

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**

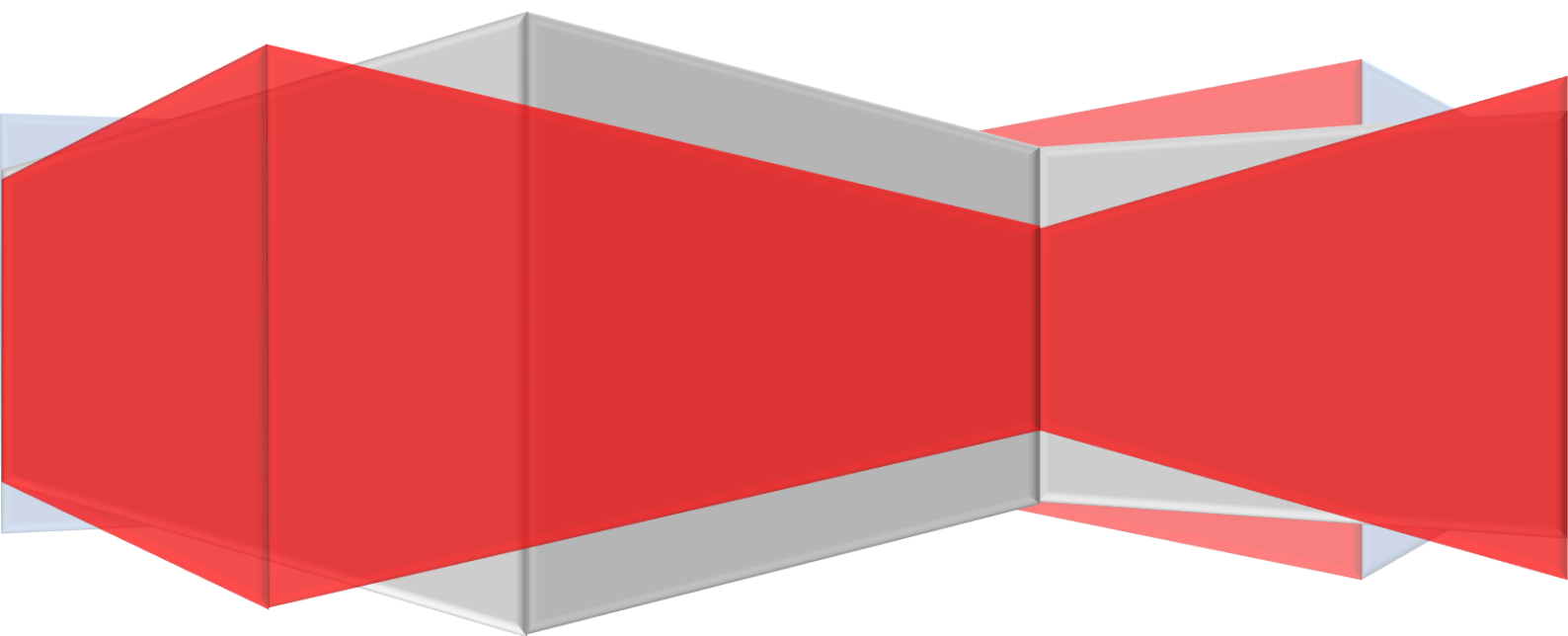


enterschoolmind

A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.4 Learning Through Experience/ Εμπειρική Μάθηση (Story)

