθαίνεις μια καινούργια δεξιότητα. Εκείνοι σίγουρα θα έχουν κάτι να του πουν που θα τον βοηθήσει.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 5.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 3.*

## Page 2

Ο Δημήτρης πηγαίνει στο πρώτο του μάθημα μουσικής μετά το σχολείο αλλά δεν φαίνεται να του αρέσει και πολύ κάποιο από τα όργανα: το πιάνο είναι περίπλοκο, ο ήχος του βιολιού δεν του αρέσει καθόλου και το κλαρίνο του πέφτει λίγο βαρύ. Και σαν να μην έφταναν μόνο αυτά, η ιδέα του να μάθει να διαβάζει νότες ξεκινά να τον τρομάζει. Τι μπορεί να κάνει τώρα;

- A) Ο Δημήτρης δεν το βάζει εύκολα κάτω και αποφασίζει να βάλει πείσμα και να συνεχίσει τα μαθήματα μουσικής. Θέλει να δει πόσα πράγματα μπορεί να μάθει και πόσο μπορεί να ανοίξει τους ορίζοντές του για νέες προκλήσεις!
- B) Ο Δημήτρης είναι αναστατωμένος και δεν νιώθει αρκετά καλά για να συνεχίσει. Τώρα εύχεται να είχε πει από την αρχή στους γονείς του για τα μαθήματα. Εκείνοι σίγουρα θα μπορούσαν να τον στηρίξουν να συνεχίσει και να μην τα παρατήσει όλα τόσο εύκολα.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 5.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 4.*

### Page 3

Ο Δημήτρης πάει στο πρώτο του μάθημα αλλά τα βρίσκει σκούρα με την επιλογή για το ποιο ή ποια όργανα θα μάθει. Επίσης η ιδέα του να μάθει να διαβάζει νότες δεν τον ενθουσιάζει. Και εκτός από αυτά, όλοι οι υπόλοιποι μαθητές φαίνεται να μαθαίνουν πολύ πιο εύκολα από αυτόν. Νιώθει λοιπόν ότι μένει πίσω σε σχέση με τους υπόλοιπους και δεν ξέρει τι πρέπει να κάνει. Θα έπρεπε μήπως...

- A) Να μιλήσει με τον δάσκαλό του και να του εκφράσει τις ανησυχίες του και το πώς ακριβώς νιώθει;
- B) Να αγνοήσει το πώς νιώθει αλλά να μην πάει στο επόμενο μάθημα; Έτσι θα νιώθει χαρούμενος που δεν είπε κάτι στους γονείς του για το ότι άρχισε τα μαθήματα κι εκείνοι δε νιώθουν απογοητευμένοι που τα παράτησε.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 10.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 6.*

## Page 4

Ο Δημήτρης δεν πάει στο επόμενο μάθημα αλλά νιώθει τύψεις. Τότε όμως πάει να παίξει ποδόσφαιρο στη λιακάδα με τους φίλους του και νιώθει λίγο καλύτερα. Είναι καλός στο ποδόσφαιρο και οι φίλοι του πάντα τον διαλέγουν πρώτο για την ομάδα τους. Πρέπει όμως να αποφασίσει για το τι θα κάνει στο επόμενο μάθημα. Μήπως θα έπρεπε...

A) Να μιλήσει στους γονείς του για τις αμφιβολίες του για τα μαθήματα μουσικής και να ακούσει το τι έχουν να του πουν;

B) Να αποφασίσει να μην ξαναπάει στο μάθημα μουσικής; Εφόσον δεν το ξέρουν οι γονείς του δεν τρέχει κάτι. Εξάλλου δε θα πειράξει τον δάσκαλό του από την στιγμή που δεν ήταν καλός σ' αυτό το μάθημα.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 5.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 9.*



## Page 5

Ο Δημήτρης αποφασίζει να μιλήσει στους γονείς του για τις αμφιβολίες που έχει για τα μαθήματα μουσικής επειδή νιώθει ότι δεν είναι αρκετά καλός και ότι θα προσπαθεί πάντα να φτάσει τους υπόλοιπους μαθητές. Οι γονείς του τότε τον επαινούν για την προσπάθεια και το πείσμα του και του εξηγούν ότι ένα μάθημα δεν είναι αρκετό για να πάρει αυτή την απόφαση. Ήταν ακόμα πολύ νωρίς και μπορούσε να περιμένει πριν πάρει μια τέτοια απόφαση. Ο Δημήτρης τότε αποφασίζει να...

A) Πάει στο επόμενο μάθημα και να προσπαθήσει να μην ανησυχεί τόσο για την προσπάθειά του σε σχέση με τους άλλους μαθητές. Έτσι κι αλλιώς όλοι οι μαθητές είναι διαφορετικοί και ο καθένας μαθαίνει με διαφορετικούς ρυθμούς.

