

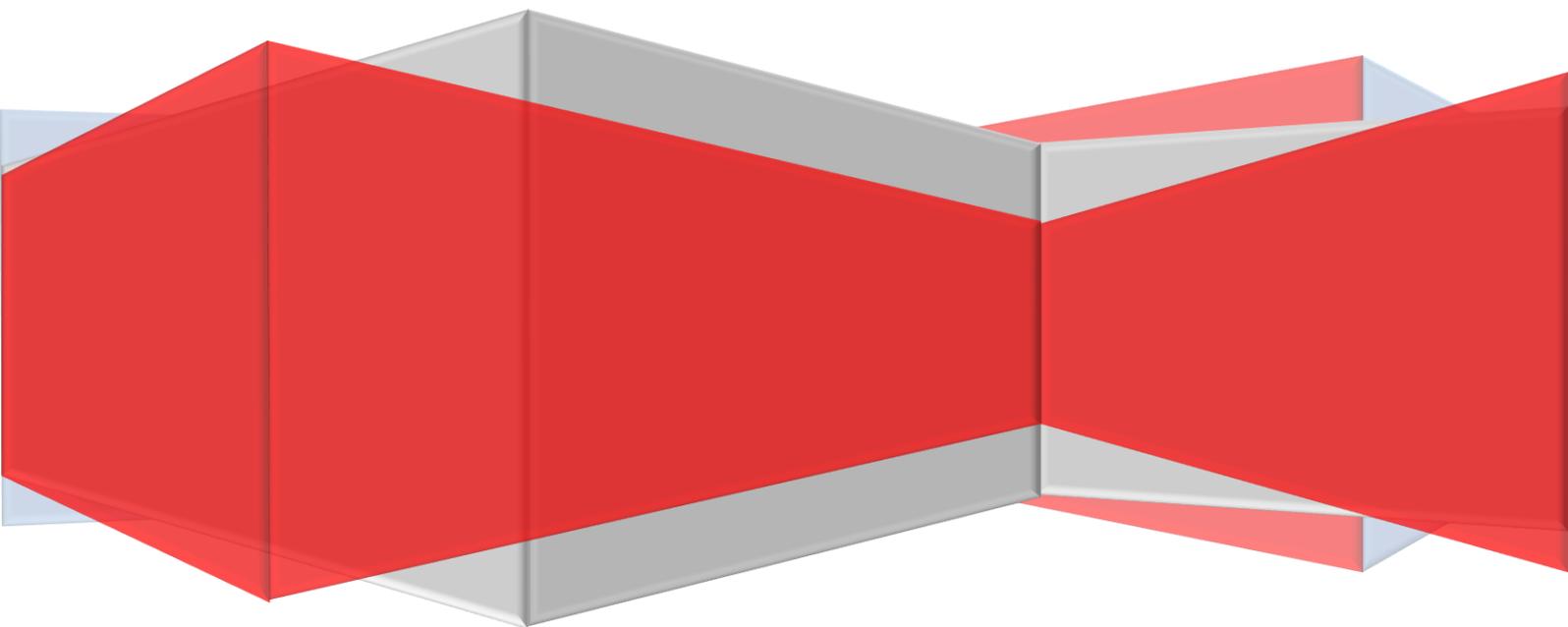
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 3.2 Planning and Management (2nd Method)

Partner Responsible: DIMITRA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



