

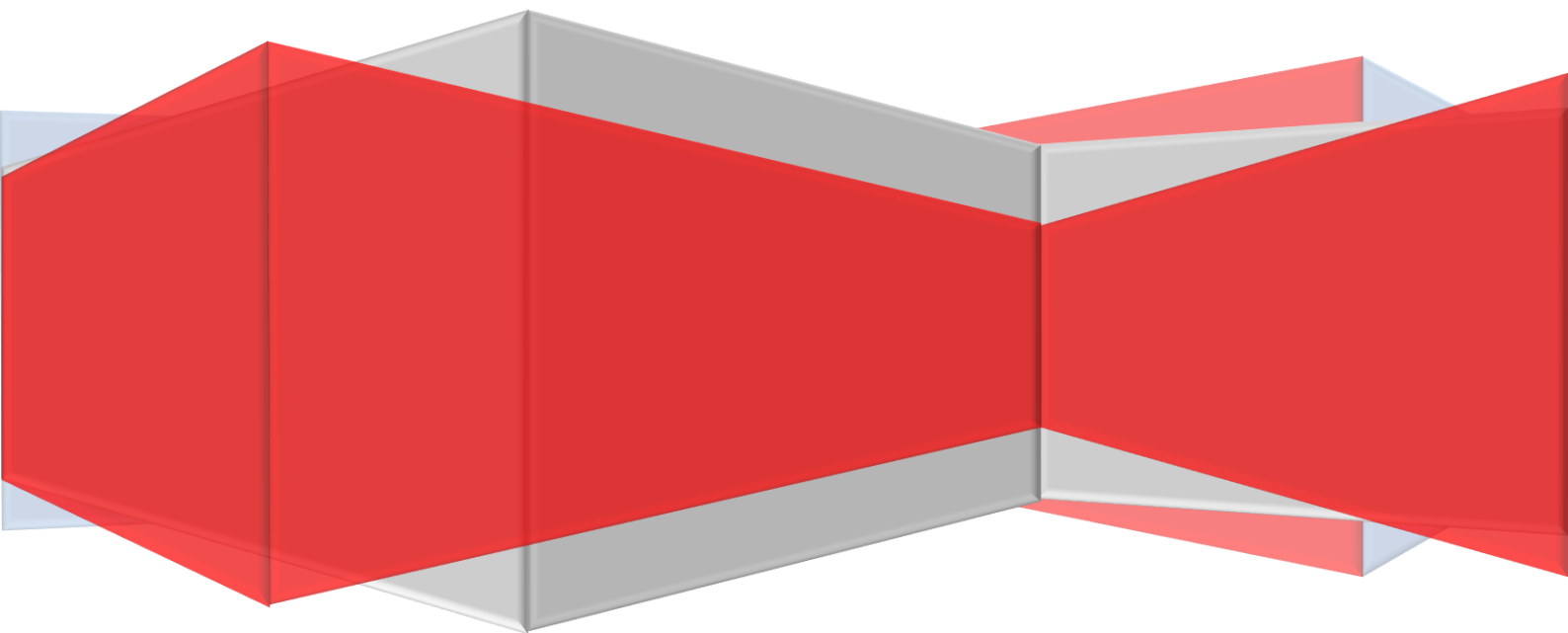
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 3.4 Working with Others (2nd Method)

