

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



enterschoolmind

Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 2.1 Self-awareness and Self-efficacy/

Αυτογνωσία και Αυτο-αποτελεσματικότητα (1st Method)

Partner Responsible: RINOVA Ltd



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Title of the Story: Ο Χάρης πάει στο τσίρκο

Page 1

Ο Χάρης ήταν κατενθουσιασμένος! Προσπαθούσε πολύ στο σχολείο και είχε μόλις κερδίσει έναν έπαινο για μια εργασία που είχε κάνει με θέμα «Αζτέκοι: η ιστορία των αρχαίων!». Την επόμενη μέρα ο Χάρης έφτασε στο σχολείο πολύ νωρίς. Ήταν τόσο χαρούμενος για τον έπαινο που είχε κερδίσει για την εργασία του. Όταν έφτασε στην τάξη, τον περίμενε μια μεγάλη έκπληξη. Ο δάσκαλός του του ανακοίνωσε ότι είχε κερδίσει εισιτήρια για το τσίρκο! Ο Χάρης χάρηκε τόσο πολύ για το βραβείο που κέρδισε! Πάντα ονειρευόταν να δει από κοντά κάποιο τσίρκο. Τους ζογκλέρ, τα ακροβατικά, τα ζώα!

Τι έπρεπε να κάνει ο Χάρης;

a) Να ευχαριστήσει τον δάσκαλό του.

b) Να δώσει τα εισιτήρια σε κάποιο/α άπορο/η συμμαθητή/ρια του.

c) Να ακουμπήσει το κεφάλι του πάνω στο θρανίο και να ξεκινήσει να φαντάζεται το τσίρκο.

Page 2

Αργότερα μέσα στην ίδια βδομάδα στο μάθημα της Γυμναστικής θα γινόταν ένα ειδικό μάθημα αφιερωμένο στα ζογκλερικά. Το αγαπημένο παιχνίδι του Χάρη τότε ήταν ένα ντιάμπολο, μια πλαστική σφήνα που χρησιμοποιείται σε ζογκλερικά κόλπα. Μάλιστα, ο Χάρης χειριζόταν το ντιάμπολο με πολλή επιδεξιότητα! Είχε περάσει πολλές ώρες με το να εξασκείται στο σπίτι κι έτσι ήξερε πολλά κόλπα.

Τι έπρεπε να κάνει ο Χάρης;

- a) Να κάνει σε όλους επίδειξη για το πόσο καλός είναι στο διάλειμμα.
- b) Να εξασκηθεί περισσότερο στο σπίτι για να είναι πιο έτοιμος για το μάθημα της Γυμναστικής.**
- c) Να μην πάει καν στο μάθημα, αφού ξέρει ήδη να χειρίζεται πολύ καλά το ντιάμπολο.

Page 3

Ο Χάρης έτρεξε στο σπίτι για να διηγηθεί στη μαμά του τι συνέβη στο σχολείο. Η μαμά του χάρηκε πολύ και του είπε πως ένιωθε πολύ περήφανη γι' αυτόν! Υπενθύμισε ωστόσο στον Χάρη ότι θα πρέπει να συνεχίσει να προσπαθεί εξίσου σκληρά στο σχολείο, να ακούει και να κάνει ερωτήσεις στους δασκάλους και στις δασκάλες του εκεί και όπου χρειάζεται, να συνεργάζεται με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές του, αλλά και να συνεχίσει να κάνει πάντα όλα τα μαθήματα που έχει για το σπίτι. Ο Χάρης κατάλαβε απόλυτα τι του είπε η μαμά του και πήγε πάνω στο δωμάτιό του.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) Να πάει για ύπνο και να ονειρευτεί το αγαπημένο του τσίρκο.
- b) **Να κάνει τα μαθήματά του και να αφήσει χρόνο και για να εξασκηθεί στο ντιάμπλο.**
- c) Είναι κουρασμένος, έτσι καλύτερα να κάνει τα μισά μαθήματα που είχε για το σπίτι και να εξασκηθεί στο ντιάμπλο.

Page 4

Ο Χάρης χάζευε έξω από το παράθυρο και ονειρευόταν το τσίρκο. Έπρεπε μόνο να περιμένει μερικές μέρες ακόμη. Την επόμενη μέρα ο Χάρης πήγε στο σχολείο ακόμα πιο ενθουσιασμένος. Ένας από τους συμμαθητές του τον συγχάρηκε για το βραβείο που κέρδισε.

Τι έπρεπε να κάνει ο Χάρης;

- a) Να αγνοήσει τον συμμαθητή του.
- b) Να του πει πως ήταν σίγουρος ότι θα κερδίσει.
- c) **Να τον ευχαριστήσει για τα καλά του λόγια και να του πει ότι μπορεί να τον βοηθήσει να βελτιώσει τις δεξιότητές του στον χειρισμό του ντιάμπλο.**

Page 5

Ο Χάρης δεν μπορούσε να συγκεντρωθεί εκείνη τη μέρα. Ήθελε απλά να πάει στο σπίτι και να δει πόσα χρήματα είχε μαζέψει. Βιάστηκε να τελειώσει εκείνα που είχε να κάνει κι ευτυχώς η μέρα πέρασε αρκετά γρήγορα.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης μετά;

- a) Να τρέξει να πάει στο σπίτι αμέσως.
- b) Να πάει με την ησυχία του και ασφαλής στο σπίτι.**
- c) Να μείνει για να παίξει ποδόσφαιρο μετά το σχολείο και μετά να βιαστεί να πάει στο σπίτι.

