

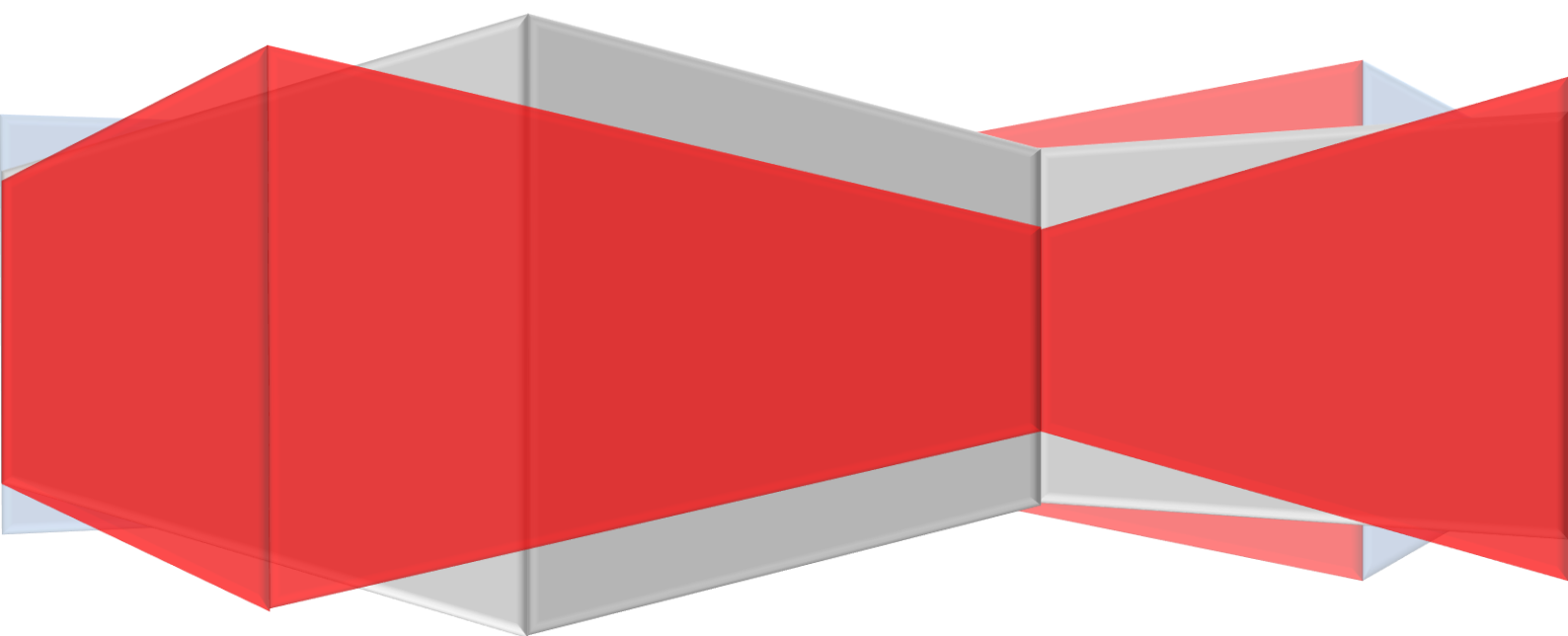
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



A set of activities (toolkit) to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 2.1. Self-awareness and Self-efficacy (Activity)

