

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

IO7: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.2 Planning and management /
Προγραμματισμός και διαχείριση στόχων (2nd Method)

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends.....3

Title of story: Διημερίδα παιχνιδιού

Page 0

- a) Καλή επιλογή! Το να συνεργάζεσαι με άλλους σε βοηθά να δημιουργήσεις φιλικές σχέσεις και να αναπτύξεις τις κοινωνικές σου δεξιότητες. Είναι πολύ θετικό επίσης το ότι είσαι πρόθυμος/η να μάθεις καινούργια πράγματα.
- b) Είναι θετικό το ότι θες να περάσεις χρόνο με τους συμμαθητές σου, όμως πώς αλλιώς μπορείς να επωφεληθείς από αυτό;

Page 1

- a) Τι θα έλεγες να δοκίμαζες να προτείνεις κάτι; Σίγουρα έχεις κι εσύ κάποιες ιδέες.
- b) Καλή επιλογή! Έχεις σχεδιάσει και οργανώσει το πρόγραμμα της εκδήλωσης με πολύ αποτελεσματικό τρόπο.

Page 2

- a) Καλή σκέψη, όμως είσαι σίγουρος/η ότι οι συμμαθητές σου θα δεχτούν να φέρουν τα παιχνίδια τους;
- b) Μπράβο! Έχεις σκεφτεί μια πολύ καλή λύση, αφού όλα αυτά τα παιχνίδια θα παραμείνουν στο σχολείο ακόμη και μετά τη διημερίδα.

Page 3

- a) Σας είχε ζητηθεί να δουλέψετε ως ομάδα για να βρείτε μια λύση. Θα μπορούσες να προτείνεις εσύ κάποια παιχνίδια και πού ξέρεις, οι υπόλοιποι μπορεί να συμφωνήσουν με αυτά.
- b) Καλή επιλογή! Χρησιμοποίησες σωστά τις οργανωτικές σου ικανότητες και τις δεξιότητες διαχείρισης χρόνου.

Page 4

- a) Είναι θετικό το ότι είσαι πρόθυμος/η να βοηθήσεις τη δασκάλα σου, όμως μήπως έχεις κάτι πιο συγκεκριμένο να προτείνεις;

- b) Καλή επιλογή! Έχεις ετοιμάσει ένα πολύ καλό σχέδιο!

Page 5

- a) Μπράβο! Έχεις βρει μια πολύ καλή λύση στο πρόβλημα!
- b) Αυτό θα μπορούσε να είναι μια λύση, όμως το αρχικό σχέδιο ήταν η εκδήλωση να διαρκέσει δύο μέρες. Μήπως θα ήταν καλύτερα να μην τα παρατήσετε τόσο σύντομα;

Page 6

- a) Καλή επιλογή! Έχεις σχεδιάσει και οργανώσει τη διημερίδα πολύ αποτελεσματικά.
- b) Καλή ιδέα, όμως ίσως θα ήταν καλύτερα πριν απευθυνθείς στη δασκάλα σου να σκεφτείς να προτείνεις έναν τρόπο για το πώς μπορείτε να βρείτε τα χρήματα.

Page 7

- a) Ίσως να μην πρέπει να εγκαταλείψετε το αρχικό σας σχέδιο τόσο γρήγορα. Σίγουρα πολλοί από τους συμμαθητές σας θα στενοχωρηθούν.
- b) Πολύ καλή ιδέα! Έθεσες προτεραιότητες σωστά.

Page 8

- a) Ίσως να μην πρέπει να εγκαταλείψετε το αρχικό σας σχέδιο τόσο γρήγορα. Σίγουρα πολλοί από τους συμμαθητές σας θα στενοχωρηθούν.
- b) Πολύ καλή επιλογή! Έχεις εξαιρετικές οργανωτικές ικανότητες.

Page 9

Μπράβο που ολοκλήρωσες την αποστολή σου! Το να μπορείς να βάζεις προτεραιότητες και να οργανώνεις τον χρόνο σου όμως είναι σημαντικές δεξιότητες τις οποίες μπορείς και πρέπει να βελτιώσεις στο μέλλον.

Page 10

Μπράβο που ολοκλήρωσες την αποστολή σου! Έμεινες συγκεντρωμένος/η στον στόχο σου και τον πέτυχες. Έχεις την ικανότητα να προγραμματίζεις και να οργανώνεις τον χρόνο σου, κάτι το οποίο θα σου φανεί χρήσιμο και μετέπειτα στη ζωή σου.