Partner Responsible: MMC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

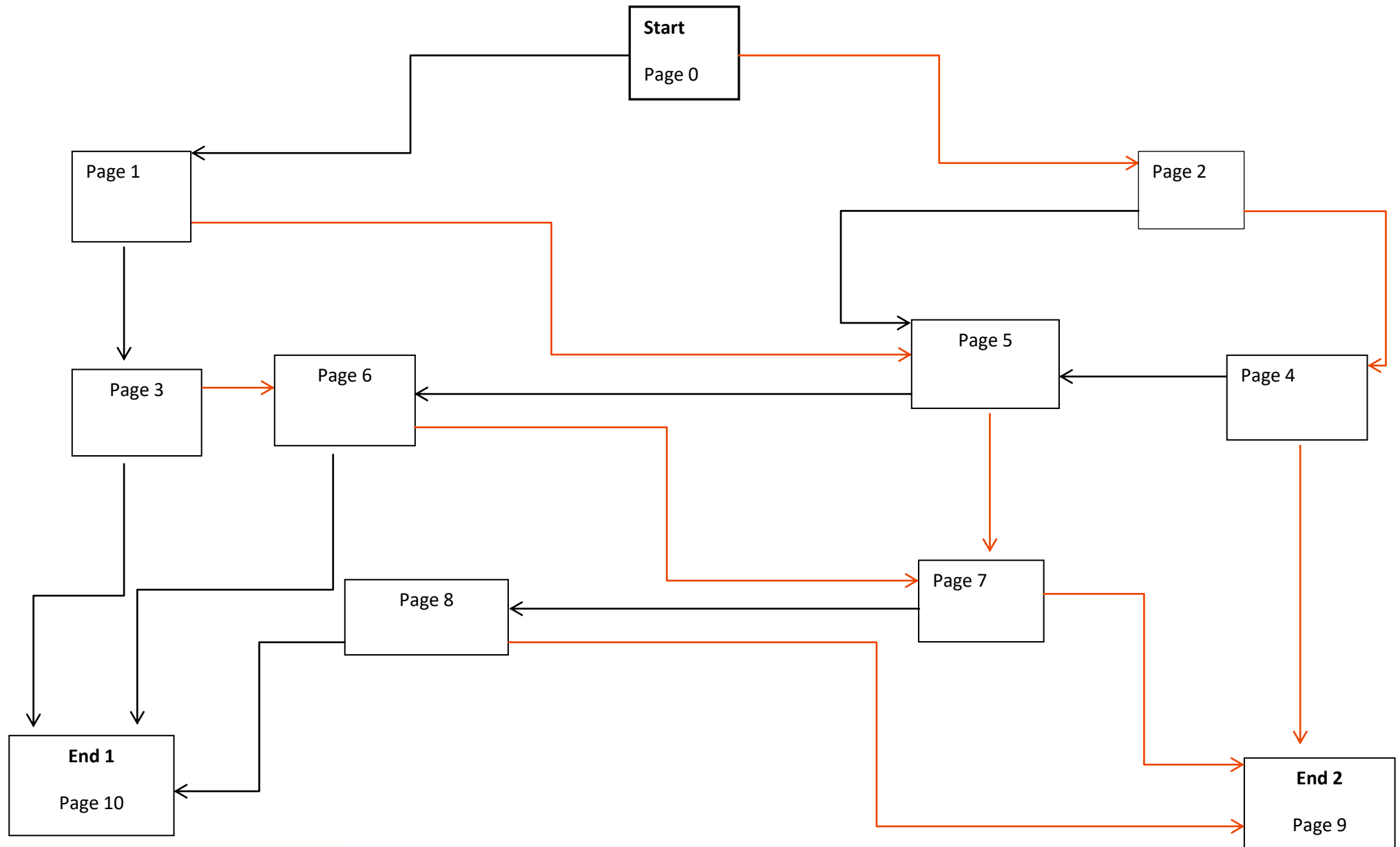
Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Title of the story: Μαθαίνοντας μια ξένη γλώσσα

