

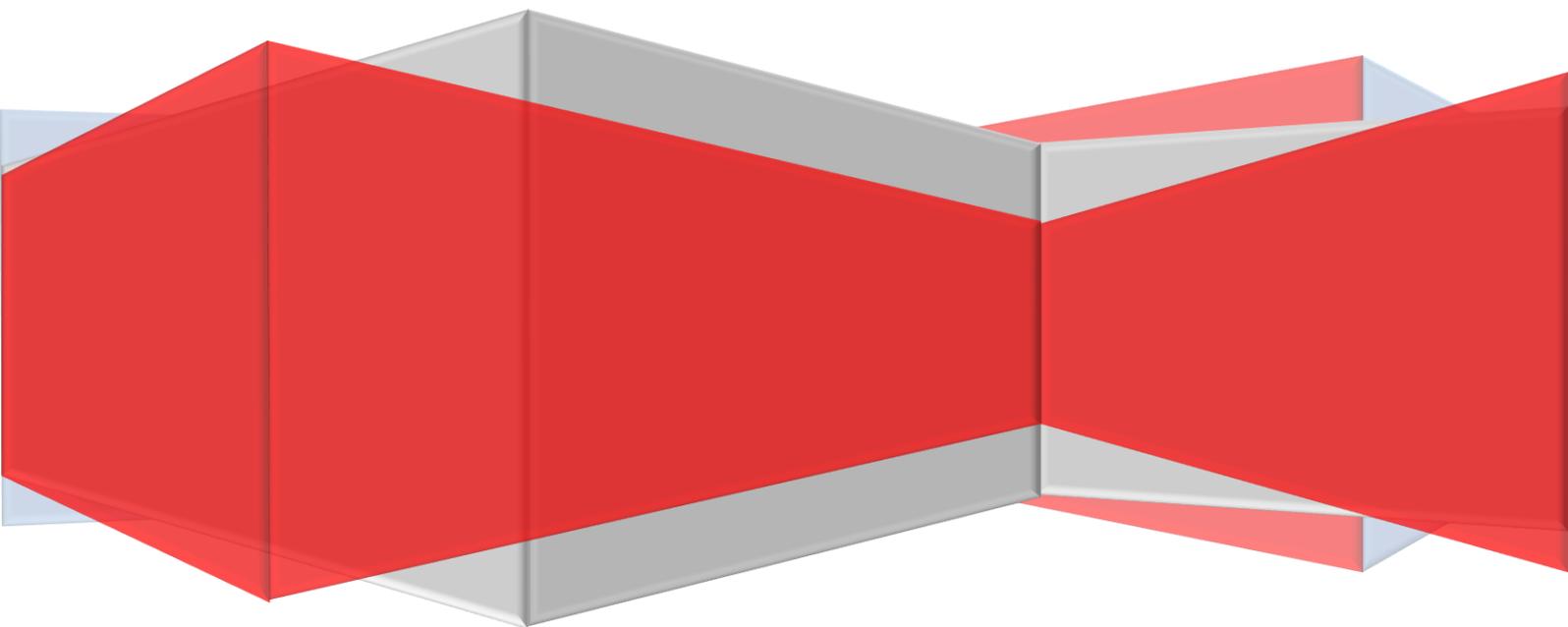
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 3.5 Learning Through Experience (1st Method)

Partner Responsible: MMC



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Titel der Geschichte: Blumen pflanzen

Seite 1

Es ist Sommer, du hast gerade die Schule verlassen und gehst mit deinen Freunden Anna und George nach Hause. Heute in der Schule hast du viel über Bäume gelernt: die Teile eines Baumes, den Wassertransport und die Fotosynthese. Dein Lehrer hat dir Bilder und Diagramme gezeigt und alles sehr gut erklärt. Trotzdem fragst du dich jetzt, ob der Wachstumsprozess anderer Pflanzenarten, wie z.B. Blumen, der gleiche ist. Du bist sehr begierig darauf, das herauszufinden. Wie werden Sie mehr über Blumen erfahren?

