

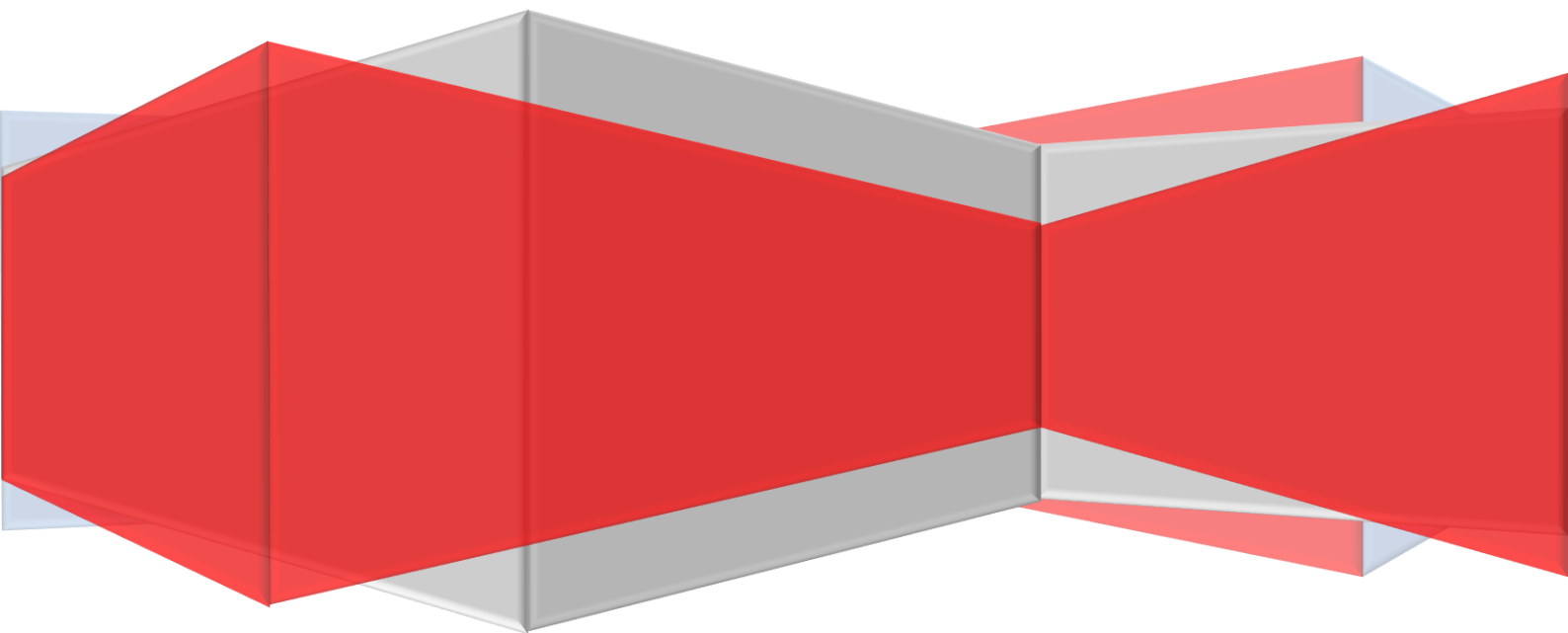
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach  
targeting teachers and pupils**



# **A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils**

IO8A4: 2.1 Self-awareness and Self-efficacy (Story)

**Partner Responsible: RINOVA Ltd**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## **Title: Musikunterricht**

### **Seite 0**

Jimmy ist ganz aufgeregt, denn seine Schule hat seiner Klasse gerade mitgeteilt, dass sie nach der Schule kostenlosen Musikunterricht anbieten wird. Die Schüler haben die Möglichkeit, 1 von 3 Musikinstrumenten zu erlernen und Noten lesen zu lernen. Jimmy eilt nach Hause, um es seinen Eltern zu sagen und ihnen die Informationen des Lehrers zu geben, aber in letzter Minute kommen ihm Zweifel, ob er es ihnen sagen soll. Was sollte er tun?

