

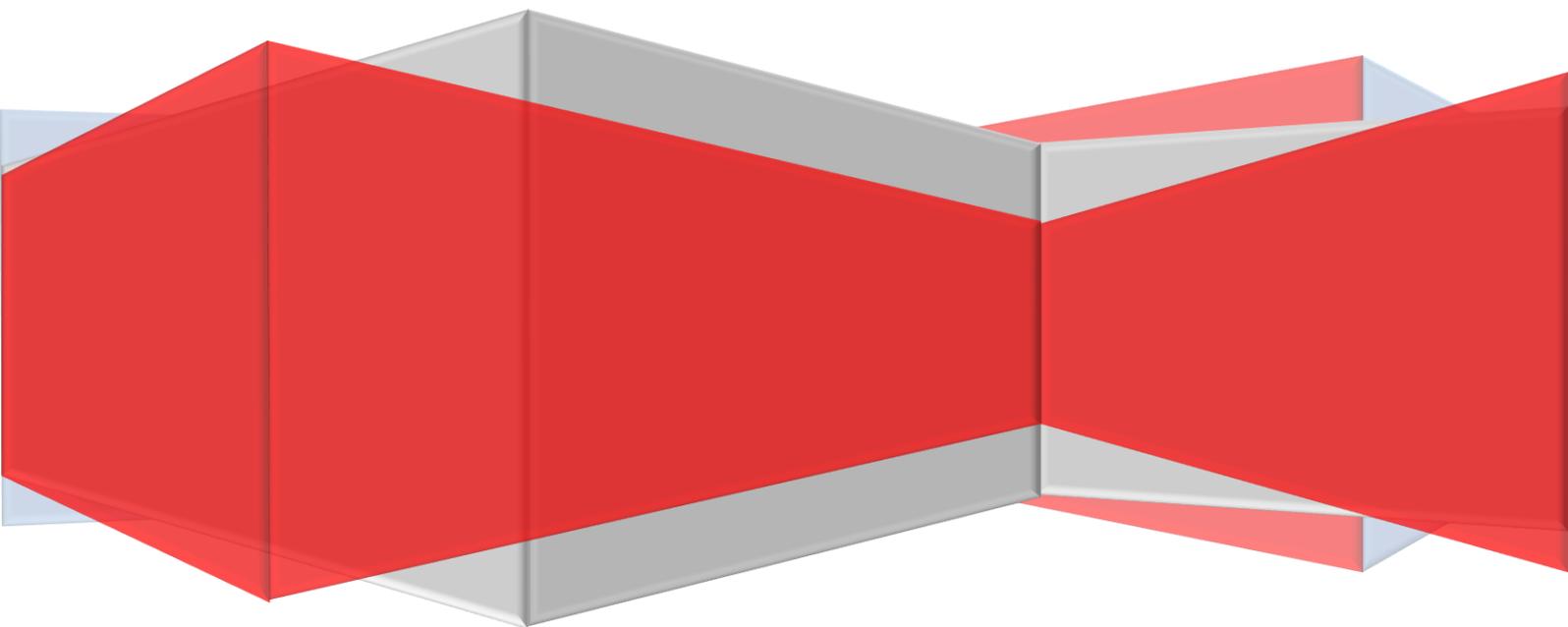
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 3.2 Planning and Management (1st Method)

Partner Responsible: DIMITRA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Seite 1

Es ist Anfang Dezember und der Lehrer schlägt vor, dass Du einen Weihnachtsbasar organisieren. Er schlägt vor, dass der Erlös an eine Wohltätigkeitsorganisation gespendet werden soll, die Du in einer Klassendiskussion auswählen werden. Sie alle stimmen einstimmig zu, daran teilzunehmen. Du hast bereits damit begonnen, Organisationen vorzuschlagen, die du kennst. Maria schlägt vor, den Erlös an UNICEF zu spenden, Costas an die Organisation für streunende Tiere, Elena an Ärzte ohne Grenzen. Deine Lehrerin bittet Sie, eine Gruppe von 4-5 Personen zu bilden, die die Aktionen organisieren und koordinieren, die durchgeführt werden müssen, damit der Weihnachtsbasar ein Erfolg wird. Was tust du?

a) Du bist bereit, dem Organisationsteam beizutreten, da Du dadurch mehr Freunde finden würdest.

b) Du bist bereit, im Organisationsteam mitzuarbeiten, da Du Interesse und Spaß an solchen Aktivitäten haben.

c) Du bist bereit, mitzumachen, weil dein Lehrer deinen besten Freund ausgewählt hat, auch im Organisationsteam mitzumachen.

