

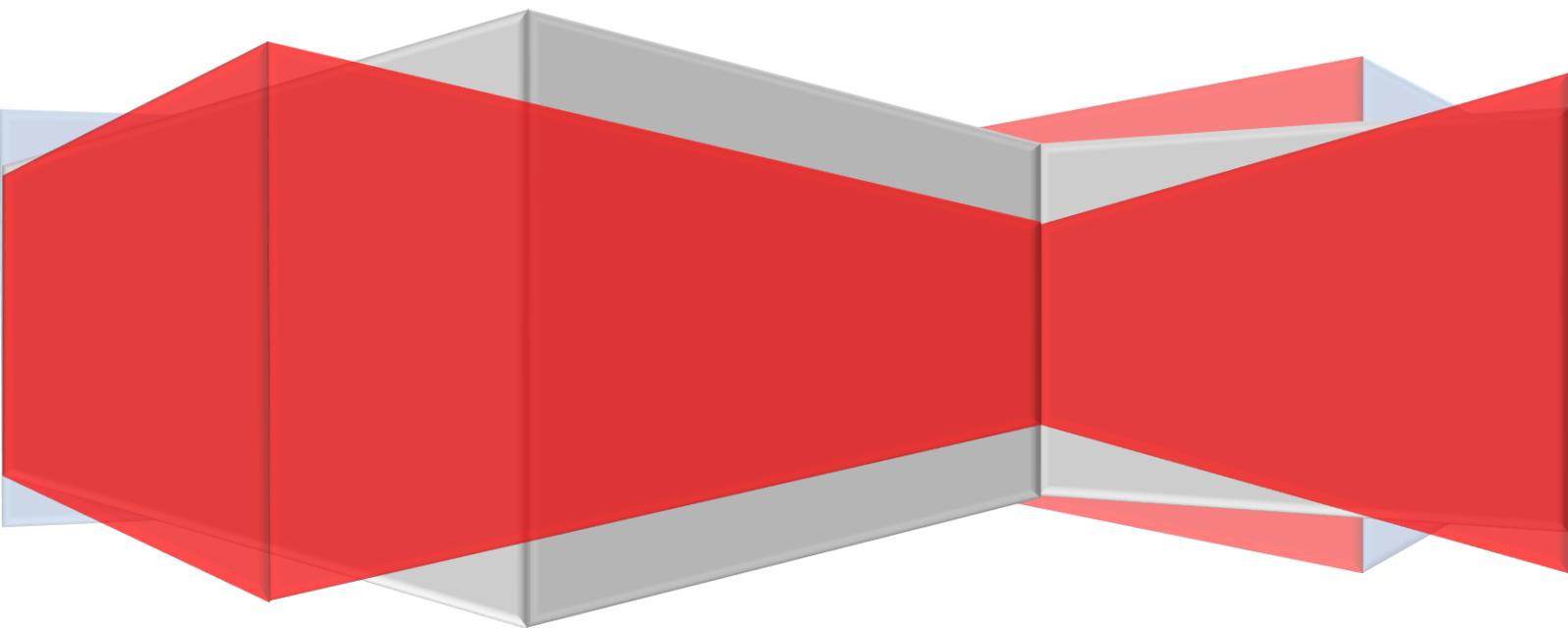
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils



IO8A4: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.2 Planning and management

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Table of Contents

Titel der Geschichte: Geburtstagsparty3

Titel der Geschichte: Geburtstagsparty

Seite 0

a) Gute Wahl! Wenn du das alles gemeinsam organisierst, hat die Party mehr Chancen, erfolgreich zu werden!

b) Es ist gut, dass du eine Geburtstagsparty für deinen Lehrer organisieren möchtest, aber hast du einen Vorschlag?

Seite 1

a) Wie wäre es, der Sache eine Chance zu geben? Sicher, manche Menschen mögen keine Überraschungen, aber es ist immer schön, wenn die anderen an den eigenen Geburtstag denken.

b) Netter Gedanke, du hast die Prioritäten richtig gesetzt!

Seite 2

a) Es ist gut, dass du Vertrauen in deine Mitschüler hast, aber man kann auch eine sehr schöne Idee haben, wenn man ein bisschen nachdenkt.

b) Gute Wahl! Du verwendest die Techniken des Zeitmanagements der Liste.

Seite 3

a) Es wurde vorgeschlagen, dass du als Team arbeitest, um die Geburtstagsparty zu organisieren. Wenn du einen Vorschlag machst, stimmen die anderen vielleicht zu.

b) Gute Wahl! Du verwendest eine Liste mit Zeitmanagementtechniken.

Seite 4

a) Natürlich wäre dein Lehrer mit dem zufrieden, was du schon vorbereitet hast, aber wenn du noch etwas hinzufügst, wird es dann nicht besser sein?

b) Gute Wahl! Du hast einen tollen Plan gemacht!

Seite 5

a) Gut gemacht! Du hast eine sehr gute Lösung für das Problem gefunden.

b) Das wäre auch eine Lösung, aber wenn du sie nach ihrem Alter fragst, weiß sie vielleicht, dass du etwas für sie vorbereitest?

Seite 6

a) Gute Wahl! Sehr gute organisatorische Fähigkeiten.

b) Schöne Idee! Es ist immer schön, Kinder singen zu hören, aber vielleicht wollen einige deiner Klassenkameraden nicht singen und würden sich deswegen schlecht fühlen.

Seite 7

a) Würden sich deine Klassenkameraden, die es sich nicht leisten können, bei dieser Lösung auch schlecht fühlen?

b) Schöne Lösung! Sicherlich wird deine Lehrerin ein selbstgemachtes Geschenk mehr zu schätzen wissen.

Seite 8

a) Deine Überlegung ist richtig, aber was ist, wenn sich die Lehrerin beim Direktor beschwert, dass du zu spät zum Unterricht kommst?

b) Gute Wahl! Sehr gutes Organisationstalent.

Seite 9

Der Tag für die Überraschungsparty ist gekommen... Sicherlich werden Dir die Erfahrungen, die Du bei der Organisation einer Geburtstagsparty gesammelt hast, in Zukunft nützlich sein und Dir helfen, Lösungen für Probleme zu finden, die Dir begegnen könnten.

Seite 10

Der Tag für die Überraschungsparty ist gekommen... Bei der Organisation der Party hast du Organisationstechniken angewandt, während du die aufgetretenen Probleme auf sehr effektive Weise gemeistert hast. All dies sind wichtige Fähigkeiten, die du in deinem Schulleben und später brauchen wirst.