- a) Du wartest bis zum nächsten Mal, wenn ihr das Thema im Unterricht behandelt.
- b) Du erinnerst dich, dass du zu Hause ein Buch über Blumen hast. Wenn du später Zeit hast, wirst du es dir ansehen.
- c) Du beschließt, dass du deine eigenen Nachforschungen über Blumen anstellen kannst, indem du im Internet nach nützlichen Websites und Videos suchst. Dann kannst du deine Erkenntnisse mit deinen Freunden teilen.**

Seite 2

Du schaffst es, ein paar mehr Informationen über Blumen zu bekommen, aber trotzdem möchtest du eine Blume in Aktion wachsen sehen. Deine Mutter hat ein paar Töpfe mit Blumen auf dem Balkon, aber du hast ihnen nie wirklich Aufmerksamkeit geschenkt und schon gar nicht hast du eine Blume aus Samen wachsen sehen. Du erzählst deinen Freunden, wie aufregend es wäre, wenn du deine eigenen Blumen pflanzen und sie wachsen sehen könntest. Du stimmst ihnen zu und gemeinsam beschließt ihr, dass ihr am nächsten Samstag in den Park in eurer Nachbarschaft geht, um dort Blumen zu pflanzen. Was machst du als nächstes?

a) Du recherchierst im Internet, welche Blumenart schnell wächst und in einer warmen Umgebung gut gedeihen kann. Du findest heraus, dass Sonnenblumen nur 7 bis 10 Tage brauchen, um aus Samen zu wachsen, also beschließt du, ein Päckchen Sonnenblumensamen zu kaufen.

b) Du bittest deine Eltern, dir alle Geräte und Materialien zu geben, die du für deine Anpflanzung brauchst, weil du dabei keine Fehler machen willst.

c) Du findest zu Hause einige Samen und eine Gießkanne; du bist bereit für dein Vorhaben am Samstag.

Seite 3

Es ist Samstagmorgen. Du, Anna und George habt euch um 10 Uhr vor dem Parkeingang verabredet. Ihr seid alle pünktlich und habt alle notwendigen Geräte dabei. Ihr betretet den Park und macht euch auf die Suche nach dem perfekten Platz, an dem ihr eure Samen einpflanzen könnt. Was machst Du als nächstes?

a) Du suchst dir eine Stelle im Park aus, an der viel Platz für deine Blumen ist und die sich in der Nähe des Springbrunnens befindet.

b) Du hörst einen Moment auf zu suchen und denkst nach. Du merkst, dass du nicht sicher bist, was der perfekte Platz für deine Samen wäre, da du die Qualität des Bodens, die Menge an Sonnenlicht und Schatten usw. berücksichtigen musst. Also gehst du nach Hause, um zu überprüfen, welche Eigenschaften der ideale Pflanzplatz für deine Samen haben sollte.

c) Du erinnerst dich daran, dass dein Lehrer über Photosynthese gesprochen und gesagt hat, dass Pflanzen sowohl Licht als auch Luft brauchen, also beschließt du, deine Samen an einem offenen Platz im Park mit direktem Sonnenlicht zu pflanzen.

Seite 4

Sobald du deinen Pflanzplatz im Park ausgewählt hast, bist du bereit, in Aktion zu treten. Anna gräbt die Erde um, du legst die Samen in das Loch und George schiebt die Erde zurück in das Loch, um sie zu bedecken. Perfekte Teamarbeit! Aber jetzt fragst du dich, ob du deine Samen gleich gießen sollst. Was machst du nun?

