

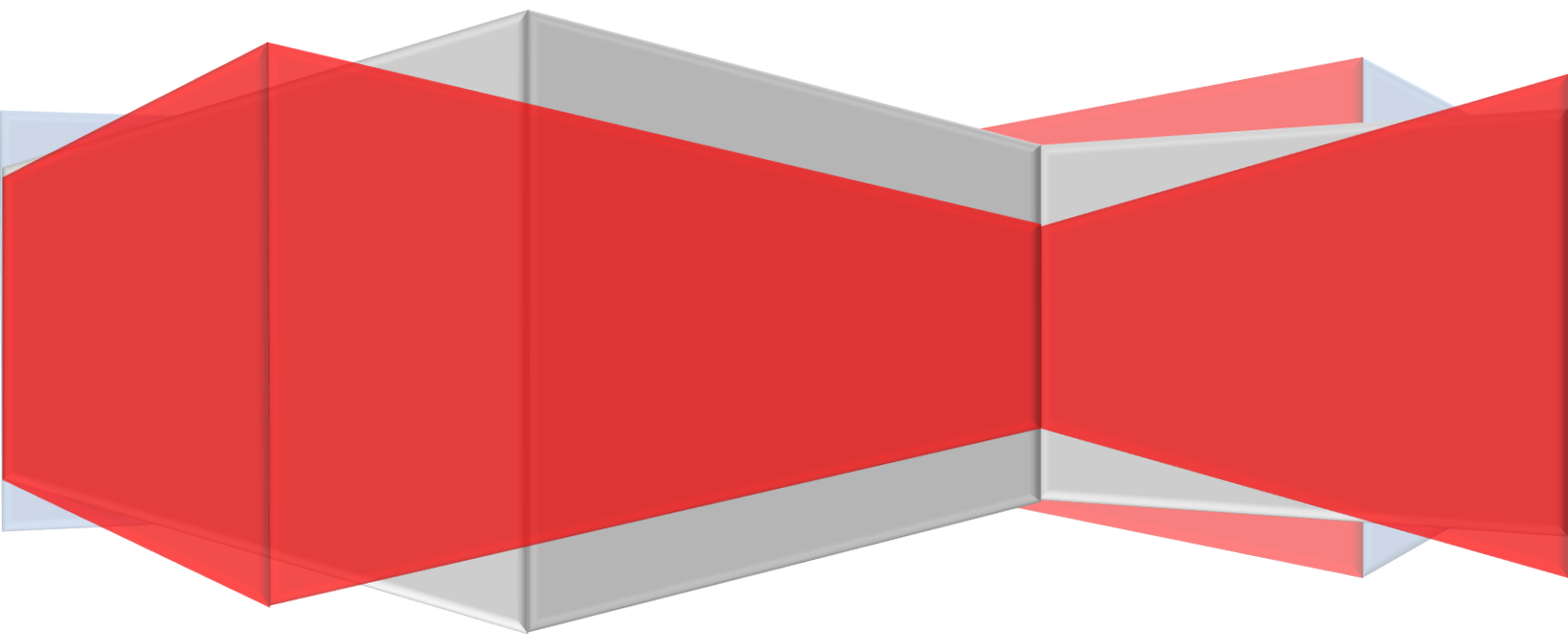
Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



IO7: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.3 Coping with uncertainty, ambiguity and risk
(1st Method)

Partner Responsible: Dimitra



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



enterschoolmind

Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends..... **Error! Bookmark not defined.**

Titel der Geschichte: Werden Sie einem neuen Freund helfen?

Seite 0:

a) Gute Wahl! Du hast eine ausgezeichnete kritische, reflexive Planung und das wird Laila helfen.

b) In der Tat solltest du dich nicht für die Stunde verspäten. Aber vielleicht braucht Laila Ihre Hilfe.

Seite 1:

a) Du hast recht, vielleicht wird das passieren, aber du weißt es nicht, wenn du es nicht ausprobierst.

b) Gute Entscheidung! Du hast eine positive Einstellung zu unsicheren Situationen und das wird euch beiden helfen.

Seite 2:

a) Was du sagst, kann passieren, aber kannst du vorschlagen, wie man die entstandene Situation lösen kann?

b) Gut gemacht! Du fühlst dich sicher mit dieser unsicheren Situation und schlägst einen alternativen Plan vor.

Seite 3:

a) Das ist definitiv eine unangenehme Situation für dich, aber vielleicht musst du für solche Situationen engagierter und belastbarer sein.

b) Gute Entscheidung! Du versuchst, Ideen umzusetzen, die deiner ganzen Klasse helfen werden.

Seite 4:

a) Gut gemacht, dass du über solche Situationen informiert bist, aber wie wirst du die entstandene Situation lösen?

d) Gute Wahl! Du hast den Mut gefunden, über diese unangenehme Situation zu sprechen und deiner ganzen Schule zu helfen.

Seite 5:

a) Gut gemacht! Du wendest hervorragende Problemlösungstechniken an, und jetzt können deine Eltern dich in Sicherheit wiegen.

b) Wenn du nicht mit deinen Eltern sprichst, wie wirst du dich dann sicher fühlen?

Seite 6:

a) Gut gewählt! Du versuchst, Ideen umzusetzen, die deiner ganzen Klasse helfen werden.

b) Bringt Gewalt nicht noch mehr Gewalt? Kannst du dir etwas anderes einfallen lassen, um das Problem zu lösen?

Seite 7:

a) Das ist eine Idee, aber bist du sicher, dass dies das Problem lösen wird?

b) Sehr gute Idee! Auf diese Weise schaffst du eine sichere Umgebung für sie.

Seite 8:

a) Wahrscheinlich wird dein Lehrer darüber sprechen, aber du musst dich auch sicher fühlen, darüber zu sprechen.

b) Gute Wahl! Auf diese Weise entgeht man nicht dem Problem, das bereits aufgetreten ist.

Seite 9:

Gut gemacht ... Du hast das Ende deines seltsamen Abenteuers erreicht. Du hast die Risiken und ihre Auswirkungen erkannt, aber beim nächsten Mal musst du engagierter und widerstandsfähiger bei der Problemlösung sein.

Seite 10:

Gut gemacht ... Du hast das Ende deines seltsamen Abenteuers erreicht. Du hast eine positive Einstellung gegenüber unsicheren Situationen und Problemlösungen entwickelt.