

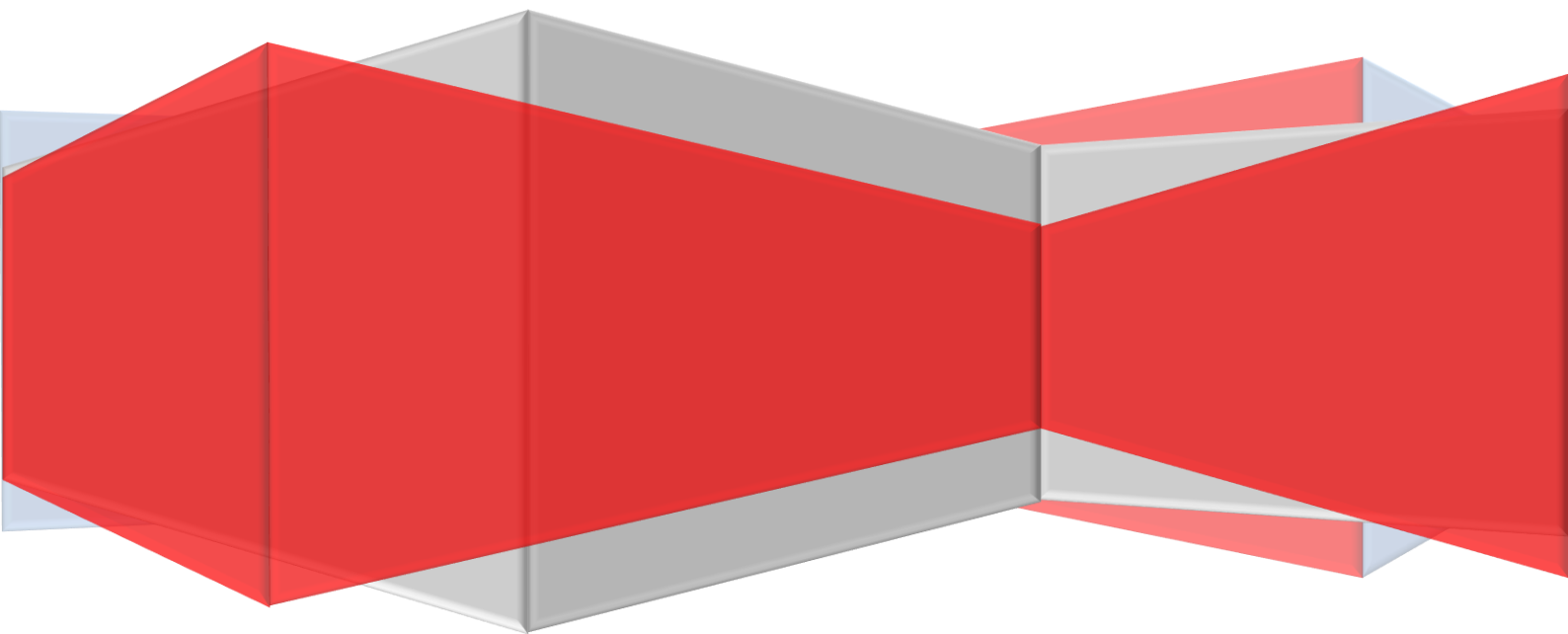
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



IO7: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 2.1 Αυτογνωσία και αυτο-αποτελεσματικότητα
(1st Method)

Partner Responsible: Rinova Ltd



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



**Apostolos
Varnavas
Primary School**

**4th Primary
School of
Tyrnavos**

| | |
|---------------------------------|---|
| Program | Erasmus+ |
| Key Action | KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices |
| Project Title | Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils |
| Project Acronym | EnterSchoolMind |
| Project Agreement Number | 2018-1-CY01-KA201-046906 |
| Project Start Date | 01/11/2018 |
| Project End Date | 31/10/2021 |

Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends.....3

Title of story: Ο Χάρης πάει στο τσίρκο

Page 1

- a) **Μπράβο! Ναι, αυτό είναι το πιο ευγενικό πράγμα που μπορεί να κάνει ο Χάρης.**
- b) Αυτή δεν είναι μια καλή επιλογή για τον Χάρη, αφού ο ίδιος θέλει πολύ να πάει στο τσίρκο.
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να συγκεντρωθεί στο μάθημά του, αφού αυτό είναι που του χάρισε και τα εισιτήρια για το τσίρκο;