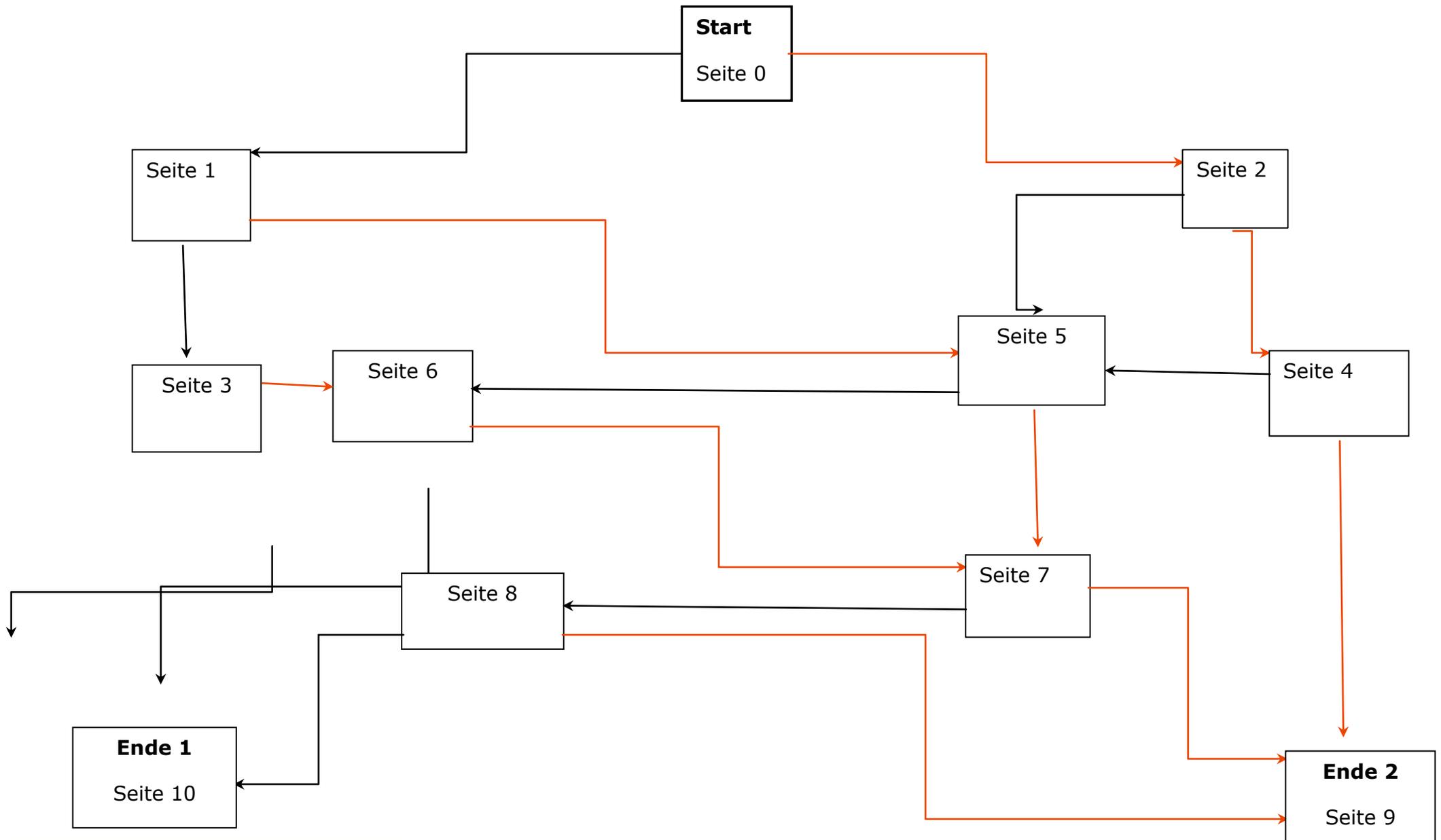
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind



Seite 0

Das Schuljahr neigt sich dem Ende zu. Dein Lehrer, der dein großes Interesse und Bedürfnis nach Spiel kennt und es mit einer Einheit über den Wert des Spiels, die du im Sprachunterricht gemacht hast, verbinden möchte, schlägt vor, eine entsprechende Aktivität zu organisieren. Es handelt sich um eine zweitägige Spielaktivität, die während der normalen Unterrichtszeit stattfindet und an der alle Klassen an deiner Schule teilnehmen werden. Was denkst du darüber?

a) Du bist begeistert von dem Vorschlag deines Lehrers. In Deinem Alltag hast Du noch etwas Zeit zum Spielen und Du glaubst, dass diese Aktivität Dir helfen wird, neue Spiele zu entdecken, aber auch besser zu werden in dem, was Du schon kennst und alleine oder mit Deinen Freunden zu spielen.

b) Du stimmst zu, an der zweitägigen Kinderspiel-Aktivität teilzunehmen, da alle deine Klassenkameraden gerne zugestimmt haben, daran teilzunehmen.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 1.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 2 fort.

Seite 1

Die ganze Klasse ist sich einig und bereit, mit der Organisation der zweitägigen Schulspielveranstaltung zu beginnen. Du beginnst, die Details mit deinem Lehrer zu besprechen. Der Lehrer weist darauf hin, dass du dir ein Programm für zwei Tage ausdenken musst, da es eine zweitägige Veranstaltung ist. Er gibt dir Zeit zum Nachdenken bis zum nächsten Tag. Dann fragt der Lehrer nach deinen Vorschlägen. Was sagst du?

a) Du hast nichts vorzuschlagen, also lässt du die anderen ihre Vorschläge sagen, die sicher interessant sind, und du stimmst vielleicht mit einigen von ihnen überein. Nachdem sie fertig sind, kannst du deine Meinung sagen.

b) Du schlägst vor, dass du den ersten Tag damit verbringst, die spezifischen Spiele, die du auswählen wirst, vorzustellen, indem du ihre Regeln, ihren Hintergrund/ihre Geschichte erklärst - z.B. wenn sie traditionell sind - und dann die SchülerInnen jeder Klasse einlädst, sich für das Spiel, das sie spielen möchten, anzumelden. Für den zweiten Tag schlägst du vor, dass die SchülerInnen die Gelegenheit bekommen, die Spiele zu spielen, für die sie sich angemeldet haben.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 5.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 3 fort.

