

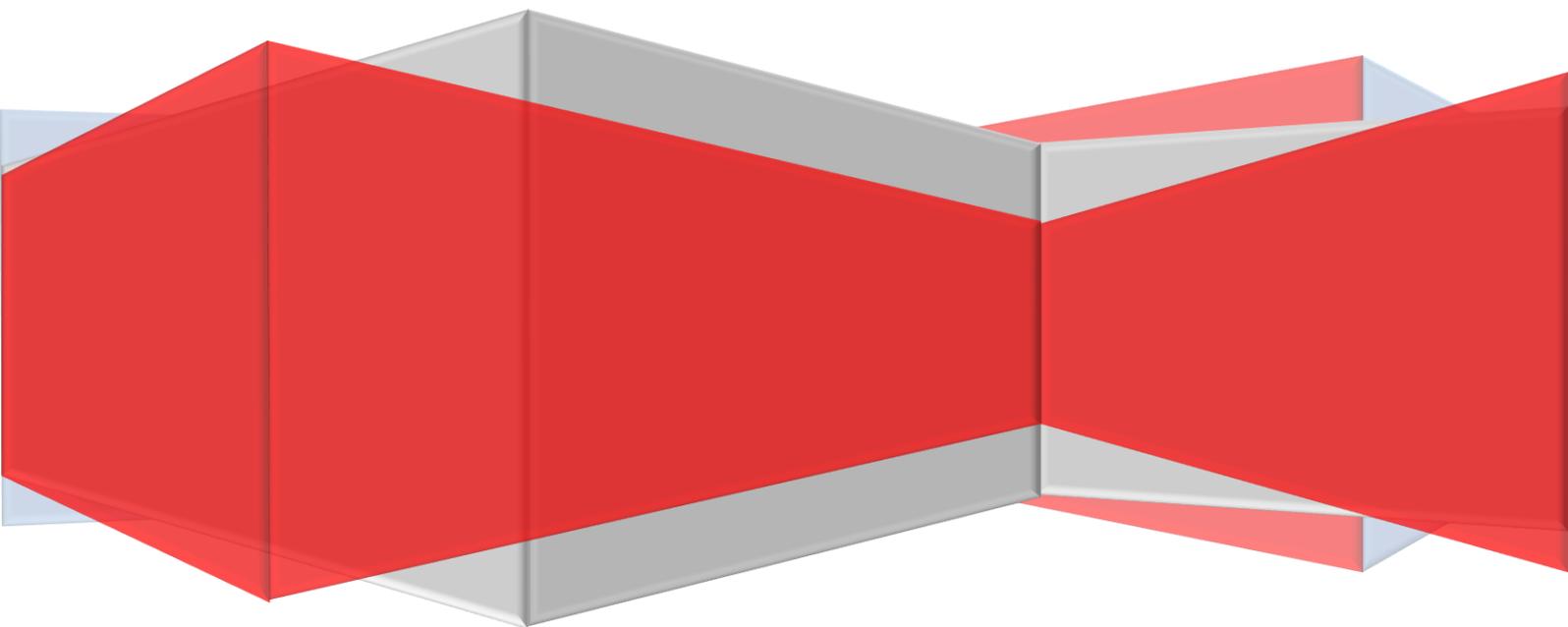
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Assessment tools for the assessment of the Entrepreneurial Mindset of pupils in the school (electronic)

IO7A4: 2.1 Self-awareness and Self-efficacy (1st Method)

Partner Responsible: RINOVA Ltd



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Titel der Geschichte : Henry geht in den Zirkus

Seite 1

Henry war wirklich aufgeregt! Er hatte in der Schule wirklich hart gearbeitet und gerade ein besonderes Lob für ein Projekt erhalten, das er über die "Azteken - die Geschichte der Alten!" abgeschlossen hatte.

Am nächsten Tag kam Henry in aller Frühe zur Schule. Er freute sich sehr über das Lob, das sein Lehrer ihm für seine Arbeit gegeben hatte. Als er in seine Klasse ging, erlebte er eine große Überraschung! Seine Lehrerin sagte, dass er Eintrittskarten für den Zirkus erhalten hatte. Henry war so glücklich, dass er einen Preis bekommen hatte. Er hat immer davon geträumt, Zirkusnummern zu sehen, da er noch nie dort war, Jonglage, Akrobatik und Tiere.

Was sollte Henry tun?

- a) **Sich bei dem Lehrer bedanken.**
- b) Die Eintrittskarte an einen weniger glücklichen Schüler verschenken.
- c) Den Kopf auf das Pult legen und vom Zirkus träumen.

Seite 2

Später in der Woche sollte es im Sportunterricht einen Workshop zum Thema Jonglieren geben. Henry hatte einen Diablo, es war eines seiner liebsten Spinnspielzeuge. Er war sogar ziemlich gut darin, es zu benutzen. Er konnte viele Kunststücke, da er zu Hause stundenlang geübt hatte.

Was sollte Henry tun?

- a) Beim Spielen angeben und allen zeigen, wie gut er ist.
- b) **Mehr zu Hause üben, damit er für den Sportunterricht bereit ist.**
- c) Zum Sportlehrer gehen und fragen, ob er irgendwie helfen kann.