Page 6

Όταν ο Χάρης έφτασε στο σπίτι, πήγε απευθείας στον κουμπαρά του και μέτρησε τα χρήματα που είχε φυλάξει από το χαρτζιλίκι του. Είχε φυλάξει κάποια χρήματα και ένιωθε περήφανος που δεν τα είχε σπαταλήσει όλα σε γλυκά.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) Να ρωτήσει τη μαμά του αν μπορεί να αγοράσει ένα καινούργιο ντιάμπλο.
- b) Να συνεχίσει να αποταμιεύει χρήματα.**
- c) Να αγοράσει γλυκά.

Page 7

Έφτασε η μέρα του μαθήματος ζογκλερικών στο σχολείο. Ο Χάρης είχε πάρει μαζί του το ντιάμπλό του και ανυπομονούσε να δείξει σε όλους τα κόλπα στα οποία είχε εξασκηθεί. Ήταν τόσο ενθουσιασμένος που δεν μπορούσε να συγκεντρωθεί στην τάξη.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) **Να βεβαιωθεί ότι συγκεντρώνεται στο μάθημα μέσα στην τάξη.**
- b) Να εύχεται να περάσει γρήγορα η ώρα για να κάνει το μάθημα που θα ακολουθήσει που τον ενδιαφέρει περισσότερο.
- c) Να ξεκινήσει να συζητά με κάποιον από τους συμμαθητές του για το ξεχωριστό μάθημα που θα ακολουθήσει.

Page 8

Επιτέλους, έφτασε η ώρα για το ξεχωριστό μάθημα. Ο Χάρης εντυπωσιάζει τους πάντες με τα ζογκλερικά του, συμπεριλαμβανομένου και του δασκάλου της Γυμναστικής. Επίσης βοηθάει και τους υπόλοιπους μαθητές να μάθουν τα κόλπα του. Άλλοι τα καταφέρνουν και άλλοι όχι. Αυτή ήταν μία από τις καλύτερες μέρες στο σχολείο για τον Χάρη!

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) **Να ευχαριστήσει τον δάσκαλό του για το πολύ ωραίο μάθημα που έκαναν.**
- b) Να συνεχίσει να παίζει με το ντιάμπολο του στο τέλος του μαθήματος, παρόλο που του έχει ζητήσει ο δάσκαλός του να σταματήσει.
- c) Να πάει σπίτι.

Page 9

Και τώρα επιτέλους έφτασε η μέρα για το τσίρκο! Ο Χάρης δε βλέπει την ώρα να πάει με τη μαμά του. Πηγαίνουν λοιπόν στο τσίρκο και μένουν άφωνοι με τα ακροβατικά, τα ζώα, τα ζογκλερικά και φυσικά το πιο αγαπημένο πράγμα του Χάρη στον κόσμο: το ντιάμπολο! Ο Χάρης είναι συγκλονισμένος και υπόσχεται στον εαυτό του ότι θα εξασκείται πιο σκληρά και πως μια μέρα θα είναι αυτός που θα ξεσηκώνει τα πλήθη με τα κόλπα του στο ντιάμπολο.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) Ο Χάρης αποφασίζει να παρατήσει το σχολείο και να πιάσει δουλειά σε ένα τσίρκο.
- b) **Να ξεκινήσει έναν όμιλο ντιάμπολο στο σχολείο και να βοηθήσει κι άλλους να μάθουν κόλπα στο ντιάμπολο.**
- c) Ήταν μια κουραστική μέρα, τώρα είναι ώρα για ξεκούραση και ύπνο.

Page 10

Η εμπειρία του Χάρη στο τσίρκο τον έκανε να αναρωτηθεί το τι θα χρειαστεί για να τελειοποιήσει τις δεξιότητές του στο ντιάμπλο και τους τρόπους για να πιάσει ίσως δουλειά σε κάποιο τσίρκο στο μέλλον. Νιώθει πλέον πιο αποφασισμένος μέσα στην τάξη και πιο συγκεντρωμένος στο σπίτι. Το μόνο που χρειάζεται τώρα για να προοδεύσει είναι σωστός προγραμματισμός.

Τι πρέπει να κάνει ο Χάρης;

- a) Να αρχίσει να βρίσκει τρόπους για να παρατήρει το σχολείο και να ξεκινήσει να πηγαίνει σε μια σχολή τσίρκου.
- b) Να χωρίσει τον χρόνο του ισομερώς για να μπορεί να κάνει τα μαθήματά του και να του μένει χρόνος για να εξασκείται στο ντιάμπλο.**
- c) Να συνεχίσει να ονειρεύεται το τσίρκο.