Seite 2

Deine Klassenkameraden haben sich mit ihren Vorschlägen auf die Spielaktivitäten geeinigt, die in deiner zweitägigen Schulspielveranstaltung umgesetzt werden sollen. Einige davon sind Gruppenspiele, die die Teilnehmer auf dem Schulhof spielen werden, und einige sind Brettspiele. Leider hat deine Schule keine Brettspiele, während die Bälle, Kegel und Gummibänder, die bei den Hofspielen verwendet werden können, etwas abgenutzt sind. Was könnt ihr tun?

a) Du schlägst vor, dass jedes Kind ein Spiel/Spielzeug von zu Hause mitbringt das es nicht mehr braucht. Damit bereichern Sie die Schule mit kostenlosen Materialien und Spielsachen.

b) Du schlägst vor, dass du dich mit dem Elternverein deiner Schule in Verbindung setzt und sie bittest, Brettspiele zu spenden, die du ihnen empfiehlst, die erschwinglich sind und sich an Kinder zwischen 7 und 12 Jahren richten. Die Spende kann auch einige Bälle oder Reifen für die Hofspiele beinhalten. All dies wird in deiner Schule bleiben und kann bei anderen Veranstaltungen, im Sportunterricht, aber auch in anderen Klassen verwendet werden.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 4.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort.

Seite 3

Der Lehrer und deine Klassenkameraden akzeptieren deinen Vorschlag, also wirst du in zwei Gruppen aufgeteilt. Ein Team kümmert sich um die Organisation der Aktivitäten des ersten Tages und das andere um die Organisation der Spiele, die am zweiten Tag stattfinden werden. Du nimmst an der ersten Gruppe teil. Die von deinen Mitschülern vorgeschlagenen Spiele sind sehr vielfältig und du denkst, dass nicht so viel Zeit zur Verfügung steht, um alle vorzustellen. Was machst du nun?

a) Du bittest deine Lehrerin, für dich zu entscheiden, welche Spiele bei der Veranstaltung vorgestellt werden sollen. Sie kann besser als Du Lösungen vorschlagen, da Ihr Euch als Team nicht oder nur schwer entscheiden könnt.

b) Du schlägst vor, eine Liste mit den vorgeschlagenen Spielen zu erstellen und dann abzustimmen, um das beliebteste Spiel zu finden. Für jedes Spiel, über das abgestimmt wird, um in die Veranstaltung aufgenommen zu werden, wird jedes Mitglied deines Teams Informationen finden und eine Präsentation erstellen, die dem Rest der Schule am ersten Tag der zweitägigen Veranstaltung gezeigt wird.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 4

Du hast alle Spiele/Spielzeuge oder Spielmaterialien gesammelt, die du für die bevorstehende zweitägige Spielveranstaltung benötigst. Alle sind aufgeregt, weil du dieses Ziel erreicht hast und freuen sich darauf, deine Veranstaltung zu genießen. Aber du bemerkst, dass dein Lehrer besorgt ist und du denkst, dass etwas mit der Organisation der Veranstaltung nicht stimmen könnte. Was tust Du?

a) Du teilst deiner Lehrerin mit, dass du ihr bei allem, was für die Durchführung der zweitägigen Veranstaltung nötig ist, zur Verfügung stehst. Außerdem magst du sie sehr und willst ihr immer helfen, damit sie glücklich und gelassen ist.

b) Du schlägst vor, sich in zwei Gruppen aufzuteilen. Die erste wird Informationen über die Brettspiele sammeln und sie dann am ersten Tag der Öffentlichkeit vorstellen, während die zweite Gruppe sich um die Organisation und Präsentation der Gruppenspiele kümmert, die am zweiten Tag auf dem Schulhof stattfinden werden. Auf diese Weise wirst du besser organisiert sein und jeder wird eine bestimmte Verantwortung haben.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 5 fort

Seite 5

Du hast begonnen, Informationen über die Spiele zu sammeln, die du bei der zweitägigen Veranstaltung präsentieren wirst. Deine Klassenkameraden schlagen einige Gruppenspiele vor, aber du merkst schnell, dass die Spiele, die du auf deiner Liste hast, sehr wenige sind und das zweitägige Programm unvollständig ist. Wie gehst du weiter vor?

a) Du schlägst vor, den Sportlehrer um Hilfe zu bitten. Du denkst, dass er die beste Person ist, um Ideen für Gruppenspiele zu geben, die ihr auf dem Schulhof spielen könnt. Im Sportunterricht schlägt er immer wieder neue und originelle Spiele vor.

b) Du schlägst vor, dass die zweitägige Veranstaltung kürzer sein sollte. Du hast dein Bestes gegeben, aber leider gibt es keine anderen geeigneten Spiele, die du vorschlagen kannst.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 6