- a) Du fragst einen Passanten, ob du die Samen gießen musst; er sagt, dass es gestern geregnet hat und der Boden schon feucht ist, also brauchst du sie nicht zu gießen. Das klingt für dich vernünftig, also befolgst du seinen Rat.
- b) Du beschließt, die Samen zu gießen, bist dir aber nicht sicher, wie viel Wasser du gießen sollst, also gießt du nur eine kleine Menge, um auf Nummer sicher zu gehen.
- c) **Du tränkst die Erde gründlich mit Wasser, da du dich daran erinnerst, dass deine Lehrerin, als sie dir den Prozess des Pflanzens eines jungen Baumes erklärte, erwähnte, dass er am Anfang viel Wasser brauchen würde. Du erinnerst dich auch daran, etwas Ähnliches in einem YouTube-Video über Pflanzen gesehen zu haben, das du dir kürzlich angesehen hast.**

Seite 5

Du bist sehr froh, dass du deine Samen gepflanzt hast und freust dich darauf zu sehen, was als Nächstes passieren wird! Es ist ein schöner Tag heute, also bleibst du im Park und spielst eine Weile mit deinen Freunden. Bevor du zum Mittagessen nach Hause gehst, fällt dir jedoch ein, dass du mit deinen Freunden besprechen musst, was du als Nächstes tun musst, um sicherzustellen, dass deine Samen wachsen werden. Was beschließt ihr?

a) Einer von euch wird zurückkommen und die Samen gießen, wann immer er/sie Zeit hat.

b) Ihr werdet jeden Tag um 17 Uhr hingehen, um zu überprüfen, ob die Erde trocken ist und die Samen zu gießen, falls nötig.

c) Du kommst eine Woche später zurück, um zu sehen, ob die Samen gewachsen sind. Wenn es in der Zwischenzeit nicht regnet, kannst du oder Anna hingehen, um sie zu gießen.

Seite 6

Es ist wieder Samstag; eine Woche ist vergangen, seit du deine Samen gepflanzt hast. Du bist früh aufgewacht, denn heute ist der Tag, an dem du in den Park gehst, um zu überprüfen, ob die Samen gewachsen sind. Ein Setzling sollte schon erschienen sein. Diesmal können Anna und George Dich nicht begleiten, da sie zu ihrer Großmutter gegangen sind. Du kommst alleine im Park an und gehst zu der Stelle, an der du deine Samen gepflanzt hast. Leider ist keine Spur von einer Pflanze zu sehen. Was machst Du nun?

- a) Du denkst, dass es vielleicht noch zu früh für die Pflanze ist, um zu wachsen, also beschließt du, erst einmal zu gehen und einige Tage später wiederzukommen.
- b) Du bist enttäuscht, dass sich nichts getan hat und beschließt, nicht wiederzukommen, da das Pflanzen nicht so einfach ist, wie du es dir vorgestellt hast.
- c) Du denkst, dass es vielleicht zu früh für die Pflanze ist, um zu wachsen, aber du beschließt trotzdem, über die Schritte, die du befolgt hast, nachzudenken und sie aufzuschreiben, wenn du nach Hause gehst, weil es nützlich sein könnte, sie zu haben.**

Seite 7

Drei Tage später, am Dienstag, beschließt man, wieder in den Park zu gehen, um nachzusehen, ob es Fortschritte gibt. Leider gibt es immer noch kein Anzeichen für eine Pflanze. Das ist so enttäuschend; heute warst du sicher, dass du zumindest einen Setzling sehen würdest! Du hast noch ein paar Samen in dem Tütchen in Deiner Tasche übrig. Was wirst du jetzt tun?

a) Nachdem du über die Schritte nachgedacht hast, die du befolgt hast, als du die Samen überhaupt gepflanzt hast, pflanzt du ein paar neue neben die alten und gibst diesmal etwas Kompost in die Erde.

b) Du entscheidest dich, die gleiche Prozedur zu befolgen und pflanzt ein paar weitere Samen neben die bereits gepflanzten, um zu sehen, ob du dieses Mal mehr Glück hast.

c) Du beschließt, den Boden umzugraben, um zu sehen, ob die Samen, die du am anderen Tag gepflanzt hast, zu keimen begonnen haben, bevor du fortfährst, weitere Samen zu pflanzen.