Page 2

- a) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να προσπαθήσει να βοηθήσει τους άλλους, αντί να κάνει επίδειξη του πόσο καλός είναι ο ίδιος;
- b) **Μπράβο! Η εξάσκηση είναι το παν σε τέτοιες περιπτώσεις!**
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να συμμετέχει κι ο ίδιος στο ειδικό μάθημα για να βελτιωθεί ακόμη περισσότερο;

Page 3

- a) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να κάνει κάτι που θα τον βοηθήσει στο σχολείο;
- b) **Μπράβο! Το ότι βρίσκει χρόνο για να κάνει αυτά που πρέπει ήταν και ο λόγος που κέρδισε τα εισιτήρια για το τσίρκο.**
- c) Δε θα ήταν καλύτερα να χειριστεί το θέμα με ένα πιο ισορροπημένο τρόπο;

Page 4

- a) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να αναγνωρίσει τη χειρονομία του συμμαθητή του;
- b) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να είναι πιο ευγενικός και πιο μετριοφρων?
- c) **Μπράβο! Το να βοηθάς άλλους είναι πάντα καλό και μπορεί να δώσει στους άλλους αυτοπεποίθηση.**

Page 5

- a) Δε θα ήταν καλύτερα να διαθέσει αρκετό χρόνο για να πάει σπίτι ήρεμα; Έφυγε τόσο βιαστικά που ξέχασε το μπουφάν του στο σχολείο και στην τσέπη του μπουφάν είχε μέσα τα κλειδιά του σπιτιού. Τώρα δεν μπορεί να μπει στο σπίτι.
- b) **Πολύ καλά. Είναι πάντα καλύτερα να βάζεις την ασφάλεια πάνω από όλα.**

- c) Δε θα ήταν καλύτερα να μη βιαστεί να παίξει ποδόσφαιρο και μετά να πάει αμέσως στο σπίτι; Μπορεί να ξεχαστεί με το ποδόσφαιρο και να του διαφύγει κάτι.

Page 6

- a) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να αποφασίσει αν μπορεί ο ίδιος να το κάνει αυτό;
- b) Μπράβο! Αυτό σημαίνει ότι στο μέλλον θα έχει τη δυνατότητα να αγοράσει ένα ακόμα καλύτερο ντιάμπλο, ή κάτι άλλο που θα επιθυμεί να αγοράσει.**
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να αγοράσει κάτι πιο χρήσιμο με αυτά τα λεφτά, μιας και του πήρε τόσο καιρό για να τα μαζέψει; Τα γλύκα θα τελειώσουν γρήγορα!

Page 7

- a) Μπράβο, η συγκέντρωση φέρνει πάντα καλά αποτελέσματα και ο Χάρης θα τα πάει περίφημα αν συνεχίσει να είναι τόσο συγκεντρωμένος!**
- b) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να συγκεντρωθεί και να τελειώσει αυτά που έχει να κάνει; Αν δεν το κάνει, θα έχει μπλεξίματα με το μάθημα μέσα στη τάξη.
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να συγκεντρωθεί στο μάθημα, αντί να αποσπά την προσοχή άλλων;

Page 8

- a) Η ευγένεια εκτιμάται πάντα. Μπράβο!**
- b) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη αν ακολουθούσε τις οδηγίες του δασκάλου του αντί να κάνει του κεφαλιού του;
- c) Δε θα ήταν καλύτερα να βοηθήσει τους άλλους αντί να φύγει τόσο απότομα;

Page 9

- a) Το να χειρίζεται κάποιος/α τόσο επιδέξια το ντιάμπλο είναι σίγουρα ένα μεγάλο ταλέντο. Ωστόσο, το να παρατήσεις το σχολείο είναι μια πολύ κακή απόφαση. Σίγουρα θα μπορούσε να βρει τον χρόνο για να συνδυάζει και τα δύο.
- b) Μπράβο! Το να βοηθάς άλλους είναι πάντα καλό και μπορεί να γεμίσει τους υπόλοιπους με αυτοπεποίθηση.**
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να κάνει κάτι που θα μπορούσε να βοηθήσει άλλους και να τους παροτρύνει να μάθουν καινούργιες δεξιότητες;

Page 10

- a) Δε θα ήταν πιο σημαντικό για τον Χάρη να θέσει ως προτεραιότητα την εκπαίδευσή του;
- b) Μπράβο! Το να κατανέμει ισομερώς το χρόνο του θα δώσει στον Χάρη την απόλαυση του να καταφέρνεις πολλά σε όσο το δυνατό λιγότερο χρόνο.**
- c) Δε θα ήταν καλύτερα για τον Χάρη να κάνει κάτι πιο παραγωγικό από αυτό;