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 6

Nachdem du das zweitägige Programm der Spiele, die in deiner Schule präsentiert werden, fertiggestellt hast, bittet dich dein Lehrer, in Betracht zu ziehen, den Gewinnern jedes Spiels einen Preis zu geben. Auf diese Weise wird deine Veranstaltung das Interesse des Publikums behalten und erfolgreicher sein. Du ergreifst die Initiative und machst einen Vorschlag. Was schlägst du vor?

a) Du schlägst vor, dass du für alle Schüler, die an der zweitägigen Veranstaltung teilnehmen, Teilnahmezertifikate vorbereitest und druckst und dass die Gewinner Einladungen zum Besuch des Kinderspielzeugmuseums in deiner Gegend erhalten. Du weißt, dass die Elternvereinigung diese bereits gekauft hat.

b) Du schlägst vor, den Gewinnern Medaillen zu geben, da jeder Medaillen mag, aber du hast noch nicht darüber nachgedacht, wer so etwas bezahlen soll. Vielleicht hat dein Lehrer eine Idee, wie du sie kaufen kannst.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 10.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 7 fort

Seite 7

Während du dir das zweitägige Programm ansiehst, stellst du fest, dass die Anzahl der Kinder in deiner Schule zu groß ist und es möglicherweise nicht genug Zeit für alle Teilnehmer gibt, um das gewünschte Spiel zu spielen. Wenn das passiert, wird es auf jeden Fall eine große Unzufriedenheit unter den Schülern geben und am Ende wird Ihre Veranstaltung nicht den Erfolg haben, den du erwartet hattest. Jeder macht sich darüber Sorgen und versucht, eine ideale Lösung zu finden. Was schlägst du vor?

a) Eine gute Lösung, um dieses Hindernis zu überwinden, ist, nur die Hälfte der Schulklassen an dieser Veranstaltung teilnehmen zu lassen und für die anderen Klassen eine weitere zweitägige Veranstaltung mit anderen Terminen zu organisieren.

b) Eine gute Lösung, um dieses Hindernis zu überwinden, ist, dass sich jeder Schüler deiner Schule nur für ein Brettspiel und ein Gruppenspiel anmelden kann. Auf diese Weise kann die Dauer des zweiten Veranstaltungstages vorausberechnet werden, die sich dadurch erheblich verkürzt. Die Dauer der Präsentation der Spiele am ersten Tag ist spezifisch.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 8 fort



Seite 8

Alles ist bereit für die zweitägige Kinderspielveranstaltung an deiner Schule. Obwohl es Mai ist und es bisher sonnig war, scheint das Wetter jetzt sehr unbeständig zu sein und es sieht so aus, als würde es an den beiden Tagen Ihrer Veranstaltung regnen. Du besprichst dich mit deinen Klassenkameraden und du:

a) Du schlägst vor, die Tage deiner Veranstaltung zu ändern, auch in letzter Minute, und sie auf später zu verschieben. Das wäre besser, als wenn die zweitägige Veranstaltung durch den Regen ruiniert wird.

b) Du schlägst vor, die Veranstaltungshalle deiner Schule zu nutzen, um die Spiele am ersten Tag der Öffentlichkeit zu präsentieren, während du am zweiten Tag Gesellschaftsspiele spielen kannst. Die Gruppenspiele, die auf dem Hof stattfinden sollten, können in der Turnhalle Ihrer Schule abgehalten werden, da dort ausreichend Platz vorhanden ist.

Wenn du mit a geantwortet hast, gehe bitte zu Seite 9.

Wenn du mit b geantwortet hast, fahre bitte mit Seite 10 fort

Seite 9

Die zweitägige Veranstaltung beginnt. Alle Schulkinder freuen sich darauf, neue Spiele zu lernen, aber auch darauf, mit denen zu spielen, die sie am meisten lieben!

Ihr Lehrer hat erkannt, dass es einige Mängel in der Organisation der Veranstaltung gibt und beschließt zusammen mit dem Sportlehrer, bei der Durchführung der Veranstaltung zu helfen.

Das Ende

Seite 10

Die Veranstaltung beginnt. Dein Team steht auf der Bühne, bereit, die Spiele zu präsentieren, die du für das zweitägige Kinderspielevent ausgewählt hast. Der Rest der Klasse hilft den Zuschauer-Schülern Ihrer Schule, auf ihren Plätzen zu sitzen. Alle haben hart für den Erfolg der zweitägigen Veranstaltung gearbeitet. Dein Lehrer steht neben dir, lächelt und feuert dich an, weil er sich sicher ist, dass du eine hervorragende Präsentation abliefern wirst. Das Lied, das den Beginn der Veranstaltung markiert, beginnt und du bist bereit, mit deiner Präsentation vor dem Publikum zu beginnen.

Das Ende