

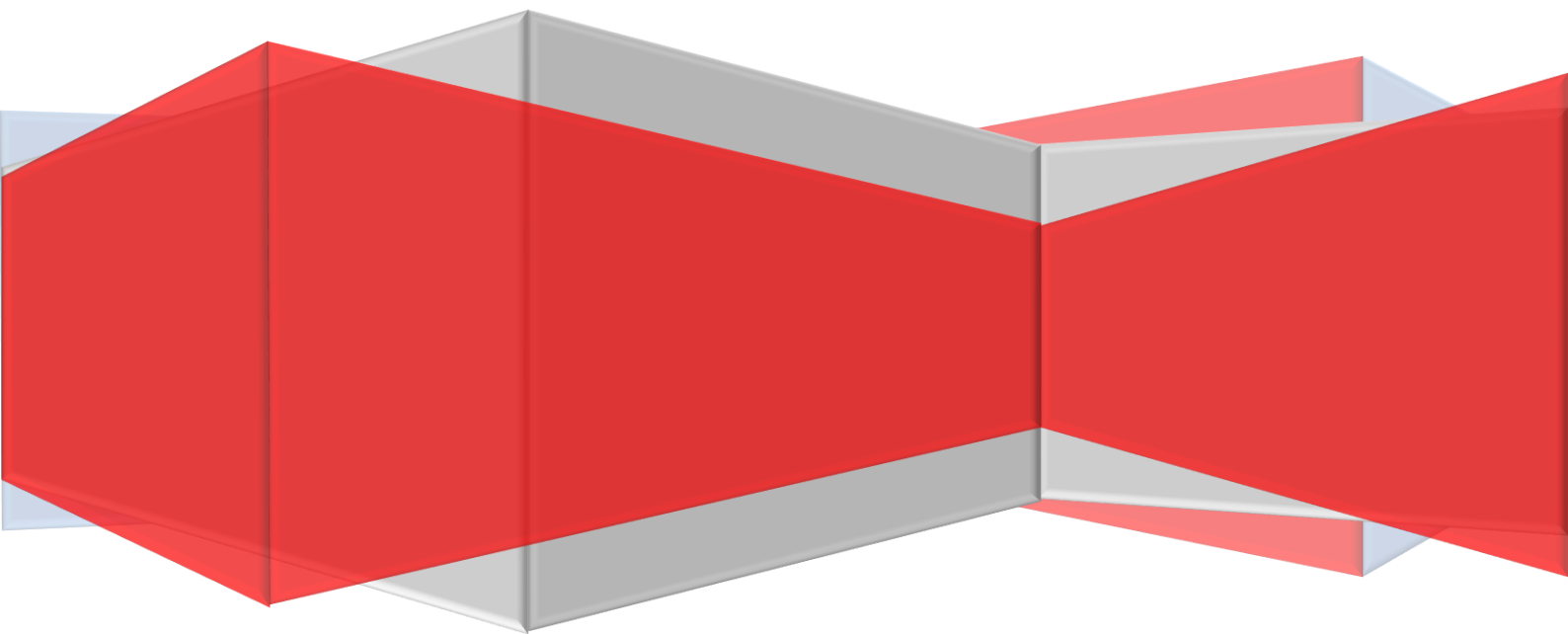
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



A set of activities (toolkit) to be used by teachers in school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

IO8A4: 3.2 Προγραμματισμός και διαχείριση στόχων (Activity)