Seite 3

Henry eilte nach Hause, um seiner Mutter zu erzählen, was in der Schule passiert war. Seine Mutter war überglücklich und sie sagte immer wieder, wie stolz sie auf ihn sei. Sie erinnerte Henry auch daran, dass es für ihn wichtig sei, in der Schule weiter hart zu arbeiten, den Lehrern zuzuhören und ihnen zur richtigen Zeit Fragen zu stellen, mit seinen anderen Klassenkameraden zu arbeiten und alle seine Hausaufgaben zu machen. Henry verstand dies und ging auf sein Zimmer.

Was sollte Henry jetzt tun?

a) Ins Bett gehen und vom Zirkus träumen.

b) Seine Hausaufgaben machen und sich Zeit zum Üben des Diablo nehmen.

c) Die Hälfte der Hausaufgaben machen und den Diablo nicht üben, weil er müde ist.

Seite 4

Henry starrte aus dem Fenster und träumte vom Zirkus. Er musste nur noch ein paar Tage warten. Am nächsten Tag ging Henry mit noch mehr Begeisterung zur Schule. Einer seiner Klassenkameraden sagte ihm, gut gemacht, dass er den Preis bekommen hatte.

Was sollte Henry tun?

- a) Den Klassenkameraden ignorieren.
- b) Ihm für sein Kompliment danken.
- c) Ihm sagen, dass er ihm helfen wird, seine Diablo-Fähigkeiten zu entwickeln.**

Seite 5

Den ganzen Tag über konnte sich Henry nicht wirklich konzentrieren, er wollte eigentlich nur nach Hause und sehen, wie viel Geld er gespart hatte. Er erledigte seine Arbeit im Eiltempo und der Tag verging wie im Flug.

Was sollte Henry tun?

- a) Nach Hause eilen, weil er seine Jacke mit den Hausschlüsseln in der Schule vergessen hat. Das bedeutet, dass er nicht reinkommt.
- b) Sich Zeit lassen und sicher nach Hause gehen.
- c) Nach der Schule noch Fußball spielen und dann nach Hause eilen.**

Seite 6

Als Henry von der Schule nach Hause kam, ging er zu seinem Sparschwein und zählte das Geld ab, das er von seinem Taschengeld gespart hatte. Er hatte eine ganze Menge Geld gespart und war stolz auf sich, weil er keine Süßigkeiten gekauft hatte.

Was sollte Henry tun?

a) Seine Mutter fragen, ob sie ihm einen neuen Diablo kaufen kann.

b) Weiter sparen.

c) Ein paar Süßigkeiten kaufen.

Seite 7

Es war der Tag des Workshops in der Schule. Henry hatte seinen eigenen Diablo von zu Hause mitgebracht und wollte unbedingt seine Fähigkeiten zeigen, die er geübt hatte. Es fiel ihm schwer, sich im Unterricht zu konzentrieren, weil er so aufgeregter war.

Was sollte Henry tun?

- a) **Sicherstellen, dass er sich im Unterricht auf die Lektion konzentriert.**
- b) Sich den Tag wegwünschen.
- c) Sich mit einem seiner Klassenkameraden über den Workshop unterhalten.

Seite 8

Endlich ist es Zeit für den Workshop. Henry hat großen Spaß daran, dem Sportlehrer und den Schülern zu zeigen, wie gut er den Diablo beherrscht. Er hilft sowohl anderen Schülern, die Schwierigkeiten haben, als auch denen, die sich gut schlagen. Dies war einer von Henrys besten Tagen in der Schule.

Was sollte Henry tun?

a) Dem Lehrer für eine tolle Stunde danken.

b) Am Ende der Stunde weiter mit dem Diablo spielen, obwohl der Lehrer ihn gebeten hat, damit aufzuhören.

c) Einfach nach Hause gehen.

Seite 9

Heute ist der Tag des Zirkus!! Henry ist außer sich vor Freude, er kann es kaum erwarten, dass seine Mama ihn mitnimmt. Sie gehen in den Zirkus und staunen über die Akrobatik, die Tiere, das Jonglieren und für Henrys Lieblingssache auf der ganzen Welt - Diablo! Henry ist begeistert und verspricht sich selbst, dass er hart üben wird, um eines Tages mit seinem Diablo im Zirkus aufzutreten.

Was soll Henry tun?

- a) Die Schule verlassen und in den Zirkus gehen.
- b) Eine Diablo-AG in der Schule gründen und anderen helfen, das Diablo zu lernen.**
- c) Es war ein langer Tag, es ist Zeit, ins Bett zu gehen und zu schlafen.

Seite 10

Der Zirkusbesuch hat Henry dazu gebracht, darüber nachzudenken, was es braucht, um das Diablo zu beherrschen und in Zukunft in einem Zirkus zu arbeiten. Er fühlt sich jetzt im Unterricht motivierter und ist zu Hause konzentrierter. Er muss für die Zukunft eine gute Routine finden.

Was sollte Henry tun?

a) Mit der Planung beginnen, die Schule zu verlassen und auf eine Zirkusschule zu gehen.

b) Seine Zeit gleichmäßig aufteilen zwischen dem Erledigen seiner Hausaufgaben und dem Üben des Diablo.

c) Tagträume über den Zirkus haben.