Page 0

Είναι Σεπτέμβρης και βρισκόμαστε στη δεύτερη σχολική βδομάδα μετά τις καλοκαιρινές διακοπές. Αν και είχες περάσει το μεγαλύτερο μέρος των διακοπών στο σπίτι, ακόμα κι έτσι πέρασες πολύ ωραία! Το καλύτερο κομμάτι των διακοπών σου ήταν όταν ήρθε ο ξάδερφος σου ο Πάμπλο και έμεινε μαζί σας για τρεις βδομάδες. Ο Πάμπλο είναι πολύ διασκεδαστικός τύπος και τον συμπαθείς πολύ, αν και στις αρχές δυσκολευόσασταν να επικοινωνήσετε, αφού ήξερε μόνο λίγες λέξεις στα Ελληνικά. Ωστόσο, μέχρι να φύγει είχε μάθει πολλές ελληνικές λέξεις και φράσεις και μπορούσε να κάνει ακόμη και σύντομες συζητήσεις και να μπορεί να συνεννοηθεί σε ένα καλό επίπεδο. Παράλληλα, εκείνος σου μάθαινε κάποιες λέξεις στα Ισπανικά που σου αρέσουν πολύ. Μάλιστα, έχεις βάλει στόχο να μπορείς να συνεννοηθείς πλήρως με τον Πάμπλο την επόμενη φορά που θα συναντηθείτε. Θα σου άρεσε πολύ να εγγραφείς σε απογευματινά μαθήματα Ισπανικών, αλλά δεν μπορείς γιατί όλα σου τα απογεύματα είναι γεμάτα. Τι άλλο μπορείς να κάνεις αντί για απογευματινά μαθήματα;

A) Να ζητήσεις από τον μπαμπά σου που μιλά λίγα Ισπανικά να σου μάθει τουλάχιστον λίγες λέξεις και φράσεις.

B) Να ζητήσεις από τη δασκάλα σου στο σχολείο αν μπορεί να σου προτείνει κάποιες εφαρμογές που μπορείς να κατεβάσεις στο tablet σου για να μάθεις Ισπανικά.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 2.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 1.

Page 1

Η δασκάλα σου σου πρότεινε μια εφαρμογή εκμάθησης ξένων γλωσσών για το κινητό ή tablet. Ζητάς από τη μαμά σου να κατεβάσει τη συγκεκριμένη εφαρμογή πάνω στο tablet σου και μπαίνεις αμέσως μέσα για να δεις τι υπάρχει μέσα. Με μια πρώτη ματιά καταλαβαίνεις ότι πρέπει να είναι πολύ διασκεδαστική αυτή η εφαρμογή! Ο τρόπος που μαθαίνεις καινούργιες λέξεις είναι ο εξής: εμφανίζεται στην οθόνη μια λέξη ή μια εικόνα και εσύ πρέπει να επιλέξεις ανάμεσα από τέσσερις επιλογές για το ποια είναι η σωστή απάντηση. Πώς θα διαλέξεις εσύ ποια είναι η σωστή απάντηση;

A) Προσπαθείς να μαντέψεις το νόημα της λέξης από ό,τι θυμάσαι από τις συνομιλίες που είχες με τον Πάμπλο, αλλά και τις γνώσεις που έχεις από άλλες ξένες γλώσσες.

B) Ρωτάς τον μπαμπά σου να σε βοηθήσει με τη σημασία αυτών των λέξεων.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 3.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 5.

Page 2

Ο μπαμπάς σου σου λέει ότι θα χαρεί να σε βοηθήσει και ότι θα σου μαθαίνει πέντε ισπανικές λέξεις και το νόημά τους κάθε μέρα. Τι θα κάνεις εσύ τότε;

A) Θα επαναλάβεις πολλές φορές τις λέξεις για να τις απομνημονεύσεις.

B) Θα γράψεις τις συγκεκριμένες λέξεις σε ένα χαρτί και θα προσπαθήσεις να φτιάξεις προτάσεις με αυτές.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 4.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 5.

Page 3

Έχεις ήδη συμπληρώσει τα πρώτα δύο επίπεδα στην εφαρμογή εκμάθησης ξένης γλώσσας. Νιώθεις να θυμάσαι όλες τις λέξεις που έχεις μάθει, αλλά θέλεις να βεβαιωθείς ότι δεν θα τις ξεχάσεις εύκολα. Τι θα κάνεις;

A) Θα γράψεις τις λέξεις σε μια λίστα, την οποία θα δώσεις στη μαμά σου για να ελέγξει αν τις θυμάσαι.