Seite 8

Es ist Samstag; zwei Wochen sind vergangen, seit du deine Samen zum ersten Mal gepflanzt hast. Du warst in letzter Zeit nicht im Park, um die Samen zu gießen, da es jeden Tag geregnet hat. Heute ist es sonnig, also beschließt du, in den Park zu gehen, aber du sagst es deinen Freunden nicht, da du nicht sehr optimistisch bist, dass es irgendwelche Fortschritte geben wird und du sie nicht enttäuschen willst. Doch sobald du den Park betrittst, wartet eine Überraschung auf dich: Drei Setzlinge sind an der Stelle erschienen, wo du deine Samen gepflanzt hast! Was machst Du jetzt?

- a) Du bist begeistert, die Setzlinge zu sehen! Das erste, was Dir einfällt, ist, zu Deinen Freunden zu laufen und ihnen zu sagen, dass sie kommen und sehen sollen, was passiert ist!
- b) Du freust dich sehr, dass sich deine Mühe endlich ausgezahlt hat! Nachdem du deine Setzlinge gegossen hast, gehst du nach Hause und freust dich auf das nächste Mal, wenn du deine Pflanzen sehen wirst.
- c) **Du bist sehr glücklich, dass endlich die Setzlinge erschienen sind! Du beschließt, jeden Tag wiederzukommen und ein detailliertes Protokoll über das Wachstum der Pflanzen zu führen.**

Seite 9

Zwei weitere Wochen sind vergangen und du wachst früh auf, um in den Park zu gehen. Anna und George kommen auch mit. In den letzten Wochen habt ihr viel über eure Pflanzen gesprochen und wie schnell sie wachsen, also sind sie neugierig, sie zu sehen. Als Du an Deinem Platz im Park ankommst, bist Du ganz erstaunt über das, was Du siehst! Zwei wunderschöne Sonnenblumen sind an der Stelle erschienen, wo Du Deine ersten Samen gepflanzt hast! Was machst du als nächstes?

a) Du bist sehr aufgeregt, die Sonnenblumen blühen zu sehen, also beschließt du, mehr Samen zu pflanzen, jetzt, da du weißt, wie man das macht.

b) Du beschließt, darauf zu warten, dass auch die anderen Blumen erscheinen. Du hältst den Wachstumsprozess aller Blumen fest, indem du Fotos machst und deine Kommentare aufschreibst und das Wachstum der beiden verschiedenen Chargen von Samen, die du gepflanzt hast, vergleichst.

c) Du pflückst die Sonnenblumen und planst, sie zu Hause in eine Vase zu stellen, damit deine Eltern sie auch sehen können.

Seite 10

Eine Woche später hast du einen ganzen Garten voller Sonnenblumen! Du gehst jeden zweiten Tag zurück, um nach ihnen zu sehen, manchmal zusammen mit deinen Freunden Anna und George. Deine Eltern haben deine Blumen auch gesehen und konnten nicht glauben, dass du das alles geschafft hast! Du bist sehr stolz auf das, was du erreicht hast. Wie handelst du als nächstes?

- a) Du organisierst die Aufzeichnungen, die du über den Wachstumsprozess der Sonnenblumen gemacht hast, indem du deine Notizen, Bilder und Zeichnungen in einen Ordner in deiner Schreibtischschublade legst. Du bewahrst dies als Erinnerung an dein Vorhaben auf.
- b) Du verwendest deine Aufzeichnungen über den Wachstumsprozess der Sonnenblumen, um ein Poster zu erstellen, das du deinen Mitschülern präsentierst, um ihnen den Wachstumsprozess von Pflanzen näherzubringen.
- c) Du zeigst deine Aufzeichnungen über den Wachstumsprozess der Sonnenblumen deiner Lehrerin und fragst sie, ob du einen Pflanztag in der Schule organisieren kannst, damit auch deine Mitschüler die Erfahrung machen können, wie eine Pflanze wächst.**