Seite 2

Am selben Tag kommst du nach Hause und bist sehr glücklich, denn du bist offiziell Mitglied des Organisationsteams. Du gibst es deinen Eltern bekannt, die dich unterstützen und wissen, dass du dein Bestes geben wirst. Am nächsten Morgen betrittst du das Klassenzimmer und der Lehrer fragt dich, ob du dir etwas für den bevorstehenden Basar ausgedacht hast. Was antwortest du?

- a) Du sagst, dass du es nicht geschafft hast, dir etwas einfallen zu lassen, weil du lernen musstest und keine Zeit hattest.

- b) Du schlägst dem Rest des Organisationsteams vor, sich am Ende des Tages zu treffen, um mit der Organisation zu beginnen.

- c) Du sagst, dass du bereits einen Plan mit den Maßnahmen, die ihr als Team für die Organisation und Durchführung des Basars ergreifen müsst, den möglichen Terminen, an denen er stattfinden kann, und seiner Dauer erstellt hast. Du präsentierst ihn vor der Klasse.**

Seite 3

Am nächsten Tag betritt der Schulleiter Ihr Klassenzimmer, um sich über den Weihnachtsbasar zu informieren, den du organisieren wirst. Schließlich ist der Schulleiter derjenige, der entscheiden wird, ob der Schulraum für den Basar zu einer Zeit genutzt werden kann, in der die Schule geschlossen sein wird. Dann überlegst du:

a) Du denkst, dass, da dies etwas ist, das von deiner Klasse organisiert wird, es keinen Grund gibt, den Schulleiter über die Details zu informieren.

b) Da du denkst, dass der Erfolg des Basars größer sein wird, wenn du mehr originelle und unterschiedliche Dinge zum Verkauf anbietest, schlägst du dem Schulleiter vor, die anderen Klassen zu fragen, ob sie sich auch daran beteiligen wollen, damit sie dir helfen können, indem sie einige Ornamente herstellen.

c) Du hörst dir die Informationen, die dein Lehrer dem Schulleiter gibt, genau an, um zu sehen, ob du noch Fragen hast, die du stellen kannst.

Seite 4

Der Schulleiter verlässt dein Klassenzimmer und deine Lehrerin beschließt, mit der Klasse zu besprechen, wie der Basar organisiert werden soll, welche Basteleien ihr anfertigen werdet, ob ihr sie alle zusammen oder einzeln anfertigen werdet und ob sie nur weihnachtlich sein sollen oder nicht. Dann hebst du deine Hand und:

- a) Du schlägst vor, dass du den Schulleiter oder die Schulleiterin fragst, was er oder sie sich als Leiter oder Leiterin deiner Schule wünschen würde.

- b) Du schlägst vor, dass die Basteleien weihnachtlich sein sollten, damit dein Basar eine weihnachtliche Stimmung hat; schließlich hast du das auch beim letzten Basar gemacht.

- c) Du schlägst vor, eine Liste mit den Materialien und der Menge, die du für deine Bastelarbeiten benötigst, zu erstellen und dann einige Angebote von Geschäften einzuholen, die diese Materialien verkaufen, um deine Kosten zu berechnen. Du schlägst auch vor, dass die Bastelarbeiten in der Gruppe oder einzeln angefertigt werden können, je nach Komplexität der einzelnen Arbeiten und je nach den Fähigkeiten der einzelnen Schaffenden.**

Seite 5

Nachdem die Frage nach Art, Menge und Beschaffenheit der Handarbeiten, die auf dem Weihnachtsbasar zum Verkauf angeboten werden sollen, geklärt ist, stellt sich die Frage nach dem Geld, das du für den Kauf der Materialien benötigst. Das Organisationsteam hält in der Pause ein Treffen ab, um eine Lösung zu finden. Was passiert dort?

- a) Du wartest darauf, mögliche Lösungen zu hören. Du hast bereits mehrere Vorschläge gemacht.
- b) Du schlägst vor, dass der Lehrer die Kosten übernimmt oder dass du deine Eltern bittest, dir das Geld zu geben; du würdest versprechen, das Geld an sie zurückzuzahlen, sobald der Weihnachtsbasar vorbei ist.
- c) Du schlägst vor, dass du einen Teil des Geldes aus deiner Klassenkasse nimmst, das du nach dem Ende des Basars zurückgeben würdest.**

Seite 6

Die Materialien sind bereits in Deiner Schule, sie werden geteilt und Du bist bereit, mit der Herstellung Deiner Kreationen zu beginnen. Alle sind sehr glücklich und vertieft in diese Aktivität. Du erinnerst sie daran:

- a) Dass sie mit den Materialien sparsam umgehen sollen, um möglichst viele Ornamente herzustellen, auch wenn sie am Ende vielleicht nicht so schön werden.
- b) Dass diese Tat und die Hilfe, die eure Schule anbietet, allen noch lange in Erinnerung bleiben wird.
- c) **Dass eine Frist gesetzt wird, innerhalb derer die Bastelarbeiten abgeliefert werden sollen, damit jeder sein Tempo bestimmen und verfolgen kann und konsequent ist, indem er die bestimmten Fristen einhält.**

Seite 7

Du hast deine ganze Phantasie und Kreativität eingesetzt und es geschafft, viele und wunderbare Ornamente für jeden Geschmack herzustellen. Allerdings sind einige Materialien ungenutzt geblieben. Was wirst du jetzt tun?

- a) Du denkst, dass du schon eine Menge Ornamente gemacht hast, also bist du fertig.
- b) Du hast sie bereits deiner Lehrerin gezeigt und sie ist sehr begeistert von deinen Basteleien und deiner Mühe; hätte sie gewollt, dass du mehr machst, hätte sie es dir gesagt.
- c) Damit der Basar noch erfolgreicher wird und einen größeren Geldbetrag einbringt, schlägst du vor, dass du dir Ideen aus dem Internet - Pinterest - holst und mit den restlichen Materialien weitere Ornamente bastelst.**

Seite 8

Die Tage vergehen und im Kunst- und Musikunterricht wird für den Weihnachtsbasar gebastelt. Viele schöne Ornamente sind schon entstanden und warten darauf, gekauft zu werden. Alle Eltern der Schüler werden sicher den Basar besuchen, aber da es zu viele Ornamente gibt, machst du dir nun Sorgen, dass du sie nicht alle verkaufen kannst. Du schlägst vor:

- a) Sie sollten einige Ihrer Verwandten anrufen und sie zu Ihrer Schulveranstaltung einladen.

- b) Fordere die Besucher auf, mehr als einen Schmuck zu kaufen, da es für einen guten Zweck ist.

- c) Mach eine Ankündigung über die Veranstaltung auf der Schulwebsite, fertige einige Plakate an und hänge sie an zentralen Stellen in deiner Stadt auf, damit alle informiert werden.**

Seite 9

Alles ist bereit für den Basar und der Tag, an dem er stattfinden wird, rückt näher. Ihr alle seid in Weihnachtsstimmung und ihr seid euch sicher, dass eure Veranstaltung ein großer Erfolg werden wird. Ihr schaut euch den ursprünglichen Plan an, den ihr gemacht hattet, und ihr denkt, dass ihr euren Mitschülern und eurem Lehrer etwas sagen müsst. Jetzt ist es der richtige Zeitpunkt, es zu sagen. Was ist es, das Du sagen sollst?

a) Du sagst, dass es besser wäre, wenn deine Veranstaltung eine größere Reichweite in der Gemeinde hätte, also wäre es eine gute Idee, eine Einladung zum Basar an den Bürgermeister und den Stadtrat zu schicken.

b) Du schlägst vor, eine kleine Feier zu veranstalten, um die Tatsache zu feiern, dass du es geschafft hast, alles früher als zu dem von dir festgelegten Termin fertig zu haben.

c) Du schlägst vor, dass während des Basars Weihnachtslieder gespielt werden sollten, damit alle in Weihnachtsstimmung kommen und viele Schmuckstücke kaufen.

Seite 10

Einen Tag vor dem Start des Basars besprichst du in der Klasse die letzten Details, damit alles für den nächsten Tag bereit ist. Die meisten deiner Klassenkameraden tauschen ihre Meinungen aus und irgendwann bist du an der Reihe, deine letzten Gedanken darüber mitzuteilen, wie du den Basar am besten organisieren und einrichten kannst:

a) Du schlägst vor, dass jeder eine Rolle übernehmen sollte, d.h. ihr solltet festlegen, wer am Eingang der Schule die Leute begrüßt, wer als Verkäufer hinter den Theken steht, wer für das Geld zuständig ist und wer eine unterstützende Rolle hat.

b) Du ermutigst deine Klassenkameraden, indem du sagst, dass alles perfekt organisiert ist und dass der Basar erfolgreich sein wird.

c) Du hast das Gefühl, dass deine Rolle vorbei ist und du einfach nur einen großen Betrag für die Wohltätigkeitsorganisation sammeln möchtest.

Der Tag des Basars ist gekommen. Ihr seid alle auf euren Plätzen, hübsch gekleidet und begrüßt die Besucher mit einem Lächeln. Der Bürgermeister hat deinen Vorschlag angenommen und befindet sich zusammen mit vielen anderen in deiner Gesellschaft.