B) Θα δημιουργήσεις μια άσκηση με τις λέξεις που έμαθες, σαν τις ασκήσεις που σας έδωσε η δασκάλα στο σχολείο στο μάθημα των Αγγλικών.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 6.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 10.

Page 4

Χαίρεσαι που ο μπαμπάς σου σε βοηθά να μάθεις Ισπανικά, αλλά αναρωτιέσαι τι άλλο θα μπορούσες να κάνεις. Η μαμά σου σου προτείνει να ξεκινήσεις να ακούς τραγούδια στη γλώσσα που θες να μάθεις κι έτσι βρίσκεις μια λίστα αναπαραγωγής με ισπανικά τραγούδια στο YouTube. Ωστόσο, δεν ξέρεις ποιος θα ήταν ο καλύτερος τρόπος να τα αξιοποιήσεις για να βελτιώσεις το επίπεδό σου στα Ισπανικά. Τι κάνεις;

A) Ψάχνεις στο διαδίκτυο τους στίχους των τραγουδιών και τις μεταφράσεις τους, έτσι ώστε να καταλάβεις τι ακριβώς ακούς κάθε φορά.

B) Απλώς ακούς τα τραγούδια για να συνηθίσεις την προφορά και το λεξιλόγιο της γλώσσας.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 5.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 9.

Page 5

Η δασκάλα σας σας ανακοινώνει ότι έχει έρθει στο σχολείο σας ένας καινούργιος μαθητής από την Ισπανία. Επίσης, επειδή γνωρίζει ότι μαθαίνεις Ισπανικά, λέει πως θα ήταν καλή ιδέα να σε συστήσει προσωπικά στον καινούργιο μαθητή. Τι της απαντάς;

A) Απαντάς ότι ακόμη δεν νιώθεις άνετα για να γνωρίσεις τον καινούργιο μαθητή, αφού ακόμη δεν έχεις μάθει αρκετά καλά Ισπανικά. Ωστόσο, θα συστηθείς στον καινούργιο μαθητή μόλις νιώσεις αρκετά άνετα με το επίπεδό σου στη γλώσσα.

B) Ζητάς από τη δασκάλα σου αν μπορεί να κανονίσει κάποια “μαθήματα ανταλλαγής γνώσεων” με τον καινούργιο μαθητή. Πιο συγκεκριμένα, εκείνος θα σε βοηθήσει να βελτιώσεις το επίπεδό σου στα Ισπανικά κι εσύ με τη σειρά σου θα τον βοηθήσεις να μάθει Ελληνικά.

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 7.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 6.

Page 6

Η δασκάλα σου είναι ενθουσιασμένη με την ιδέα σου κι έτσι κανονίζετε με τον καινούργιο μαθητή από την Ισπανία ένα πρώτο ελληνο-ισπανικό μάθημα ανταλλαγής γνώσεων. Αν και ο καινούργιος σου μαθητής-καθηγητής είναι πολύ φιλικός, καταλαβαίνεις ότι αντιμετωπίζετε δυσκολίες στο κομμάτι της συνεννόησης, γιατί οι γνώσεις του στα Ελληνικά ήταν πολύ λίγες ακόμη. Σε κάποια φάση, ξεκινά να μιλά Αγγλικά, αφού και οι δύο μαθαίνατε Αγγλικά στο σχολείο για αρκετό καιρό και νιώθετε πιο άνετα να επικοινωνείτε με αυτόν τον τρόπο. Πώς αντιδράς τότε;

A) Προσπαθείς να του εξηγήσεις στα Ισπανικά πως είναι σημαντικό να μην επικοινωνείτε στα Αγγλικά αν θέλετε να μάθετε καλύτερα Ελληνικά και Ισπανικά αντίστοιχα. Προτείνεις επίσης να χρησιμοποιείτε ένα λεξικό στα κινητά σας τηλέφωνα όποτε χρειαστεί.

B) Αποφασίζεις να ξεκινήσεις να μιλάς κι εσύ Αγγλικά, αφού έτσι θα είναι πιο εύκολη η επικοινωνία μεταξύ σας.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 10.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 7.

