

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



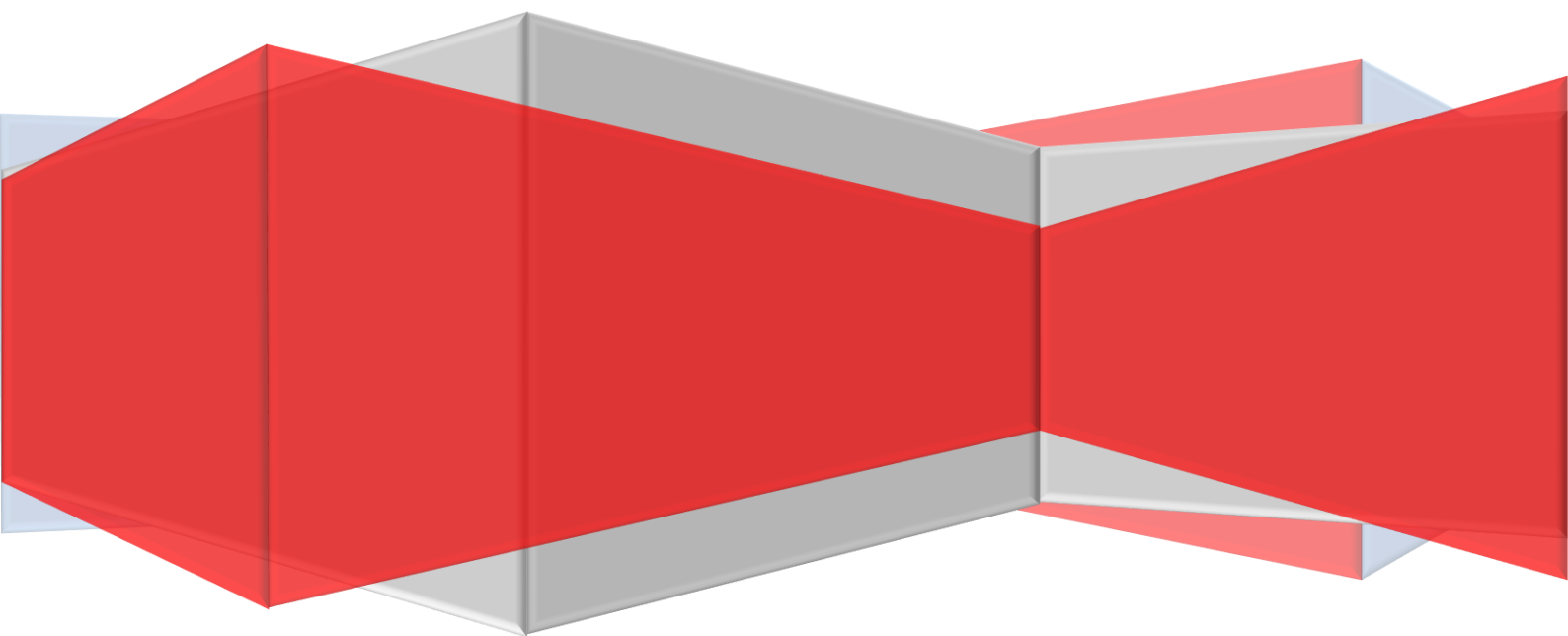
enterschoolmind

Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 2.2 Motivation and Perseverance/

Κινητοποίηση του εαυτού και Επιμονή (2nd Method)

