

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach  
targeting teachers and pupils**



enterschoolmind

# **A set of activities to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils**

IO8A4: 3.3 Coping with Uncertainty, Ambiguity and Risk/  
Διαχείριση Αβεβαιότητας, Ασάφειας και Κινδύνων (Story)

**Partner Responsible: DIMITRA**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

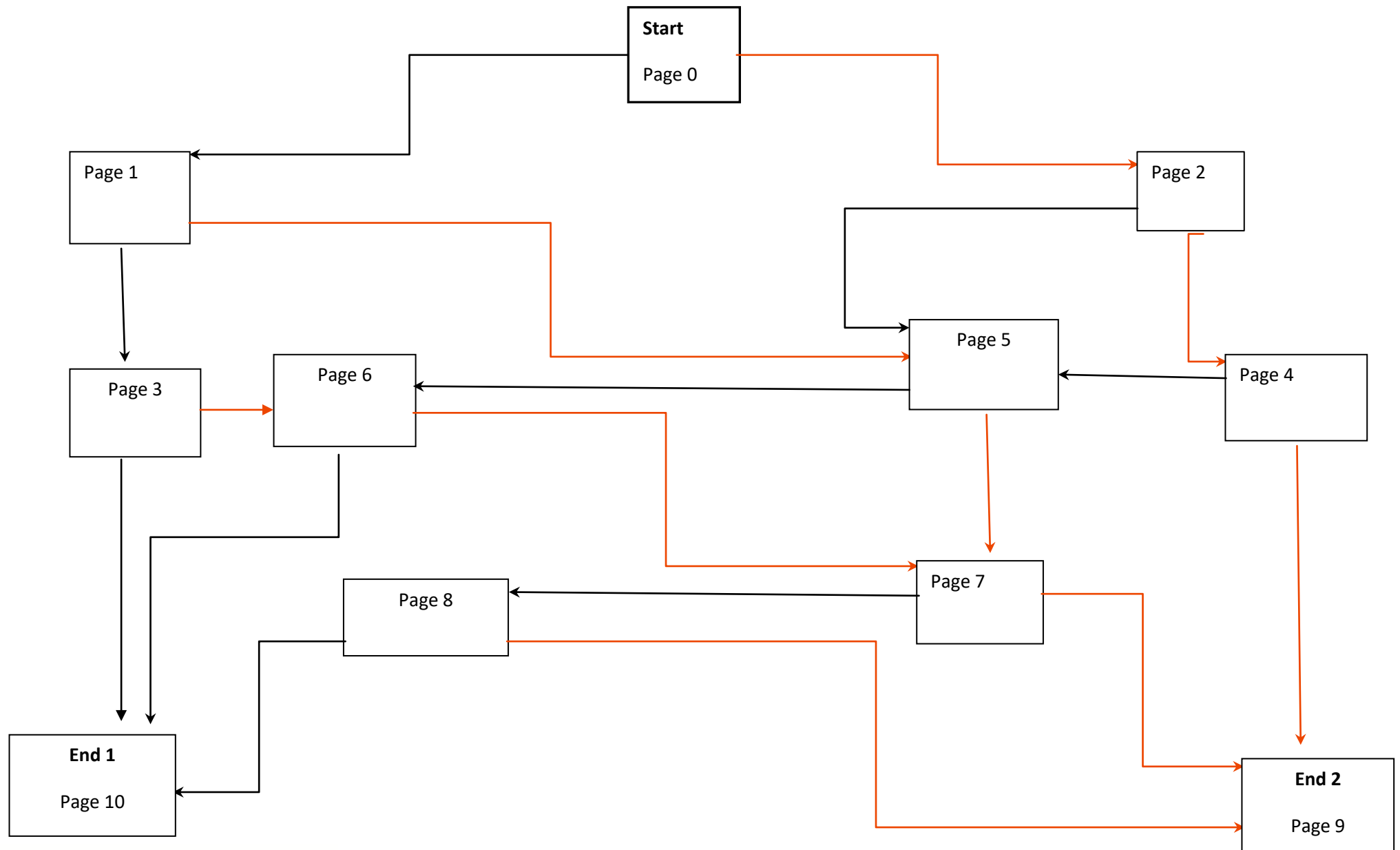
<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

# Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



## Title of story: Συνέδριο Μαθηματικών

### Page 0

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους που διανύουμε, εσύ και ένας συμμαθητής σου συμμετέχετε σε ένα μαθητικό συνέδριο Μαθηματικών. Έχετε ετοιμάσει μια παρουσίαση με θέμα τα Γεωμετρικά Σχήματα. Η παρουσίαση θα γίνει με τη μορφή PowerPoint σε συνδυασμό με πραγματικά γεωμετρικά σχήματα. Φτάνετε μαζί με τους γονείς σου στον τόπο διεξαγωγής του Μαθητικού Συνεδρίου και περιμένετε να έρθει και η δασκάλα σου. Κι ενώ είσαι πολύ ενθουσιασμένος/η γι' αυτή τη συμμετοχή σου, ο φίλος σου σου λέει έντρομος ότι έχει ξεχάσει στο σπίτι το φλασάκι της παρουσίασης του PowerPoint.

A) Το γεγονός αυτό σε αιφνιδιάζει, ωστόσο διατηρείς την ψυχραιμία σου και ζητάς από το συμμαθητή σου να προσπαθήσει να κάνει και αυτός το ίδιο.

B) Θεωρείς ανεύθυνο αυτό που έκανε ο συμμαθητής σου και του φωνάζεις πως θα έπρεπε να είναι περισσότερο προσεκτικός.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 1.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 2.*

## Page 1

Μετά το πρώτο σοκ κάθεστε και οι δυο σας και συζητάτε ήρεμα. Προσπαθείτε να σκεφτείτε μια δυνατή λύση ώστε να καταφέρετε να κάνετε την παρουσίασή σας, για την οποία προετοιμαζόσασταν εδώ και πολύ καιρό. Ο συμμαθητής σου, σου προτείνει να φύγει από το Συνέδριο, να πάει σπίτι του να πάρει το φλασάκι και να επιστρέψει το ταχύτερο δυνατό πίσω.

A) Δέχεσαι την πρότασή του και του λες να κάνει όσο πιο γρήγορα μπορεί. Άλλωστε είναι η μόνη λύση που υπάρχει αυτή τη στιγμή.

B) Δε συμφωνείς μαζί του καθώς πιστεύεις πως θα χάσει πολύτιμο χρόνο και δε θα καταφέρει να είναι πίσω εγκαίρως πριν την έναρξη της παρουσίασής σας.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 5.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 3.*

## Page 2

Είστε και οι δυο πολύ στενοχωρημένοι για την κατάσταση που έχει προκύψει. Ο συμμαθητής σου νιώθει ήδη πολύ άβολα και αυτό φαίνεται στη στάση του καθώς δε μιλάει πλέον και είναι έτοιμος να βάλει τα κλάματα καταλαβαίνοντας ότι το φταίξιμό είναι δικό του. Άλλωστε, είχατε συζητήσει την προηγούμενη ημέρα για το τι πρέπει να έχετε μαζί σας για να είστε έτοιμοι και τα είχατε σημειώσει.

A) Προτείνεις να ζητήσετε να ακυρωθεί η συμμετοχή σας στο Συνέδριο καθώς σας λείπει πολύτιμο υλικό γι' αυτήν.

B) Σκέφτεσαι πως αυτή η συμπεριφορά δε βοηθά την κατάσταση, ζητάς συγγνώμη και καλείς το συμμαθητή σου να συζητήσετε ώστε να λύσετε το πρόβλημά σας.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 4.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 5.*

### Page 3

Η προηγούμενη πρόταση του συμμαθητή σου, σου έδωσε μια καλύτερη ιδέα. Κοιτάς την ώρα και ένα χαμόγελο εμφανίζεται στο πρόσωπό σου. Ίσως μπορεί να λυθεί το πρόβλημα με το φλασάκι μετά από την πρότασή σου.