Partner Responsible: Rinova Ltd



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Coordinated by



Partners



Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Competence 2.1 Self-awareness and Self-efficacy	
Dauer	Min 1.5 hour but depends on the size of the group being taught and how you decide to use the activity (see below)
Unterrichtsstunden, in denen es verwendet werden könnte:	English language, OR positive end or start of day activity
Lernergebnisse	List the Learning outcomes that you are addressing here: Making an impression • For each student to get positive feedback from their classmates • This will be a boost for their self-confidence and self-esteem • It will raise their awareness of who they are • It will raise their awareness of the impact they have on those around them *Clear Ground rules need to be set: Students must only give positive feedback, keep it simple, use clear language.
Art der Aktivität	☐ Story Telling ☒ Spiele-Aktivität ☐ Theater /Drama Aktivität ☒ Einsatz von Reflexionstechniken ☐ Herstellung eines Gegenstands ☐ Rollenspiel ☐ Andere erlebnispädagogische Aktivität
Ziele und Zweck der Aktivität	Das Ziel der Übung ist es, dass jeder Schüler positive Kommentare von seinen Klassenkameraden erhält, um sein Selbstvertrauen zu stärken. Alle Kommentare für jeden einzelnen Schüler werden auf ein großes Blatt Flipchart oder A3-Papier geschrieben und an den Wänden des Klassenzimmers angebracht.
Implementierung der Aktivität	1. Bereiten Sie die Klasse vor und erklären Sie die Übung. 2. Eine gute Möglichkeit, damit zu beginnen, ist, sich selbst als Beispiel zu nehmen und die Schüler zu fragen: "Was würdet ihr über euch als ihren Lehrer sagen"? Sie könnten Dinge sagen wie "Ich mag deine

	Schuhe, deine Haare, dein Lächeln, deinen Pullover, du bist freundlich, immer fröhlich, hilfsbereit". 3. Beginnen Sie mit dem ersten Blatt Papier auf dem Flipchartständer, bitten Sie einen Schüler, freiwillig den Anfang zu machen, schreiben Sie seinen Namen deutlich oben hin. 4. Fordern Sie die Schüler auf, positive Kommentare über den benannten Schüler abzugeben. 5. Sobald Sie einen Kommentar von der Klasse haben, gehen Sie zum nächsten Schüler über und hängen das Blatt bis zum Ende der Stunde an der Wand auf. 6. Führen Sie den gleichen Prozess fort, bis Sie die ganze Klasse erfasst haben. Wenn Sie eine große Klasse haben, kann das einige Zeit in Anspruch nehmen, oder Sie können sich entscheiden, einige Schüler an einem anderen Tag zu bearbeiten. Sie könnten dies sogar zu einer wirklich positiven Start-/Endaktivität machen und nur ein paar Schüler pro Tag bearbeiten, so dass sie etwas haben, auf das sie sich freuen können. 7. Andere Optionen - Sie könnten diese Aktivität über eine Woche durchführen und alle ausgefüllten Blätter an der Wand hängen lassen - laden Sie die Eltern ein, am Ende der Woche zu kommen und sie zu sehen, die Schüler können dann entscheiden, ob sie ihre Blätter mit nach Hause nehmen wollen.
Für die Durchführung der Aktivität erforderliche Ressourcen und Materialien	• Papier im Format A3 oder Blätter mit Flipchartpapier • Farbige Markierungsstifte • Flipchart-Ständer • Blaue Reißzwecken/ Stifte
Ausstattung und Einrichtungen	• Klassenzimmer • Mindestens ein Lehrer • Eventuell ein Lehrassistent/Helfer
Tipps für den Trainer	*Bitte beachten Sie die Anforderung, klare Grundregeln für die Übung festzulegen und ein Beispiel wie oben zu geben. Die Aktivität soll das Selbstwertgefühl aller SchülerInnen stärken, daher ist es wichtig, dass die Lehrkraft die Kontrolle behält und schnell darauf achtet, nichts Negatives über die SchülerInnen aufzunehmen und zu erklären, warum diese Kommentare nicht Teil der Übung sind, also nichts über Körpergröße oder -form, Rasse usw. Ein gutes Beispiel könnte sein: Harry ist gut in Mathe, Englisch, Geschichten schreiben, laufen, Spiele spielen, lustig, fröhlich, trägt gerne blau, hat neue Schuhe, sieht immer schick aus, hat sehr lange Haare, kann gut singen usw.

	Vorgeschlagene Reflexionsfragen: • Was denken sie über die Kommentare, die zu ihrem Blatt hinzugefügt wurden? • Wie fühlen sie sich durch die Kommentare in Bezug auf sich selbst? • Haben sie das Gefühl, dass es ein gutes Spiegelbild ihrer Selbstwahrnehmung ist? • Wird sich dies darauf auswirken, wie sie andere sehen? • Wird sich ihr Verhalten dadurch ändern?
--	---