Partner Responsible: RINOVA Ltd



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

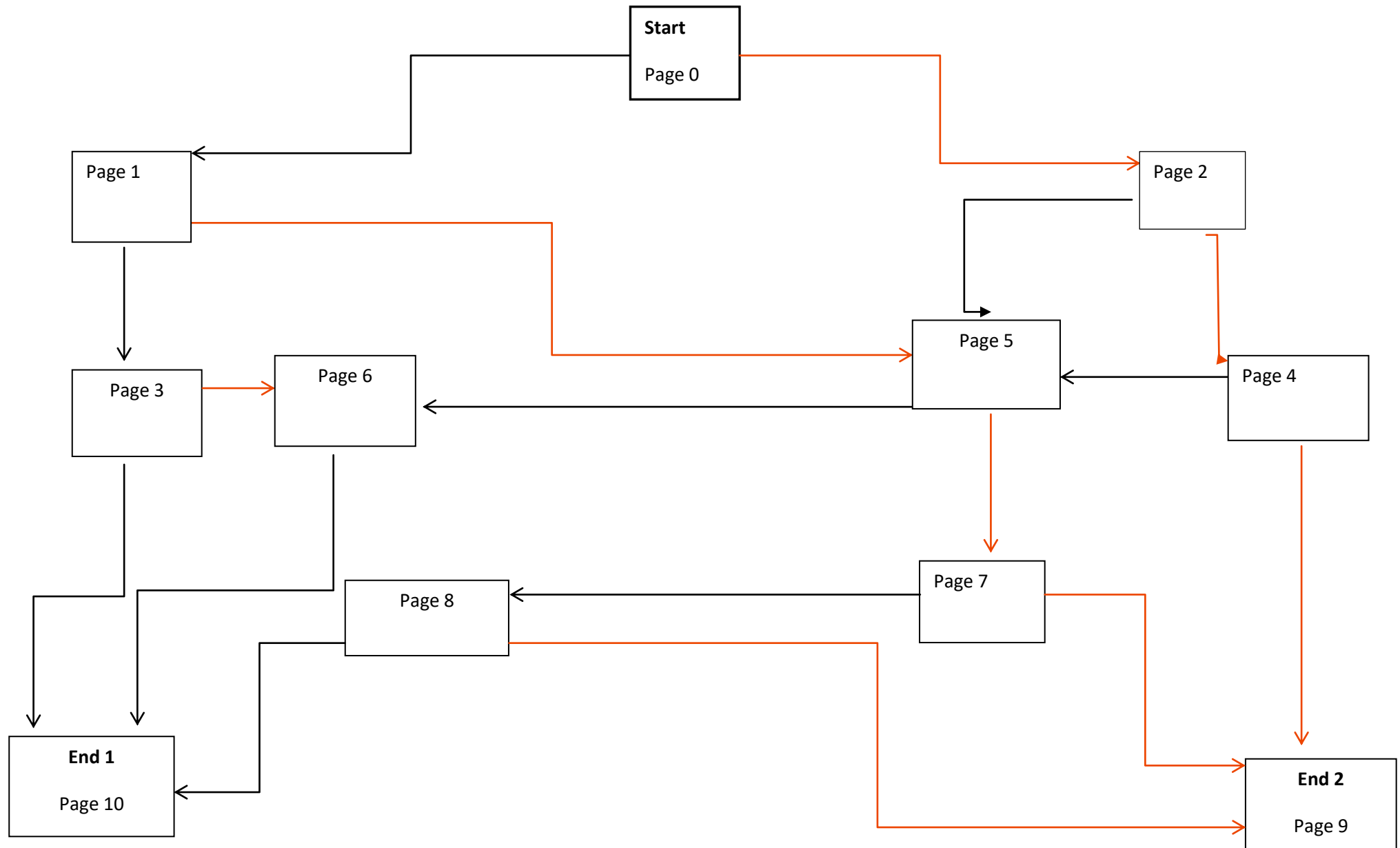
Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils





Title of Story: Διαγωνισμός ταλέντου

Page 0

Είναι Παρασκευή πρωί στο ξεκίνημα της σχολικής μέρας και βρίσκεσαι στην τάξη σου με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές σου. Ο δάσκαλός σας σάς ανακοινώνει ότι σε έξι εβδομάδες, προς το τέλος της σχολικής χρονιάς, θα γίνει ένας διαγωνισμός ταλέντου. Εξηγεί τους πολλούς και διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορεί κάποιο άτομο να δείξει το ταλέντο του: τραγούδι, χορός, ταχυδακτυλουργικά κόλπα είναι μόνο μερικοί από αυτούς τους τρόπους. Το πρώτο βραβείο θα είναι ένα iPad, κάτι που ήθελες εδώ και πολύ καιρό! Και τότε, μπροστά από όλη την τάξη, σε παροτρύνει να λάβεις μέρος στον διαγωνισμό, λέγοντάς σου πως θυμάται πόσο ωραία είχες τραγουδήσει στην περσινή σχολική γιορτή. Εσύ τότε νιώθεις αμήχανα και κάποια από τα παιδιά ξεκινούν να σε πειράζουν.