A) Θεωρείς πως υπάρχει ακόμη χρόνος για να δράσετε καθώς ελέγχεις το πρόγραμμα του Συνεδρίου και βλέπεις πως παρουσιάζετε τελευταίοι.

B) Έχεις ένα αντίγραφο από την παρουσίαση κι εσύ στο σπίτι σου και ο πατέρας σου είναι ακόμη εκεί, δεν έχει φύγει για τη δουλειά του. Του τηλεφωνείς και του ζητάς να σας το φέρει.

*Αν απάντησες το A, πήγαινε στη σελίδα 6.*

*Αν απάντησες το B, πήγαινε στη σελίδα 10.*

## Page 4

Οι γονείς σας, βλέποντάς ότι είστε πολύ στεναχωρημένοι αρχίζουν να σας παρηγορούν. Σας ενθαρρύνουν να σκεφτείτε κάποια πιθανή λύση στο πρόβλημα που έχει προκύψει. Έτσι ηρεμείτε και οι δύο και αποφασίζετε να μην ακυρώσετε τη συμμετοχή σας στο Συνέδριο. Συζητάς με το συμμαθητή σου και του λες την πρότασή σου.

A) Προτείνεις να κάνετε την παρουσίαση σας πιο σύντομα έχοντας ως μόνο υλικό τα απτά γεωμετρικά σχήματα που έχετε μαζί σας. Το αρχείο του PowerPoint μπορείτε να το αποστείλετε αργότερα και να συμπεριληφθεί στις σημειώσεις του Συνεδρίου.

B) Το Συνέδριο δεν έχει ξεκινήσει ακόμα και έχετε αρκετό χρόνο μπροστά σας να δράσετε. Η δασκάλα σας δεν έχει φτάσει ακόμα στον χώρο και προτείνεις να την περιμένετε να έρθει, να συζητήσετε το πρόβλημα που έχει προκύψει μαζί της και να βρείτε μια λύση σε αυτό.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 9.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 5.*



## Page 5

Εκείνη τη στιγμή έρχεται και η δασκάλα σας στο χώρο διεξαγωγής του Συνεδρίου. Την πλησιάζετε και της εξηγείτε τι ακριβώς έχει συμβεί. Το συνέδριο αρχίζει σε μερικά λεπτά και αντιλαμβάνεστε πως δεν υπάρχει χρόνος για να φύγει κάποιος από σας ώστε να πάρετε πίσω το φλασάκι. Τότε σκέφτεσαι κάτι που ίσως να βοηθήσει την κατάσταση.

A) Ζητάς από τη δασκάλα σου να απευθυνθεί στους υπεύθυνους του Συνεδρίου να κάνουν μια αλλαγή στο πρόγραμμα των παρουσιάσεων του Συνεδρίου και να παρουσιάστε εσείς τελευταίοι ώστε να κερδίσετε χρόνο και να βρείτε μια λύση στο πρόβλημα που έχει προκύψει.

B) Ρωτάς τη δασκάλα σου αν έχει κρατήσει κάποιο αντίγραφο της παρουσίασής σας ώστε να σας το δώσει και να λυθεί το πρόβλημά σας.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 6.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 7.*

## Page 6

Το γεγονός ότι είστε οι τελευταίοι συμμετέχοντες στο Συνέδριο σας εξασφαλίζει αρκετό χρόνο να οργανωθείτε και να λύσετε το πρόβλημά σας. Αυτό σε βοηθάει να οργανώσεις τη σκέψη σου καλύτερα και να προτείνεις μια καλή και πραγματοποιήσιμη λύση.

A) Τότε θυμάσαι πως ο συμμαθητής σου είχε στείλει το υλικό της παρουσίασης στο email της δασκάλας σας για να κάνει τις απαραίτητες διορθώσεις οι οποίες ήταν ελάχιστες. Αν λοιπόν ανοίξετε το email της μπορείτε να κατεβάσετε στον παρεχόμενο υπολογιστή την παρουσίαση και με τη βοήθεια της δασκάλας σας να διορθώσετε τα σημεία που χρειάζεται. Έτσι λύνεται αυτόματα το πρόβλημά σας.