B) Μην συνεχίσει τα μαθήματα, αλλά οι γονείς του είναι πολύ υποστηρικτικοί και του λένε ότι αν αλλάξει γνώμη θα τον στηρίξουν μέχρι το τέλος.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 6.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 7.*

## Page 6

Ο Δημήτρης πηγαίνει στο επόμενο μάθημα και περνά πολύ ωραία. Ο δάσκαλός του τον αφήνει να δοκιμάσει ξανά και τα τρία διαφορετικά όργανα και επίσης μαθαίνει κάποια βασικά πράγματα για να ξεκινήσει να διαβάζει νότες. Τι θα κάνει μετά;

A) Ο Δημήτρης πάει γρήγορα στο σπίτι και λέει στους γονείς του πόσο ωραίο ήταν το μάθημα! Νιώθει πολύ ωραία που ο δάσκαλός του αφιέρωσε χρόνο σε εκείνον και τον βοήθησε να νιώθει πιο άνετα. Τότε οι γονείς του τού λένε συγχαρητήρια και το πόσο περήφανοι νιώθουν γι' αυτόν!

B) Στον γυρισμό για το σπίτι, ο Δημήτρης σταματά για να παίξει μπάλα με τους φίλους του. Στο τέλος δε θυμάται καν να πει στους γονείς του για το μάθημα μουσικής.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 10.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 7.*

## Page 7

Ο Δημήτρης πάει στο επόμενο μάθημα μουσικής και περνά πολύ ωραία! Ο δάσκαλος τον αφήνει να δοκιμάσει ξανά τα τρία διαφορετικά όργανα και τον βοηθά να μάθει τα βασικά για να διαβάζει κάποιες νότες. Νιώθει πολύ χαρούμενος με αυτό το κατόρθωμά του και ανυπομονεί για το επόμενο μάθημα όπου θα πρέπει να αποφασίσει ποιο όργανο θα επιλέξει. Τι κάνει ο Δημήτρης μετά;

A) Ο Δημήτρης πάει σπίτι και συζητά για την επιλογή μουσικού οργάνου με τους γονείς του. Λέει ότι τώρα νιώθει πολύ καλύτερα με τα μαθήματα και ότι χαίρεται που μαθαίνει καινούργια πράγματα.

B) Ο Δημήτρης πηγαίνει στο σπίτι και ξεκινά να σκέφτεται για το ποιο μουσικό όργανο θα πρέπει να επιλέξει. Καταλαβαίνει ότι αυτή είναι μια δύσκολη απόφαση γιατί κανένα από τα τρία όργανο δεν είναι το αγαπημένο του. Έτσι, αποφασίζει να παρατήσει τα μαθήματα και να επικεντρωθεί στο ποδόσφαιρο.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 8.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 9.*

## Page 8

Ο Δημήτρης προχωρά κανονικά με τα μαθήματα και αποφασίζει τελικά να επιλέξει το βιολί. Μιας και πάντα του άρεσαν οι προκλήσεις, προτιμά να επιλέξει το όργανο που του φαίνεται το πιο δύσκολο από τα τρία! Μέχρι τώρα τα πηγαίνει πολύ καλά και νιώθει ωραία που ξέρει ότι σ' αυτή του την προσπάθειά έχει και την υποστήριξη των γονιών του. Σύντομα θα γίνει μια συναυλία στο σχολείο και ο Δημήτρης δεν είναι σίγουρος αν είναι αρκετά καλός για να συμμετάσχει σε αυτή. Τι πρέπει να κάνει;

A) Αποφασίζει να μιλήσει με τους γονείς του και τον δάσκαλό του για να κάνει περισσότερες ώρες εξάσκηση και να προλάβει να προετοιμαστεί κατάλληλα για την συναυλία.

B) Δεν θα συμμετάσχει στην συναυλία, αφού αυτή η πρόκληση είναι πολύ δύσκολη, ακόμα και για να το προσπαθήσει.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 10.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 9.*

## Page 9

Ένα μήνα αργότερα, ο Δημήτρης καταλαβαίνει ότι οι περισσότεροι φίλοι με τους οποίους έπαιζε μπάλα, τώρα πηγαίνουν στα μαθήματα μουσικής μετά το σχολείο. Έτσι, νιώθει λίγο παραμελημένος και σκέφτεται ότι ίσως η απόφαση να σταματήσει τα μαθήματα μουσικής ήταν κάπως βιαστική. Πάει λοιπόν μια μέρα και ρωτά τον δάσκαλό του αν μπορεί να ξεκινήσει και πάλι τα μαθήματα. Δυστυχώς, ο δάσκαλός του του λέει ότι έχει χάσει ήδη πολλά μαθήματα και θα πρέπει να περιμένει για να ξεκινήσει με τη νέα χρονιά.

## Τέλος

## Page 10

Ο Δημήτρης συνεχίζει με τα μαθήματα και παίρνει ένα δίπλωμα από τον δάσκαλό του! Αυτό τονώνει την αυτοπεποίθησή του και συνειδητοποιεί ότι το να μαθαίνεις κάτι καινούργιο δεν είναι κάτι τρομακτικό ή υπερβολικά δύσκολο!

**Τέλος**