Εσύ τότε:

- A. Λες ότι θα λάβεις μέρος και αλλάζεις αμέσως θέμα για να σταματήσει να σε πειράζει η υπόλοιπη τάξη.
- B. Λες ότι θα λάβεις μέρος και αποφασίζεις εκείνη τη νύχτα μόλις πας σπίτι να κάνεις ένα πρόγραμμα για το πότε θα εξασκείσαι.

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 2.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 1.

Page 1

Μέσα στο σαββατοκύριακο έφτιαξες ένα πλάνο εξάσκησης, το οποίο κόλλησες πάνω στον τοίχο του υπνοδωματίου σου. Κατάφερες να ακολουθήσεις πιστά το πρόγραμμα αυτό μέχρι τώρα, κάνοντας μισή ώρα εξάσκηση κάθε μέρα όταν πηγαίνεις σπίτι απ' το σχολείο. Απολαμβάνεις το ότι έχεις την ευκαιρία να τραγουδάς κάθε μέρα, και παρατηρείς ότι πλέον έχεις μπει σε μια ρουτίνα και δεν σου είναι δύσκολο να πείσεις τον εαυτό σου να εξασκηθεί. Η μαμά σου παρατήρησε πόσο πολύ εξασκείσαι στο τραγούδι και προσφέρθηκε να ρωτήσει τον γείτονα μιας φίλης της, ο οποίος είναι δάσκαλος φωνητικής, αν μπορεί να σου κάνει ένα μάθημα τη βδομάδα μέχρι τον διαγωνισμό.

Εσύ τότε:

- A. Αποφασίζεις ότι δε χρειάζεσαι περισσότερη βοήθεια επειδή μέχρι τώρα όλοι σου λένε ότι τραγουδάς πολύ ωραία και νιώθεις ότι ήδη εξασκείσαι αρκετά. Συνεχίζεις την εξάσκηση, όμως αποφασίζεις να μην κάνεις άλλα μαθήματα.
- B. Αποφασίζεις ότι θα ήθελες να κάνεις αυτά τα μαθήματα, αν και θα σου στερούν ακόμη περισσότερο από τον ελεύθερο σου χρόνο. Πιστεύεις ότι θα σου είναι πολύ βοηθητικό να έχεις σχόλια και υποστήριξη από κάποιον που ασχολείται επαγγελματικά με αυτό το θέμα.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 5.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 3.

Page 2

Δεν έχεις φτιάξει κάποιο πλano εξάσκησης, όμως εξασκείσαι όποτε το θυμάσαι και κάποιες φορές όταν έχεις διαθέσιμο χρόνο. Απολαμβάνεις το ότι τραγουδάς τόσο πολύ, όμως παράλληλα νιώθεις πολλή κούραση γιατί προσπαθείς να κάνεις κι όλα εκείνα που απολάμβανες να κάνεις πριν. Ένα απ' αυτά είναι να βλέπεις τους φίλους και τις φίλες σου απ' το σχολείο. Κάποιες φορές εξασκείσαι μέχρι αργά και μετά δεν νυστάζεις αρκετά για να πας για ύπνο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να δυσκολεύεσαι να ξυπνήσεις νωρίς το πρωί. Κάποιο παιδί απ' την τάξη σου σου λέει ότι την ώρα του διαλείμματος εξασκείται στο πιάνο για τον διαγωνισμό.