B) Αναρωτιέσαι εάν θα μπορούσατε να κάνετε την παρουσίασή σας χωρίς το αρχείο του PowerPoint. Έχετε κάνει αρκετές πρόβες οπότε ίσως δε θα είναι και τόσο δύσκολο να παρουσιάσετε κάτι που γνωρίζετε ήδη καλά.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 10.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 7.*

## Page 7

Ο συμμαθητής σου θεωρεί πως έχει μελετήσει αρκετά καλά την παρουσίαση της ενότητας που έχετε ετοιμάσει και αναλαμβάνει να την παρουσιάσει μόνος του εάν εσύ δε νιώθεις έτοιμος γι' αυτό.

*A) Δέχεσαι την πρότασή του. Άλλωστε το λάθος ήταν δικό του και έχετε έρθει σε αυτή τη δύσκολη θέση, οπότε πιστεύεις πως πρέπει να αναλάβει και την ευθύνη.*

B) Δε συμφωνείς με αυτή την πρόταση καθώς θεωρείς πως με αυτόν τον τρόπο η παρουσίαση θα αποτύχει. Έχετε κοπιάσει πολύ για την συλλογή-οργάνωση του υλικού και την τοποθέτηση του στο αρχείο PowerPoint, έτσι χωρίς αυτό, η παρουσίασή σας θα είναι ελλιπής.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 9.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 8.*

## Page 8

Ο χρόνος περνάει και μέχρι τώρα δεν έχετε βρει μια λύση στο θέμα που έχει προκύψει. Σε λίγο θα έρθει η σειρά σας και πρέπει να έχετε να πείτε κάτι στο κοινό που θα σας παρακολουθήσει. Ο φίλος σου σε κοιτάει με απογοήτευση κι εσύ τότε του λες τη σκέψη σου.

A) Είσαι πολύ απογοητευμένος και πιστεύεις πως δε θα καταφέρετε να κάνετε την παρουσίαση χρησιμοποιώντας το αρχείο του PowerPoint. Ωστόσο θα δώσεις τον καλύτερο σου εαυτό για να έχετε μια αξιοπρεπή παρουσία στο Συνέδριο.

B) Για την συμμετοχή σας στο Συνέδριο είχατε στείλει μια περίληψη της παρουσίασής σας στην Επιτροπή. Προτείνεις να ζητήσετε από τους υπεύθυνους να σας την δώσουν ώστε να καταφέρετε να έχετε υλικό κατά την παρουσίασή σας στο Συνέδριο και να το εμπλουτίσετε με όσα θυμάστε από την πλήρη παρουσίαση.

*Αν απάντησες το Α, πήγαινε στη σελίδα 9.*

*Αν απάντησες το Β, πήγαινε στη σελίδα 10.*

## Page 9

Η διεξαγωγή του συνεδρίου συνεχίζεται και ο υπεύθυνος ανακοινώνει τα ονόματά σας. Είστε έτοιμοι να ξεκινήσετε την παρουσίασή σας με το υπάρχον υλικό που έχετε μαζί σας και να την εμπλουτίσετε προφορικά με επιπλέον πληροφορίες πάνω στο θέμα. Έχετε κάνει αρκετές πρόβες οπότε σίγουρα θα τις θυμηθείτε.

## Τέλος

## Page 10

Το υλικό του PowerPoint ανακτήθηκε κι εσείς είστε πανέτοιμοι να παρουσιάσετε την ενότητά σας με τα Γεωμετρικά Σχήματα. Ο υπεύθυνος αναγγέλλει τα ονόματά σας και μαζί με το συμμαθητή σου παίρνετε τις θέσεις σας. Οι γονείς και η δασκάλα σας σάς χαμογελούν και σας ενθαρρύνουν χειροκροτώντας. Η παρουσίαση ξεκινά.

**Τέλος**