Partner Responsible: MMC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

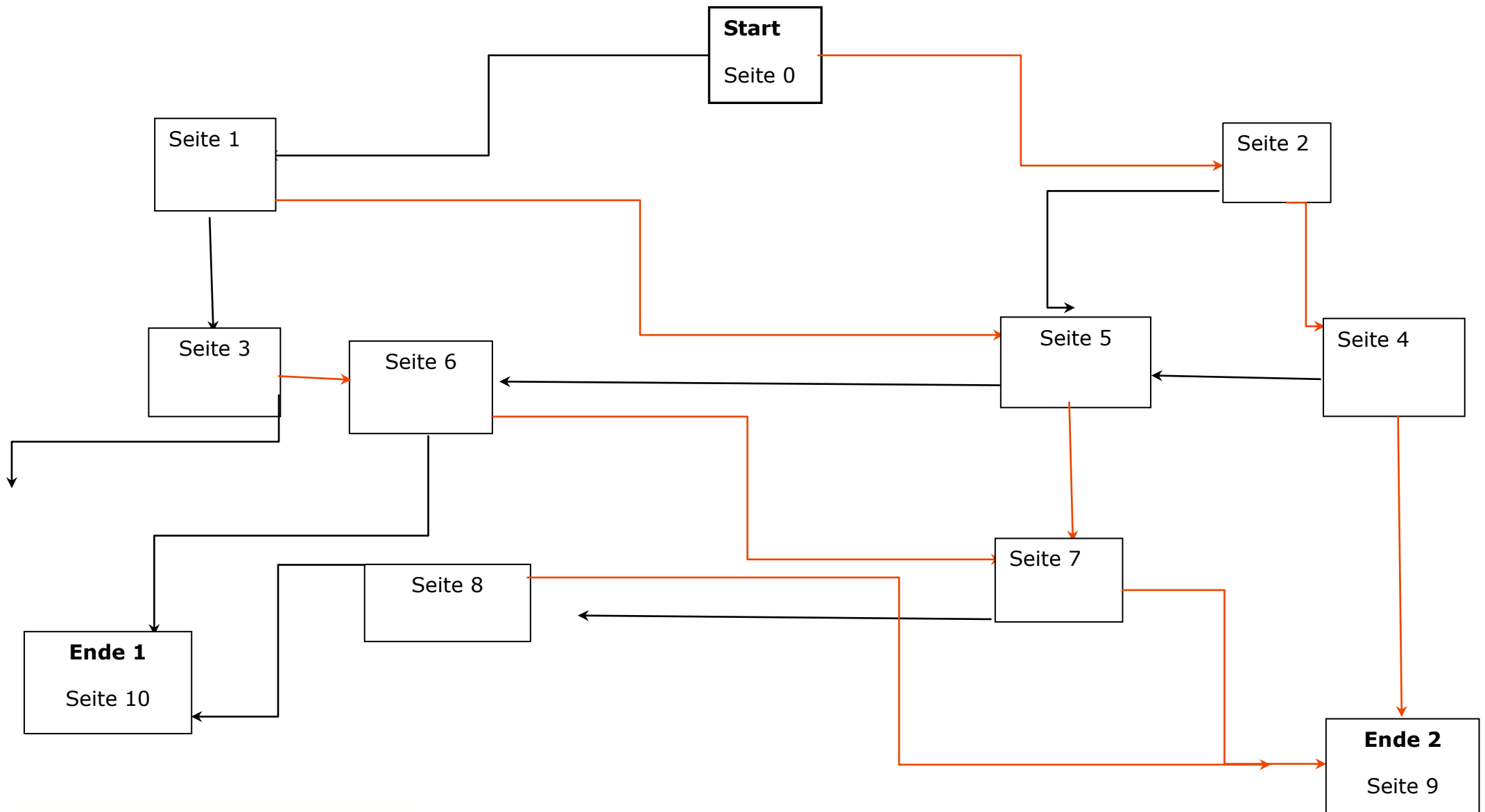
Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Titel der Geschichte: Ein Schulgruppenprojekt

Seite 0

Es ist der Beginn des Schuljahres und du bist neu in der Schule, da du erst vor kurzem mit deiner Familie in die Stadt gezogen bist, in der dein Vater seinen neuen Job hat. Du hast es geschafft, dich mit ein paar Kindern in deiner Klasse anzufreunden, aber du hast noch einen langen Weg vor dir, bevor du dich zu Hause fühlst. Heute habt ihr im Umweltunterricht über Umweltthemen und Möglichkeiten zum Schutz der Umwelt diskutiert. Irgendwann hat der Lehrer die Klasse in Vierergruppen aufgeteilt und euch eine Wochenaufgabe gegeben: Ihr müsst gemeinsam ein Plakat zum Thema Recycling erstellen, das ihr in der nächsten Woche in der Klasse präsentieren werdet. Wie fühlst du dich bei dieser Aufgabe?

a) Du wirst nervös, da du nicht gerne mit anderen zusammenarbeitest, besonders nicht mit Leuten, die du nicht gut kennst. Du denkst, dass dies schwierig werden wird.

b) Du bist aufgeregt, weil du denkst, dass dies die perfekte Gelegenheit ist, um deine Klassenkameraden besser kennenzulernen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.