Εσύ τότε:

- A. Συνεχίζεις να εξασκείσαι όποτε βρίσκεις ελεύθερο χρόνο, να απολαμβάνεις το τραγούδι και να προσπαθείς να βρεις χρόνο για να βλέπεις τους φίλους και τις φίλες σου.
- B. Ρωτάς τον δάσκαλό σου αν μπορείς να περνάς κάποιο από τον χρόνο του διαλείμματος στην αίθουσα μουσικής για να εξασκείσαι, για να μη χρειάζεται να το κάνεις τόσο αργά τη νύχτα.

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 4.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 5.



Page 3

Έχεις ξεκινήσει τα μαθήματα φωνητικής. Νιώθεις ότι είναι αρκετά βοηθητικά, αφού ο δάσκαλός σου σου δείχνει πώς να κάνεις τη φωνή σου να ακούγεται πιο δυνατά για να μπορούν να σε ακούνε όλοι μέσα σε μια μεγάλη αίθουσα. Νιώθεις επίσης μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για να τραγουδήσεις στον διαγωνισμό. Τότε, κατά τη διάρκεια της τρίτης εβδομάδας όλοι οι φίλοι και οι φίλες σου μιλούν για μια νέα σειρά στην τηλεόραση για ένα αγαπημένο σου συγκρότημα, η οποία παίζει την ίδια ώρα με το μάθημα φωνητικής σου.

Τι κάνεις τότε;

- A. Αποφασίζεις να παρατήσεις τα μαθήματά σου για να πηγαίνεις να παρακολουθείς τη σειρά στο σπίτι ενός φίλου σου.
- B. Συνεχίζεις κανονικά τα μαθήματα και παρηγορείς τον εαυτό σου σκεπτόμενος ότι τα μαθήματα θα συνεχιστούν μόνο μέχρι τον διαγωνισμό.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 6.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 10.



Page 4

Δεν εξασκείσαι και πολύ τον τελευταίο καιρό, μάλλον επειδή το βρίσκεις κουραστικό να χάνεις από τον ελεύθερο σου χρόνο για να κάνεις εξάσκηση. Ωστόσο, όποτε κάνεις εξάσκηση το απολαμβάνεις πολύ και παρατηρείς ότι βελτιώνεσαι στο να θυμάσαι τους στίχους του τραγουδιού και ότι η φωνή σου γίνεται όλο και πιο δυνατή. Όσο θυμάσαι τους στίχους, τόσο πιάνεις τον εαυτό σου να τους σιγομουρμουρίζει συνέχεια, να τους τραγουδά δυνατά στην αδερφή σου στο πρόγευμα και στο σκυλάκι σου όταν το πας για βόλτα. Μέσα σε λίγες μέρες, ήδη νιώθεις ότι ξέρεις τα λόγια του τραγουδιού πολύ καλά.

Εσύ τότε:

- A. Αποφασίζεις να συνεχίσεις να εξασκείσαι για το συγκεκριμένο τραγούδι, όχι μόνο στο πρωινό και τη βόλτα, αλλά και κάθε βράδυ πριν πας για ύπνο. Αυτό σε κάνει να έχεις μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση για τα λόγια του τραγουδιού και το εύρος της φωνής σου.
- B. Αποφασίζεις να σταματήσεις να εξασκείς τα λόγια του τραγουδιού γιατί θα τα θυμάσαι οπωσδήποτε.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 5.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 9.



Page 5

Απολαμβάνεις την εξάσκησή σου στο τραγούδι και όλοι οι φίλοι και φίλες σου μιλούν για τα επόμενα τραγούδια που μαθαίνεις για τον διαγωνισμό. Έχεις βάλεις δίπλα από το κρεβάτι σου το βιβλίο που γράφτηκε για έναν πολύ γνωστό τραγουδιστή, για να σε βοηθήσει να θυμάσαι τον στόχο σου όταν το βλέπεις κάθε πρωί και βράδυ. Εξασκείσαι μαζί με τους φίλους και τις φίλες σου στο σχολείο την ώρα του διαλείμματος και ξεκινάς να τραγουδάς κάποια τραγούδια από μια σειρά στην τηλεόραση με την οποία έχουν ξετρελαθεί όλοι στο σχολείο σου. Ένας φίλος σου σε ρωτά αν θες να πηγαίνεις κάθε βδομάδα απ' το σπίτι του για να βλέπετε αυτή τη σειρά, για να σας δίνει έμπνευση και να μαθαίνετε καινούργιες τεχνικές στο τραγούδι.