Page 7

Οι γονείς σου σου λένε πως άκουσαν για ένα φεστιβάλ ισπανικής κουλτούρας που διοργανώνεται από την ισπανική πρεσβεία και θα γίνει το επόμενο Σάββατο. Εκεί θα υπάρχει παραδοσιακή ισπανική μουσική, φαγητό και χορός. Οι γονείς σου προσφέρονται να σε πάνε εκεί αφού βλέπουν πόσο έχεις ενθουσιαστεί με την εκμάθηση των Ισπανικών. Απ' την άλλη, το επόμενο Σάββατο έχεις κανονίσει να πας στο σπίτι μιας φίλης σου για να παίξετε. Τι θα επιλέξεις να κάνεις;

A) Αποφασίζεις ότι αυτή θα είναι μια πολύ καλή ευκαιρία για σένα να μάθεις για την ισπανική κουλτούρα. Αυτό θα σε βοηθήσει και θα σου δώσει κίνητρο στην προσπάθειά σου να μάθεις τη γλώσσα.

B) Αποφασίζεις να πας στο σπίτι της φίλης σου. Το φεστιβάλ δε θα σε βοηθήσει και τόσο να μάθεις Ισπανικά.

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 10.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 7.

Page 8

Αποφασίζεις να γράψεις ένα email στον ξάδερφό σου τον Πάμπλο στα Ισπανικά. Τα Ισπανικά σου δεν είναι και τόσο καλά ακόμη, κι έτσι αναρωτιέσαι πώς μπορείς να το γράψεις χωρίς να κάνεις πολλά λάθη. Τι θα κάνεις;

A) Ακολουθείς την πιο ασφαλή τακτική και χρησιμοποιείς έναν μεταφραστή στο διαδίκτυο.

B) Προσπαθείς να θυμηθείς όλες τις φράσεις που σου έχει μάθει ο Πάμπλο, μαζί με εκείνες που θυμάσαι από τον καιρό που ξεκίνησες να μαθαίνεις Ισπανικά και τις χρησιμοποιείς για να γράψεις το email. Του ζητάς επίσης να σου εξηγήσει τα λάθη που μπορεί να έκανες στο email αυτό.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 10.

Page 9

Η δασκάλα σας ανακοινώνει στην τάξη ότι στο πλαίσιο μιας συνεργασίας με ένα σχολείο στην Ισπανία, το σχολείο σας θα συμμετάσχει σε ένα βίντεο που σχετίζεται με τα Ισπανικά. Έτσι, ζητά από σένα να λάβεις μέρος και να πεις κάποιες φράσεις στα Ισπανικά! Ωστόσο, τον τελευταίο καιρό δεν έχεις εξασκηθεί και τόσο στην εκμάθηση των Ισπανικών κι έτσι δεν νιώθεις αρκετά άνετα για να συμμετάσχεις στο συγκεκριμένο βίντεο. Έτσι, δίνεις υπόσχεση στον εαυτό σου να προσπαθήσεις περισσότερο να βελτιώσεις τα Ισπανικά σου μέχρι την επόμενη φορά που θα σε επισκεφθεί ο Πάμπλο.

Τέλος

Page 10

Η δασκάλα σας ανακοινώνει στην τάξη ότι στο πλαίσιο μιας συνεργασίας με ένα σχολείο στην Ισπανία, το σχολείο σας θα συμμετάσχει σε ένα βίντεο που σχετίζεται με τα Ισπανικά. Έτσι, ζητά από σένα να λάβεις μέρος και να πεις κάποιες φράσεις στα Ισπανικά! Εσύ ενθουσιάζεσαι με αυτή την πρόταση και δέχεσαι αμέσως, αφού τον τελευταίο καιρό εξασκείσαι πολύ στην εκμάθηση της γλώσσας. Τέλος, δίνεις υπόσχεση στον εαυτό σου να προσπαθήσεις ακόμη περισσότερο να βελτιώσεις τα Ισπανικά σου μέχρι την επόμενη φορά που θα σε επισκεφθεί ο Πάμπλο!

Τέλος