Seite 1

Du bist in der gleichen Gruppe mit Andrew, Cathy und Jason. Du kennst Andrew ein bisschen besser als die anderen, da sein Haus in der Nähe von deinem ist, aber du hast noch nie mit Cathy und Jason gesprochen. Du hast nicht viel Zeit bis zur nächsten Woche, also musst du heute dein erstes Treffen vereinbaren. Du besprichst dich mit deiner Gruppe und versuchst, eine Zeit und einen Ort zu finden, der euch allen passt. Andrew schlägt vor, dass Ihr euer Gruppentreffen bei ihm um 17 Uhr abhaltet; dort könnt ihr so laut reden, wie ihr wollt, außerdem könnt ihr nach dem Treffen Pizza essen und vielleicht zusammen einen Film anschauen. Du und Cathy sind von seiner Idee begeistert, aber Jason sagt, dass seine Eltern ihn nicht zu Andrews Haus fahren können und dass es keinen Bus von seiner Wohnung in diese Gegend gibt. Was macht ihr nun?

a) Du schlägst vor, dass ihr stattdessen nach der Schule in die Bibliothek geht, was für euch alle bequem ist. Natürlich müsst ihr euch so leise wie möglich unterhalten, um die anderen Schüler, die dort lernen, nicht zu stören, aber ihr werdet es versuchen.

b) Es wäre schade, diese Gelegenheit, Zeit mit Ihren Klassenkameraden zu verbringen, nicht zu nutzen, also fragst du Jason, ob er den Lehrer bitten könnte, ihn in ein anderes Team zu stecken.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 3.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort.

Seite 2

Du machst dir Sorgen, dass du es nicht schaffst, gut mit den anderen zusammenzuarbeiten und dass du deshalb eine schlechte Note bekommst, also gehst du zu deinem Lehrer und fragst ihn, ob du alleine ein Poster machen kannst. Er besteht darauf, dass du in einer Gruppe arbeitest, da Teamarbeit Teil der Aufgabe ist. Was machst du als nächstes?

a) Du beschließt, dass du in die Gruppe gehst, da du es musst, aber du sagst den anderen von Anfang an, dass du unabhängig und an einer bestimmten Aufgabe arbeiten wirst und dass du nicht wissen musst, was der Rest der Gruppe macht.

b) Da du keine andere Wahl hast, beschließt du, es zu versuchen. Vielleicht klappt es ja doch!

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 4.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort.

Seite 3

Du hast endlich dein erstes Treffen, bei dem du über den Inhalt und das Design des Posters entscheiden musst. Ihr sitzt alle am Tisch und schaut euch gegenseitig an, ohne zu sprechen. Was machst du nun?

a) Du beschließt, zuerst zu sprechen, da du siehst, dass die anderen zögern. Du schlägst vor, dass jeder von euch eine bestimmte Rolle im Team einnehmen soll.

b) Du entscheidest dich, als Erster zu sprechen, da du siehst, dass die anderen zögern. Da du der erste bist, der spricht, und du viel über Recycling weißt, sagst du, dass du der Teamleiter sein wirst und fängst dann an, den anderen zu sagen, was sie tun sollen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 6 fort

.

Seite 4

Du gehst zum Treffen und sagst den anderen, dass du dich viel wohler fühlen würdest, wenn du alleine an deiner eigenen Aufgabe arbeitest, da du sie nicht gut kennst. Die anderen Mitglieder in deiner Gruppe sind mit deiner Idee nicht einverstanden und versuchen, dich zu überzeugen, mit ihnen zusammenzuarbeiten, um das Poster zu erstellen.

a) Sie fangen an zu argumentieren, da Sie ihr eigenes Ding machen wollen. Auf diese Weise kann dein Lehrer genau wissen, was dein Beitrag war und deine Note wird nicht durch die Arbeit der anderen beeinflusst.

b) Da du siehst, dass deine Klassenkameraden sich darauf freuen, mit dir zusammenzuarbeiten, stimmst du zu, in der Hoffnung, dass es am Ende klappen wird.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

Seite 5

Du beginnst mit deiner Gruppe zu arbeiten. Ihr seid alle voller Ideen über das Plakat und fangt an, sie offenzulegen, abgesehen von Cathy, die still bleibt und traurig wirkt. Was machst du nun?

a) Du fragst sie, ob es ihr gut geht und ob sie sagen möchte, was sie bedrückt. Sie sagt, dass sie sich nicht konzentrieren kann, weil gestern ihr Hund gestorben ist. Du sagst, dass ihr eine Pause einlegen und ein wenig darüber reden könntet, bevor ihr wieder an eure Arbeit geht.

b) Du fragst Cathy, warum sie traurig ist, und sie sagt, dass ihr Hund gestern gestorben ist. Du sprichst ihr dein Beileid aus und fängst dann wieder an, über deine Aufgabe zu sprechen, da du nicht viel Zeit zur Verfügung hast.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

.

