

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



# IO7: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.3 Coping with Uncertainty, Ambiguity and Risk / Διαχείριση αβεβαιότητας, ασάφειας και κινδύνου (1st Method)

**Partner Responsible: Dimitra**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

# Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends.....3

## Title of story: Επίσκεψη σε αρχαιολογικό χώρο

### Page 1

- A. Αυτό θα μπορούσε να είναι μια λύση, αλλά δε θα προκαλούσε μεγαλύτερη ένταση και άγχος σε σένα και στη φίλη σου;
- B. Αυτή η κίνηση σε βοηθάει να ηρεμήσεις; Μια καλύτερη ιδέα θα ήταν να μείνεις ακίνητη και να προσπαθήσεις να σκεφτείς με ηρεμία.
- C. Πολύ καλά, προσπαθείς να δημιουργήσεις ένα ασφαλές περιβάλλον για σένα για να καταλάβεις τι συμβαίνει.

### Page 2

- A. Πολύ καλή επιλογή! Βρήκες το θάρρος να αντιμετωπίσεις το πρόβλημά σου και τώρα έχεις περισσότερες πιθανότητες να το λύσεις.
- B. Η κατάσταση είναι όντως δύσκολη, όμως αν ηρεμήσεις μπορεί να καταφέρεις να βρεις μια λύση.
- C. Σιγούρα και οι δύο σας πρέπει να σκεφτείτε μια λύση για την κατάστασή σας, όμως μπορείτε να εισηγηθείς κάτι κι εσύ;

### Page 3

- A. Ίσως τώρα δεν είναι η κατάλληλη στιγμή για κατηγορίες, τώρα πρέπει να συνεργαστείτε για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημά σας.
- B. Καλή επιλογή! Κρατάς μια θετική στάση απέναντι σε αβέβαιες καταστάσεις και αυτό θα βοηθήσει και τις δύο σας.
- C. Είναι καλό το ότι προσπαθείς να βρεις μια λύση, όμως δε θα ήταν καλύτερο αν έκανες τη φίλη σου να νιώθει ασφαλής έτσι ώστε να λύσετε μαζί το πρόβλημά σας;

### Page 4

- A. Αν χωριστείτε μπορεί να χαθείτε ξανά. Δε θα ήταν καλύτερο αν συνεργαζόσασταν για να νιώθετε και οι δύο πιο ασφαλείς;

- B. Η κατάσταση είναι αγχωτική, όμως δε θα έπρεπε να συνεχίσετε να ψάχνετε λύση στο πρόβλημά σας;
- C. **Πολύ καλή ιδέα! Έχεις κριτική σκέψη, καλά αντανακλαστικά και οργανωτικές ικανότητες και αυτό θα βοηθήσει και τις δύο σας.**

#### Page 5

- A. **Πολύ καλή ιδέα! Είναι σωστό το ότι σκέφτεσαι θετικά και αυτό σε κάνει νιώθεις πιο ασφαλής.**
- B. Δε θα ήταν καλύτερο αν άρχιζες να σκέφτεσαι θετικά για να νιώσεις πιο ασφαλής;
- C. Καλά κάνεις που κοιτάς γύρω σου μήπως εμφανιστεί κάποιος που μπορεί να βοηθήσει, όμως μπορείς να σκεφτείς και κάποια λύση;

#### Page 6

- A. Είναι καλό που μετακινηθήκατε, όμως δε θα ήταν καλύτερο αν είχατε ένα οργανωμένο σχέδιο;
- B. **Πολύ καλή επιλογή! Προσπαθείς να βάλεις σε εφαρμογή ιδέες και σχέδια που θα βοηθήσουν και τις δύο να βγείτε από αυτήν τη δύσκολη κατάσταση.**
- C. Είσαι σίγουρη ότι δεν μπορείς να κάνεις κάτι που θα σας βοηθήσει να ξεφύγετε από αυτήν την κατάσταση; Έχεις κάποιο εναλλακτικό σχέδιο;

#### Page 7

- A. Είσαι σίγουρη ότι αυτή είναι η σωστή στιγμή να τα παρατήσεις για να κάνεις διάλειμμα;
- B. Έχεις δίκιο για το ότι έχετε χάσει αρκετό χρόνο, όμως κάνει επίσης πολλή ζέστη. Δεν έχεις εναλλακτική λύση να προτείνεις;
- C. **Μπράβο! Αξιοποιείς την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων με εξαιρετικό τρόπο.**

#### Page 8

- A. Είσαι σίγουρη ότι είναι ασφαλές να μιλήσεις σε αγνώστους; Μπορείς να αναγνωρίσεις τον κίνδυνο;

- B. Έχεις δίκιο ότι δεν πρέπει να μιλάς σε αγνώστους, όμως ο λόγος είναι ότι δεν πρέπει να τους ενοχλήσεις ή ότι δεν είναι ασφαλές;
- C. **Πολύ καλά, αναγνώρισες τον κίνδυνο και τις πιθανές συνέπειές του και έμεινες συγκεντρωμένη στο σχέδιό σου.**

#### Page 9

- A. **Πολύ καλά! Είσαι προσηλωμένη στο αρχικό σου σχέδιο και προσπαθείς να το εφαρμόσεις.**
- B. Καλά κάνεις που σκέφτεσαι να πλησιάσεις τον κύριο, όμως μήπως θα έπρεπε να ηρεμήσεις πρώτα για να μπορέσεις να του εξηγήσεις τι έχει συμβεί;
- C. Δε θα ήταν καλύτερο να μην εγκαταλείψεις το αρχικό σου σχέδιο τόσο γρήγορα;

#### Page 10

- A. Πέρασες μια δύσκολη κατάσταση, όμως γιατί νιώθεις ακόμα ανασφάλεια; Ίσως αν μιλούσες με τη δασκάλα σου αυτό να σε έκανε να νιώσεις καλύτερα.
- B. **Πολύ καλά! Βρήκες το κουράγιο να αντιμετωπίσεις τα συναισθήματά σου και να τα εκφράσεις.**
- C. Σίγουρα οι συμμαθητές σου θα ήθελαν να ακούσουν την ιστορία σου, όμως δε θα ήταν καλύτερο να πάρεις πρώτα μια ανάσα και να σκεφτείς πώς αισθάνεσαι;