Εσύ τότε:

- A. Αποφασίζεις να παρακολουθείς τη σειρά αυτή στο σπίτι αν μπορείς και δεν υπάρχει κάτι καλύτερο για να βάλετε στην τηλεόραση εσύ και η υπόλοιπη οικογένειά σου.
- B. Αποφασίζεις να πηγαίνεις στο σπίτι του φίλου σου κάθε βδομάδα για να βοηθηθείτε και οι δύο από τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη σειρά αυτή και για να ενθαρρύνετε ο ένας τον άλλο.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 7.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 6.

Page 6

Απολαμβάνεις την καινούργια σου συνήθεια, δηλαδή να πηγαίνεις στο σπίτι του φίλου σου για να παρακολουθείτε τη σειρά που σας αρέσει. Όταν τελειώνει αυτή η σειρά ξεκινάτε μαζί να εξασκείστε στα τραγούδια που θα πείτε στον διαγωνισμό. Την πρώτη φορά που τον ακούς να τραγουδά, ξεκινάς να ανησυχείς ότι είναι καλύτερος από σένα και σκέφτεσαι να αποσυρθείς από τον διαγωνισμό. Τότε θυμάσαι τα λόγια του δασκάλου σου, όταν σου έλεγε να σκέφτεσαι το πόσο μακριά έχεις φτάσει όποτε νιώθεις να χάνεις το κουράγιο σου και πως αυτό θα σε βοηθούσε να σκέφτεσαι όλο τον κόπο και την εξάσκηση που έκανες μέχρι τώρα. Επίσης θυμάσαι να σας λέει να βάζετε πάντα τα δυνατά σας για το καλύτερο. Τότε όλα άλλαξαν μέσα στο μυαλό σου και ξεκίνησες να περνάς και πάλι καλά με τον φίλο σου γελώντας και τραγουδώντας. Κάποιες φορές ακόμη τραγουδά ο ένας τα τραγούδια του άλλου για αστείο.

Προχώρησε στη σελίδα 10.



Page 7

Ο διαγωνισμός πλησιάζει και θέλεις να βεβαιωθείς ότι ξέρεις όλα τα τραγούδια που χρειάζεσαι απ' έξω. Σκέφτεσαι επίσης τι θα φορέσεις στον διαγωνισμό και αποφασίζεις να πάρεις μαζί σου και το τυχερό σου φυλακτό για καλή τύχη. Ωστόσο, μια βδομάδα πριν τον διαγωνισμό περνάς ένα άσχημο κρύωμα, συνοδευόμενο και από πονόλαιμο. Νιώθεις πολλή κούραση και είσαι στα πρόθυρα να τα παρατήσεις όλα. Τσακώνεσαι με την αδερφή σου, νιώθεις να είσαι σε πολύ άσχημη διάθεση και δε θέλεις να εξασκηθείς άλλο. Θυμάσαι πως όταν περνάς μια αρρώστια είναι λογικό να νιώθεις οίκτο για τον ίδιο σου τον εαυτό και να θέλεις να τα παρατήσεις.

Τι κάνεις τότε;

- A. Αποφασίζεις να απέχεις μια βδομάδα από τις πρόβες και να ξεκουραστείς όσο μπορείς για να αναρρώσεις το συντομότερο δυνατό. Έτσι, προτιμάς να περνάς την ώρα σου με το κινητό σου ή παρακολουθώντας τηλεόραση.
- B. Συνεχίζεις να εξασκείσαι για λίγο κάθε μέρα, βεβαιώνεσαι όμως ότι δε θα το παρακάνεις και ότι θα πηγαίνεις για ύπνο νωρίς για να αναρρώσεις όσο πιο γρήγορα γίνεται.

