

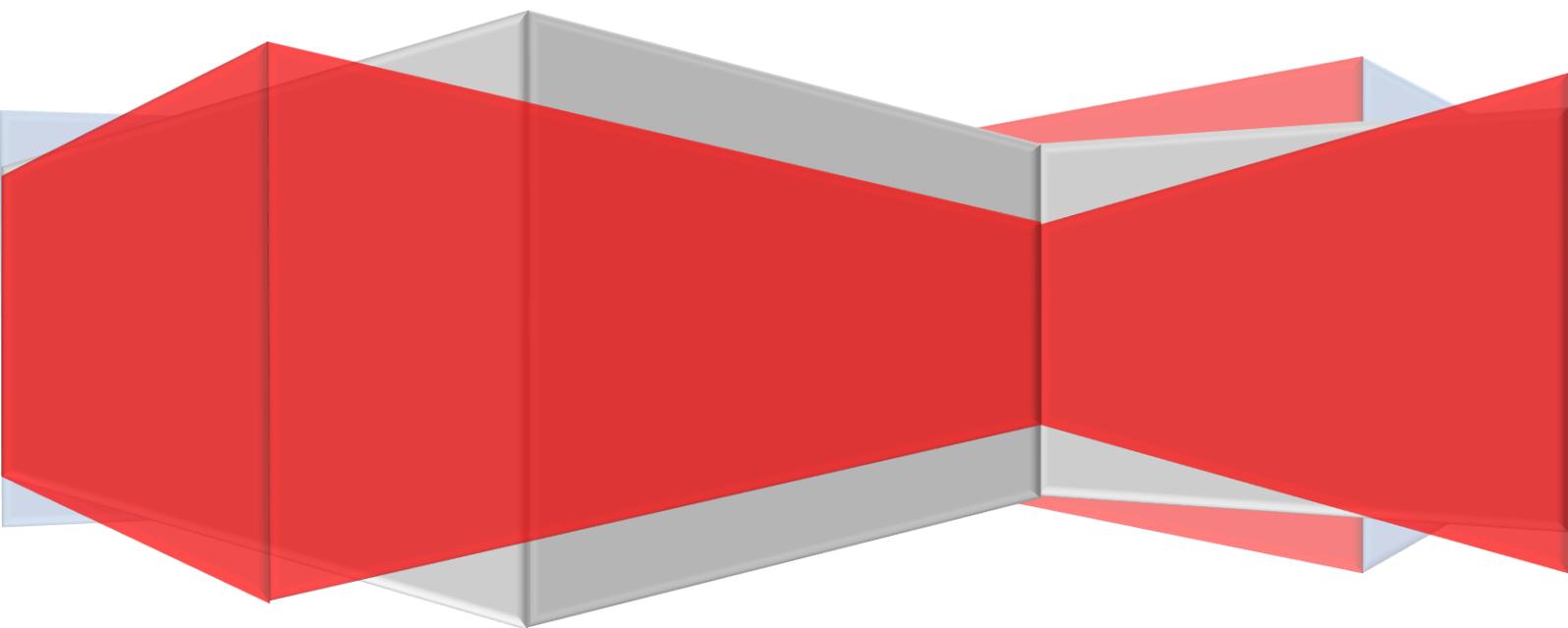
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils**



# **Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)**

IO7A4: 1.2 Creativity (1st Method)

**Partner Responsible: FH JOANNEUM**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

## Beispiel für eine kreative Geschichte

### Seite 1

Die Sommerferien sind noch im Gange. Es ist Sonntagnachmittag und es scheint, dass es zu regnen beginnt. Deine Eltern wollen an diesem Tag die Oma im Krankenhaus besuchen. Du kannst sie überreden, dich zusammen mit Samy, dem Familienhund, zu Hause zu lassen. Was haben Sie vor zu tun?

a) Sie sind dabei, Ihre beste Freundin Jana anzurufen und sie einzuladen, vorbeizukommen, um den ganzen Nachmittag zusammen abzuhängen und zu plaudern.