Seite 6

Ihr seid euch alle über den Inhalt des Plakats einig, aber ihr diskutiert noch über die Gestaltung. Du hast eine klare Meinung dazu, da deine Mutter Grafikdesignerin ist und du weißt, wie ein Plakat aussehen sollte. Du hast auch die Werkzeuge, um es professioneller aussehen zu lassen. Andrew ist auch sehr an der Gestaltung des Posters interessiert, aber es ist offensichtlich, dass er nicht viel über Grafikdesign weiß. Was machst du nun?

a) Du sagst Andrew, dass du das Design des Posters nicht weiter besprechen musst, da du das Wissen und die Erfahrung hast, um es zu übernehmen.

b) Du hörst Andrew trotzdem aufmerksam zu, da er etwas sagen könnte, an das du nicht gedacht hast.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 7

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 7

Du beendest dein erstes Treffen und vereinbarst ein weiteres am Wochenende bei dir zu Hause. Sobald sie ankommen, bringst du sie ins Wohnzimmer und bietest ihnen ein Glas Saft an. Du bist nun bereit, anzufangen, also beschließt du, dass ihr abwechselnd vortragt, was jeder von euch bisher gemacht hat. Als Cathy an der Reihe ist, fällt dir auf, dass sie nicht das gemacht hat, was du vereinbart hattest. Sie hat zwar etwas vorbereitet, aber nicht das, was du erwartet hattest. Was machst du jetzt?

a) Du bist ein bisschen enttäuscht, da dies zu einer Verzögerung deiner Arbeit führen wird, aber du schlägst vor, dass sie es noch einmal versucht und gibst ihr detaillierte Anweisungen, wie sie es machen soll.

b) Du bietest ihr an, ihren Teil zu schreiben, um Zeit zu sparen und um sicherzustellen, dass es richtig gemacht wird.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 8.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 9 fort

.

Seite 8

Morgen ist der Tag, an dem du dein Poster in der Klasse präsentieren musst. Du hast dein letztes Treffen mit der Gruppe, um zu sehen, ob alles fertig ist und um zu entscheiden, wie die Präsentation durchgeführt wird. Du schlägst vor, dass die Präsentationszeit gleichmäßig unter euch viere aufgeteilt wird und dass jeder ein Viertel der gesamten Arbeit präsentiert. Andrew sagt jedoch, dass er sich nicht sicher genug fühlt, um zu präsentieren und fragt, ob nur ihr drei die Präsentation des Posters übernehmen könnt. Was machst du nun?

a) Du sagst, dass es in Ordnung ist, wenn er nicht präsentieren möchte und stimmst zu, dass ihr drei es stattdessen tun könnt.

b) Du sagst, dass es verständlich ist, dass er sich nicht wohl dabei fühlt, vor der ganzen Klasse zu sprechen, aber du schlägst vor, dass er zumindest einen kleineren Teil der Arbeit präsentiert. Ihr probt das Ganze gemeinsam und am Ende wird er sehen, dass es keine so große Sache ist!

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

.

Seite 9

Der Tag Deiner Posterpräsentation ist gekommen. Du bist mit deinem Teil fertig und stehst neben den anderen, während diese ihre Präsentationen machen. Irgendwann sagt Cathy etwas, das dir nicht richtig erscheint, also beschließt du, sie zu unterbrechen, um sie zu korrigieren, indem du sagst, dass du nicht damit einverstanden warst, dass sie das sagen würde. Sie entschuldigt sich und fährt mit ihrer Präsentation fort. Sobald alle deine Klassenkameraden ihre Präsentationen beendet haben, gibt dir der Lehrer deine Noten und Feedback zu den Postern und Präsentationen. Du bekommst eine sehr gute Note und aufmunternde Kommentare, zusammen mit dem Hinweis, dass du beim nächsten Mal deine Teamfähigkeit verbessern könntest.

Das Ende

Seite 10

Der Tag Deiner Posterpräsentation ist gekommen. Ihr seid alle sehr zufrieden mit dem Ergebnis und ihr seid aufgeregt, eure Arbeit vor eurer Klasse zu präsentieren. Deine Präsentation läuft sehr gut; alle scheinen von deiner Arbeit beeindruckt zu sein. Du bekommst hervorragende Noten und positive Kommentare zu deiner Teamarbeit. Du hast noch einen weiteren Grund, dich zu freuen: Diese Aufgabe hat dir die Möglichkeit gegeben, an deiner neuen Schule neue Freunde zu finden!

Das Ende