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



**Apostolos
Varnavas
Primary School**

**4th Primary
School of
Tyrnavos**

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Competence 3.2 Προγραμματισμός και διαχείριση στόχων	
Διάρκεια	1 ώρα
Μαθήματα στα οποία μπορεί να εφαρμοστεί	<ul style="list-style-type: none"> ● Γλώσσα ● Πληροφορική ● Ευέλικτο ζώνη
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> ● Αναφορά τεχνικών διαχείρισης χρόνου που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές για να βελτιώσουν τις δεξιότητες διαχείρισης χρόνου ● Προσδιορισμός προτεραιοτήτων με τη χρήση του διαγράμματος Gantt (Gantt Chart) ● Καθορισμός βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων και προτεραιοποίηση τους, μέσω της αποτελεσματικής καθοδήγησης και επίβλεψης των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων των μαθητών/ριών. ● Ανάπτυξη δεξιοτήτων για να βοηθηθούν/διδαχθούν οι μαθητές/ριες στο πώς να προγραμματίζουν και να διαχειρίζονται τον χρόνο τους. ● Παρότρυνση προς μαθητές/ριες να παραμείνουν προσηλωμένοι/ες και να επιτύχουν τους στόχους τους.
Είδος Δραστηριότητας	<input type="checkbox"/> Αφήγηση <input type="checkbox"/> Παιχνίδι <input type="checkbox"/> Θέατρο / Θεατρική Δραστηριότητα <input type="checkbox"/> Χρήση Τεχνικών Αναστοχασμού <input type="checkbox"/> Χειροτεχνία <input type="checkbox"/> Παιχνίδι Ρόλων <input checked="" type="checkbox"/> Άλλη Βιωματική Δραστηριότητα
Στόχοι και επιδιώξεις της δραστηριότητας	<p>Η δραστηριότητα αυτή έχει σχεδιαστεί για να δείξει στους μαθητές το πόσο σημαντικό και πρακτικό είναι να επενδύουν λίγο από το χρόνο τους για να προγραμματίζονται για τη συνέχεια.</p> <p>Είναι επίσης ένας πολύ αποτελεσματικός τρόπος για να μπορεί ένα άτομο να οπτικοποιεί και να υλοποιεί τους στόχους του.</p> <p>Η άσκηση ξεκινά με μια μικρή παρουσίαση του θέματος για να πάρουν οι μαθητές μια πρώτη ιδέα του τι είναι ένα διάγραμμα Gantt και πώς αυτό συμπληρώνεται.</p>

Intellectual Output 8: A set of activities (toolkit) to be used by teachers in the school for the development of the entrepreneurial mindset of pupils

Activity 4: Translation of the assessment tools for pupils



	<p>Έπειτα, η δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να έρθουν σε επαφή με αυτό το εγχείρημα ομαδικά, σχεδιάζοντας ένα διάγραμμα Gantt για μια εκδήλωση του σχολείου αλλά και ατομικά, με τον/την κάθε μαθητή/ρια να σχεδιάζει ακόμη ένα για ένα προσωπικό στόχο που έχει θέσει. Μετά από αυτό το βήμα θα συζητήσουν με τη σειρά για τις εντυπώσεις τους από αυτή την άσκηση.</p> <p>Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα βοηθήσει τους/τις μαθητές/ριες να κατανοήσουν το πόσο σημαντική δεξιότητα είναι η διαχείριση χρόνου, τόσο για την ακαδημαϊκή/επαγγελματική τους ζωή, όσο και για την προσωπική/κοινωνική τους.</p> <p>Με την καθοδήγηση από τους/τις δασκάλους/ες τους, οι μαθητές/ριες θα διαπιστώσουν πως το να σπας ένα στόχο σε συγκεκριμένες δραστηριότητες με ένα συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, βοηθά στο να αποφύγεις την όποια αβεβαιότητα και ρίσκο και να ελαχιστοποιήσεις το περιθώριο λάθους στην όλη διαδικασία.</p> <p>Επιπλέον, οι μαθητές/ριες θα μάθουν από μικρή ηλικία για το πώς να χρησιμοποιήσουν ένα εργαλείο (το διάγραμμα Gantt) που θα τους/τις βοηθήσει στην υπόλοιπη ζωή τους, πετυχαίνοντας τους προσωπικούς και επαγγελματικούς τους στόχους.</p>
Υλοποίηση της δραστηριότητας	<p>Η δραστηριότητα αποτελείται από τα εξής βήματα:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ο/Η δάσκαλος/α εξηγεί τη γενική ιδέα του διαγράμματος Gantt στους μαθητές2. Ακολουθώς, χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες των 4-5 ατόμων και τους ζητά να δημιουργήσουν ένα διάγραμμα Gantt που θα αφορά μια εκδήλωση του σχολείου (μια χορευτική ή θεατρική παράσταση, μια φιλανθρωπική εκδήλωση κτλ). Ο/Η δάσκαλος/α πρέπει να αποφασίσει αν θα προτείνει μια εκδήλωση στην οποία γνωρίζει ότι θα παραστούν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ή αν θα επιλέξει μια άλλη που θα ήθελε να τους ανακοινώσει εκείνη τη στιγμή. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να δημιουργηθούν διαφορετικά διαγράμματα από διαφορετικές ομάδες.3. Στο επόμενο βήμα, ο/η δάσκαλος/α ζητά από τα παιδιά να καταγράψουν όλες τις δραστηριότητες που πρέπει να πραγματοποιηθούν για τη διοργάνωση της εκδήλωσης που ανέλαβαν.4. Έπειτα, μοιράζει σε όλους ένα φυλλάδιο με ένα κενό διάγραμμα Gantt και ζητά από όλους να το συμπληρώσουν.5. Μόλις τελειώσουν όλοι με αυτό το βήμα, η κάθε ομάδα παρουσιάζει το δικό της Gantt chart.6. Στη συνέχεια ζητάει από όλους/ες τους μαθητές/ριες να σκεφτούν ένα προσωπικό στόχο που έχουν θέσει για το μέλλον (αφού