**a) Jimmy erzählt seinen Eltern, die von der Nachricht über den Musikunterricht begeistert sind, dass er sich anmelden möchte. Er freut sich schon auf die erste Stunde am nächsten Tag.**

**b) Jimmy beschließt, es seinen Eltern noch nicht zu sagen; er wird zur ersten Stunde gehen und sehen, wie er sich danach fühlt.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.*

.

## Seite 1

Jimmy besucht die erste Musikstunde nach der Schule. Er kann alle 3 Instrumente ausprobieren. Er genießt die Stunde sehr, merkt aber, dass es nicht nur darum geht, das Instrument zu lernen. Man muss auch lernen, wie man Noten liest. Er ist sich also nicht sicher, ob er gut genug ist und auch nicht sicher, ob er seine ganze Freizeit damit verbringen möchte, etwas anderes zu lernen. Sollte er ...

**A) sich entscheiden, den Musikunterricht nicht weiter zu verfolgen und seinen Eltern nichts von dieser Möglichkeit erzählen. So hat er mehr Zeit, die er mit Freunden beim Fußballspielen verbringen kann.**

**B) Mit dem Musikunterricht weitermachen und mit seinen Eltern über seine Bedenken sprechen, eine neue Fähigkeit zu erlernen, um zu sehen, was sie davon halten.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 3 fort*

## Seite 2

Jimmy besucht die erste Musikstunde nach der Schule, aber er scheint mit keinem der Instrumente etwas anzufangen: Das Klavier ist sehr kompliziert, die Geige klingt schrecklich, die Klarinette ist ziemlich schwer und obendrein findet er die Vorstellung, Noten zu lesen, etwas abschreckend. Was als nächstes zu tun ist...

**A) Jimmy ist kein Drückeberger und beschließt, den Musikunterricht fortzusetzen; er will sehen, wie viel er lernen kann und seinen Horizont erweitern.**

**B) Jimmy ist verärgert, dass er sich nicht gut genug fühlt, um mit dem Unterricht fortzufahren und wünscht sich nun, er hätte seinen Eltern vom Musikunterricht erzählt, damit sie ihn bei seinen Selbstzweifeln unterstützen können.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 4 fort.*

### Seite 3

Jimmy nimmt an der ersten Unterrichtsstunde teil, hat aber Schwierigkeiten mit der Auswahl der Instrumente und auch mit der Idee, Musik zu lernen. Außerdem scheint es allen anderen Schülern viel leichter zu fallen, so dass er sich am Ende ein wenig ausgeschlossen fühlt und unschlüssig ist, was er tun soll. Sollte Jimmy...

**A) Mit dem Lehrer über seine Sorgen und das Gefühl, nicht gut genug zu sein, sprechen?**

**B) Ignorieren, dass er sich nicht gut genug fühlt, und die nächste Stunde schwänzen, weil er froh ist, dass er seinen Eltern nichts davon erzählt hat, dass er mit dem Unterricht angefangen hat, da er nicht möchte, dass sie ihn für einen Versager halten.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 6 fort*

## Seite 4

Jimmy schwänzt die nächste Unterrichtsstunde, fühlt sich aber schuldig. Er spielt mit seinen Freunden Fußball in der Sonne und fühlt sich besser, da er gut Fußball spielen kann und seine Freunde ihn immer in ihr Team wählen. Aber er muss eine Entscheidung treffen, was er in der nächsten Stunde tun soll. Soll er...

**A) Seinen Eltern von seinen Selbstzweifeln in Bezug auf den Musikunterricht erzählen und sehen, was sie ihm raten.**

**B) Entscheiden, nicht mehr zum Musikunterricht zu gehen. Das ist in Ordnung, denn seine Eltern werden es nicht herausfinden und der Lehrer wird nichts dagegen haben, da er sowieso nicht gut war.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 9 fort*



## Seite 5

Jimmy beschließt, seinen Eltern von seinen Zweifeln am Musikunterricht zu erzählen, da er das Gefühl hat, dass er nicht gut genug ist und es ihm schwer fallen wird, mit den anderen Schülern mithalten. Seine Eltern sind voll des Lobes über seine Fähigkeiten und die Anstrengungen, die er immer macht, und erklären, dass er nach nur einer Stunde unmöglich diese Entscheidung treffen kann, da es zu früh ist und er dem Ganzen mehr Zeit geben sollte. Jimmy entscheidet sich für...