**b) Sie sind auf der Suche nach den Wasserfarben und Pinseln, um ein Bild für den Geburtstag Ihrer Mutter zu malen.**

c) Sie können endlich ungestört Ihren Lieblingsfilm auf DVD anschauen. Und wenn noch etwas Zeit bleibt, kommt vielleicht noch ein zweiter dazu.

## Seite 2

Es hat zu regnen begonnen. Regentropfen klopfen an die Fensterscheiben und schaffen eine gemütliche Atmosphäre. Ihre Eltern sind inzwischen ins Krankenhaus gefahren und Sie sind mit Samy allein zu Hause. Genau in dem Moment, als Sie Jana anrufen wollten, klingelt das Telefon. Jana ist am Apparat und fragt, ob sie und Fanny vorbeikommen können. Wie reagieren Sie?

- a) Toll, ich bin ganz allein und wollte dich gerade anrufen. Lass uns gemeinsam die Zeit totschiagen. Wann wirst du in der Nähe sein?
- b) Auf jeden Fall, ich freue mich schon drauf. Wir können uns zusammen einen Film ansehen. Ich schaue mal, welche Filme geeignet wären.
- c) Super, ich freue mich. Ich wollte gerade anfangen, ein Bild für den Geburtstag meiner Mama zu malen, das können wir dann gemeinsam bearbeiten.**

### Seite 3

Jana und Fanny erwarten Sie in ca. 30 Minuten hier. Um diese Zeit effizient zu nutzen, setzen Sie sich an den Küchentisch und machen sich eine Liste, was Sie gemeinsam unternehmen könnten. Was sind Ihre Pläne?

- a) Den 3. Teil von Harry Potter zu sehen, den noch keiner von Ihnen gesehen hat.
- b) Anstelle des Bildes für Ihre Mutter eine Collage zu erstellen, so dass alle drei etwas dazu beitragen können.**
- c) Auf dem Sofa zu liegen und gemeinsam Spiele auf dem Tablet zu spielen.

#### Seite 4

Es klingelt an der Tür. Jana & Fanny sind endlich da und ziehen vor der Tür ihre nassen Gummistiefel aus. Samy erscheint um die Ecke und rennt bellend und schwanzwedelnd auf Jana zu. Die Keramikvase auf dem Vorzimmerkasten fällt zu Boden und einer der Griffe bricht ab. Wie reagieren Sie?

- a) Sie geben Samy eine Ohrfeige und schicken sie in ihr Körbchen und nehmen dann die zerbrochene Vase weg, in der Hoffnung, dass Mama es nicht bemerkt
- b) Sie heben die Keramikvase auf und stellen sie wieder zurück, und zwar so, dass der abgebrochene Henkel nicht auf den ersten Blick zu sehen ist
- c) Sie heben den zerbrochenen Henkel auf und holen einen Sekundenkleber aus dem Abstellraum und befestigen das zerbrochene Teil wieder.**

## Seite 5

Nach diesem Schockmoment begeben Sie sich alle ins Wohnzimmer und machen es sich auf dem Sofa bequem. Während Sie ihnen Cola und Kekse anbieten, beschließen Sie, gemeinsam eine Nachricht an Ihre Oma im Krankenhaus zu hinterlassen. Wie würde diese aussehen?

- a) SMS-Nachricht: "Alles Gute, liebe Oma und gute Besserung;-) Küsse und Umarmungen von Jana, Fanny & Luise.
- b) Bild: Ihr macht ein Selfie von euch allen und schickt es per WhatsApp an Oma mit Küsschen & Umarmung von Jana, Fanny & Luise.
- c) Lied: Ihr drei denkt euch einen neuen Text zu Omas Lieblingslied aus, ruft sie an und tragt ihn ihr laut vor.**

## Seite 6

Der Regen hat für eine Weile aufgehört und die Sonne kommt heraus. Sie ändern Ihre Pläne und nutzen dieses kurze Zeitfenster, um auf den Hof zu gehen. Samy darf sich Ihnen anschließen. Du schlägst deinen Freunden folgendes vor:

- a) "Lasst uns auf den großen Spielplatz gehen und mit der größten Wippe schaukeln".
  
- b) "Lasst uns die Tischtennisbälle aus der Garage holen und mit den anderen Kindern im Hof Tischtennis spielen".
  