	<p>τελειώσουν με το σχολείο) π.χ. ακαδημαϊκό, επαγγελματικό, προσωπικό κτλ. και να επαναλάβουν την ίδια άσκηση ατομικά.</p> <p>7. Τέλος, ο δάσκαλος/α ζητάει από τα παιδιά να παρουσιάσουν τον στόχο και το διάγραμμα Gantt τους στην υπόλοιπη τάξη.</p>
Μέσα και υλικά που θα χρειαστούν για την υλοποίηση της δραστηριότητας	<ul style="list-style-type: none"> ● Παρουσίαση PowerPoint με περιγραφή Gantt chart ● Φυλλάδια με διάγραμμα GANTT ● Χρωματιστοί μαρκαδόροι
Εξοπλισμός και εγκαταστάσεις	<p>Μια ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας, όπου οι μαθητές/ριες θα μπορούν εύκολα να χωριστούν σε ομάδες και 2-3 στρογγυλά τραπέζια, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών.</p>
Συμβουλές για τον εκπαιδευτή	<p>Είναι σημαντικό οι μαθητές/ριες να εφαρμόσουν μια διαδικασία αναστοχασμού μετά τη δημιουργία του Gantt Chart, αφού έτσι θα καταλάβουν τη σημασία της διαχείρισης χρόνου και το ρόλο που διαδραματίζει στην αντιμετώπιση της αβεβαιότητας, του ρίσκου και της ασάφειας. Έτσι, αφού έχουν όλοι/ες τελειώσει με τα διαγράμματά τους, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κάνουν τις εξής ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Τώρα που έχετε ολοκληρώσει το δικό σας διάγραμμα Gantt, έχετε μια πιο καθαρή εικόνα για το πώς να προχωρήσετε από εδώ και πέρα για την επίτευξη του στόχου σας; ● Θεωρείτε πως αυτός ο στόχος είναι εφικτός; Γιατί; ● Έχεις σκεφτεί όλα όσα θα έπρεπε; ● Αυτός ο στόχος σου φαίνεται λιγότερο ασαφής τώρα; ● Μπορείς να εφαρμόσεις αυτή την τακτική και σε άλλες πτυχές και άλλους στόχους στη ζωή σου;
Υλικά για την υλοποίηση της άσκησης	<ul style="list-style-type: none"> ● Παρουσίαση PowerPoint για το διάγραμμα Gantt ● Φυλλάδια με διάγραμμα GANTT ● Χρωματιστοί μαρκαδόροι