Αν απάντησες το Α, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το Β, προχώρησε στη σελίδα 8.



Page 8

Είναι η βδομάδα πριν τον διαγωνισμό και το τέλος το τριμήνου και η μαμά σου σου ανακοινώνει πως ως δώρο-έκπληξη έχει κανονίσει να πάτε όλη η οικογένεια διακοπές για μια βδομάδα μετά το διαγωνισμό. Εσύ ενθουσιάζεσαι και ξεκινάς να ρωτάς διάφορες ερωτήσεις τη μαμά σου για το πού θα πάτε. Μαθαίνεις τότε ότι θα είστε κάπου παραθαλάσσια και ανυπομονείς να πάρεις τη μάσκα σου που είχες να χρησιμοποιήσεις από πέρσι το καλοκαίρι για να κάνεις καταδύσεις και να ψάξεις για κοχύλια και ψάρια.

Τι κάνεις μετά;

- A. Ξεκινάς να προετοιμάζεσαι για τις διακοπές σου, σκέφτεσαι τι άλλο θα πάρεις μαζί σου και περνάς την ώρα σου διαβάζοντας ό,τι βιβλία για ψάρια και κοχύλια έχεις για να είσαι έτοιμος όταν θα πάτε.
- B. Προετοιμάζεσαι κάπως για τις διακοπές σου, προτιμάς όμως να διαβάσεις τα βιβλία που έχεις για κοχύλια και ψάρια όταν θα είσαι στις διακοπές σου. Αυτό που είναι σημαντικό τώρα είναι να προετοιμαστείς κατάλληλα για τον διαγωνισμό και να μάθεις τους στίχους των τραγουδιών που θα χρειαστεί να πεις.

Αν απάντησες το A, προχώρησε στη σελίδα 9.

Αν απάντησες το B, προχώρησε στη σελίδα 10.

Page 9

Έφτασε η μεγάλη μέρα του διαγωνισμού. Εσύ και όλοι οι συμμαθητές και συμμαθήτριές σου περιμένετε νευρικά πίσω από την σκηνή, μέχρι να ακουστεί το όνομά σας και να βγείτε στην σκηνή. Κάποια παιδιά εκεί θα διαγωνιστούν στο τραγούδι και κάποια άλλα θα παίζουν μουσικά όργανα. Επίσης ένας φίλος σου θα κάνει ζογκλερικά κόλπα. Φτάνει επιτέλους η σειρά σου και νιώθεις πολλή νευρικότητα, όμως εκείνη την ώρα όλοι και όλες εκεί σε ενθαρρύνουν να βγεις και να τραγουδήσεις. Κάνεις ένα μικρολαθάκι σε ένα από τους στίχους αλλά κατά τ' άλλα τα πας περίφημα και στο τέλος κατακτάς την 4η θέση και παίρνεις ένα κουπόνι €10 από ένα βιβλιοπωλείο ως έπαθλο.

Τέλος

Page 10

Έφτασε η μεγάλη μέρα του διαγωνισμού. Περιμένεις πίσω από τη σκηνή μαζί με τους φίλους και τις φίλες σου. Αν και νιώθεις νευρικότητα, έχεις ταυτόχρονα και μεγάλη αυτοπεποίθηση ότι ξέρεις πολύ καλά το τραγουδι που θα πεις, λόγω όλης εκείνης εξάσκησης που έκανες. Όταν φτάνει η σειρά σου, δεν κάνεις ούτε ένα λάθος και καταφέρνεις να πεις το τραγούδι σου δυνατά και καθαρά. Ο δάσκαλός σου πίσω από τη σκηνή σου κάνει νόημα ότι τα πήγες περίφημα. Όταν διαβάζουν τα ονόματα των νικητών, δεν πιστεύεις στ'αυτιά σου. Κατέκτησες το πρώτο βραβείο! Ανεβαίνεις στην σκηνή με πολλή περηφάνεια και παραλαμβάνεις το iPad, βλέποντας τους πάντες κάτω να χειροκροτούν και να σε επευφημούν!

Τέλος