- c) "Wir suchen uns unsere Lieblingsmusik aus, drehen die Lautstärke auf und tanzen, bis die Musik aufhört. Wenn das passiert, müssen wir in bestimmten Posen wie Tieren, Formen oder Buchstaben erstarren, wir dürfen sogar ein Bein hochnehmen".**

## Seite 7

Aufgrund der besseren Wetterbedingungen sind Sie nicht die Einzigen im Hof. Der Spielplatz ist überfüllt und auch die Tischtennisplatten sind besetzt. Gerade als Sie mit Ihrem "Posen"-Spiel beginnen wollen, tauchen zwei Kinder vor Ihnen auf, die weinen, weil sie sich offensichtlich verlaufen haben. Sie scheinen nicht aus Österreich zu sein und verstehen Ihre Sprache nicht. Was werden Sie tun?

- a) Sie bitten einen älteren Jungen in der Nähe um Hilfe, um endlich mit Ihrem Posen-Spiel beginnen zu können.
  
- b) Jana holt schnell ihr Mobiltelefon aus der Jeanstasche und versucht, das Sprachprogramm zu aktivieren. Sie nutzt den Google Translator für Englisch / Deutsch und versucht, mit den beiden ins Gespräch zu kommen und sie zu beruhigen.
  
- c) Sie erinnern sich an ihre Familienspielabende mit pantomimischen Aufgaben und versuchen, mit Händen und Füßen zu kommunizieren, um herauszufinden, wer sie sind und wie sie ihnen helfen könnten.**

## Seite 8

Ein paar Minuten später kommen ihre Eltern auf dem Hof an. Sie hatten nach ihnen gesucht. Nun sind Sie endlich bereit zum Anstoß. Plötzlich beginnt es wieder leicht zu regnen. Sie haben keine Lust mehr, das Spiel draußen zu spielen und beschließen, zurück in die Wohnung zu gehen. Zu Hause angekommen, löchert Samy Sie sofort und Sie kommen auf eine tolle Idee:

a) Du schlägst vor, Tiefkühlpizza in der Mikrowelle aufzuwärmen und mit Cola zu servieren und dann endlich gemeinsam den Film zu schauen, bevor deine Eltern zurückkommen.

b) Du schlägst vor, auf YouTube nach euren Lieblingsliedern zu suchen, sie abzuspielen und laut mitzusingen.

**c) Sie schlagen vor, in die Rolle von Mama, Papa und Kindern zu schlüpfen und typische Szenen aus Ihrem Familienalltag nachzuspielen.**

## Seite 9

Die Zeit ist so schnell vergangen und die Eltern sind schon wieder zurück. Dann ist es schon Abend. Jana und Fanny dürfen über Nacht bleiben. Nach dem Abendessen werden die Schlafsäcke draußen auf den Balkon gestellt und man legt sich gemeinsam unter den offenen Sommerhimmel und lauscht der Stille. Was passiert dabei?

**a) Die Stille und die Dunkelheit wecken Ihre Phantasie und Sie beginnen eine Erzählung über Freunde, die im Wald spazieren gehen und sich in der Dunkelheit verirren.**

b) Sie holen Ihren Laptop heraus und beginnen, einige Bilder von Ihrem letzten Urlaub in Frankreich, Sommer 2019, anzusehen.

c) Ihr spielt alle mit euren Handys, bis euch die Augen vor Müdigkeit zufallen.

## Seite 10

Die Nacht war viel zu schnell zu Ende. Am nächsten Morgen wachen Sie sehr früh auf. Ihre Mutter ist als erste wach und beginnt, draußen das Frühstück für Sie alle vorzubereiten. Um die Wartezeit auf das Frühstück zu überbrücken, setzt du endlich deine Ideen in die Tat um:

**a) Du schnappst dir eine Schachtel Karten und spielst zusammen mit Jana & Fanny dein Lieblingsspiel namens Mau-Mau.**

b) Sie haben keine Ideen mehr für Unternehmungen, sind aber noch müde, also hören Sie einfach Ihren Lieblingssong über die Kopfhörer.

c) Jana & Fanny spielen weiter mit ihren Handys und schicken Nachrichten an ihre Geschwister und Eltern.