**A) Zur nächsten Stunde zu gehen und zu versuchen, sich nicht zu sehr darum zu kümmern, seine Bemühungen mit denen der anderen Schüler zu vergleichen; schließlich sind wir alle verschieden und lernen in unterschiedlichem Tempo.**

**B) Beschließt, nicht mit dem Musikunterricht fortzufahren, aber seine Eltern unterstützen ihn sehr und sagen ihm, dass sie ihn auf dem ganzen Weg unterstützen werden, falls er seine Meinung ändert.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort*

## Seite 6

Jimmy geht zur nächsten Musikstunde und hat richtig Spaß. Der Lehrer erlaubt ihm sogar, die verschiedenen Instrumente wieder auszuprobieren, und er lernt sogar einige Grundlagen des Notenlesens. Was macht Jimmy als nächstes?

**A) Jimmy eilt nach Hause, um seinen Eltern zu erzählen, wie toll die Musikstunde war; er fühlt sich wirklich gut, dass der Lehrer sich die Zeit genommen hat, seine Bemühungen zu loben.**

**B) Jimmy wird auf dem Heimweg abgelenkt und beschließt, Fußball zu spielen; am Ende kommt er nicht dazu, seinen Eltern von der Musikstunde zu erzählen.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort*

## Seite 7

Jimmy geht zur nächsten Musikstunde und hat wirklich Spaß; der Lehrer erlaubt ihm sogar, die verschiedenen Instrumente noch einmal auszuprobieren und er lernt sogar einige Grundlagen des Notenlesens. Er ist sehr zufrieden mit seinen Leistungen und freut sich auf die nächste Stunde, in der er eine Entscheidung treffen muss, auf welches Instrument er sich konzentrieren möchte. Was macht Jimmy als nächstes?

**A) Jimmy geht nach Hause und bespricht die Instrumentenwahl mit seinen Eltern. Er sagt, dass er sich jetzt besser fühlt, da er etwas lernt.**

**B) B) Jimmy geht nach Hause und überlegt, auf welches Instrument er sich konzentrieren soll. Ihm wird klar, dass dies eine schwierige Entscheidung ist und dass keines der drei Instrumente, die er zur Auswahl hat, sein Lieblingsinstrument ist, also beschließt er, aufzuhören und sich auf Fußball zu konzentrieren.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 8.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 9 fort*

## Seite 8

Jimmy macht gute Fortschritte, nachdem er sich für die Geige entschieden hat, die ihm die größte Herausforderung zu sein schien, und er mag Herausforderungen. Bis jetzt läuft es gut und es gibt ihm ein gutes Gefühl zu wissen, dass seine Eltern seine Bemühungen sehr unterstützen. Es steht ein Schulkonzert an und Jimmy ist sich nicht sicher, ob er gut genug ist, um daran teilzunehmen - was soll er tun?

**A) Entscheiden Sie sich, mit seinen Eltern und seinem Lehrer über zusätzliche Übungszeit vor dem Schulkonzert zu sprechen, damit er seine beste Leistung bringen kann.**

**B) Die Herausforderung aufgeben, da sie zu groß ist.**

*Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.*

*Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 9 fort*

## Seite 9

Einen Monat, nachdem er mit dem Musikunterricht aufgehört hat, stellt Jimmy fest, dass die meisten seiner Freunde, mit denen er normalerweise Fußball spielt, jetzt nach der Schule Musikunterricht nehmen. Er fühlt sich jetzt ausgegrenzt und denkt, dass seine Entscheidung vielleicht etwas voreilig gewesen ist. Jimmy fragt seinen Lehrer in der Schule, ob er wieder mit dem Musikunterricht beginnen kann, aber der Lehrer sagt ihm, dass er schon viel verpasst hat und bis zum nächsten Jahr warten muss.

**Ende**

## Seite 10

Jimmy fährt mit dem Unterricht fort und erhält sogar ein Anerkennungszertifikat von seinem Lehrer. Das stärkt sein Selbstvertrauen und er erkennt, dass das Erlernen von etwas Neuem nicht beängstigend sein muss oder eine zu große Herausforderung darstellt.

**Ende**