

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils

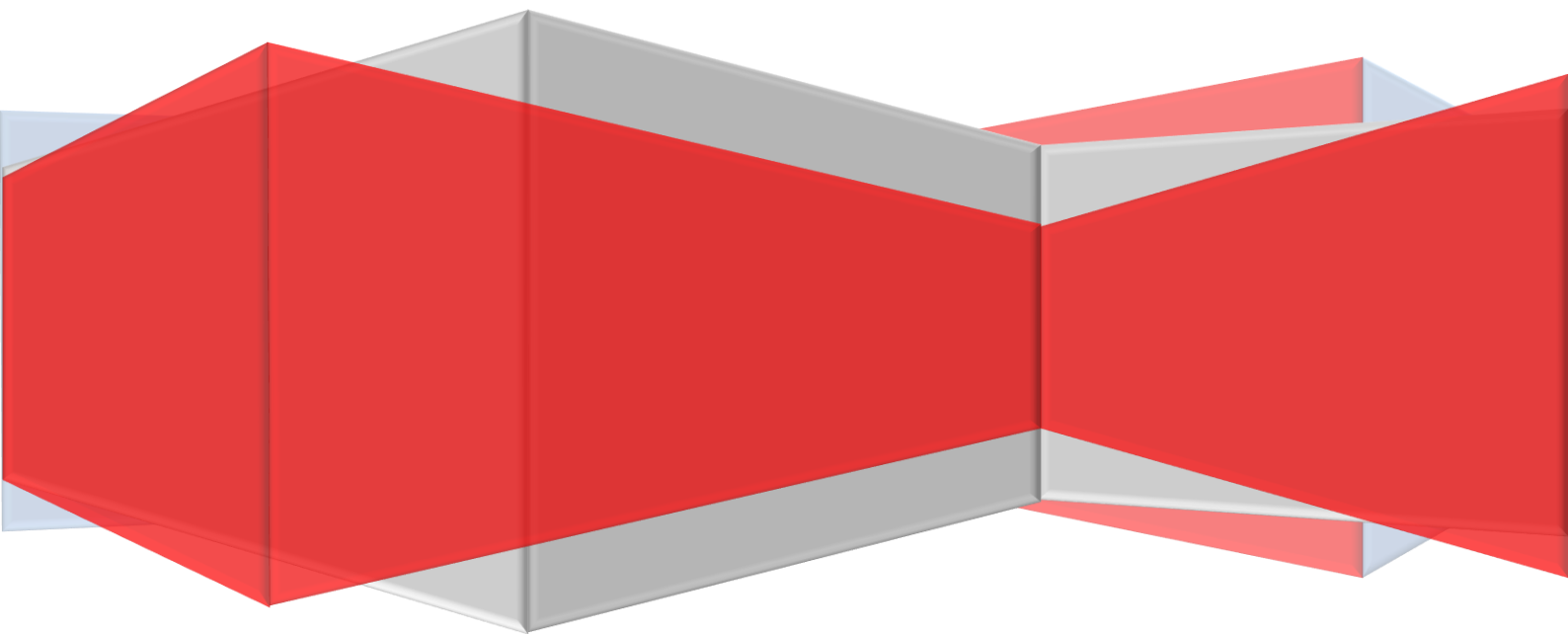


enterschoolmind

IO7: Tips and Hints on Creative Stories

Competence: 3.4 Working with others (2nd Method)

Partner Responsible: FH JOANNEUM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends..... **Error! Bookmark not defined.**

Titel der Geschichte: Ein Schulgruppenprojekt

Seite 0

a) Gute Wahl! Die Arbeit mit anderen hilft dir, Beziehungen aufzubauen und soziale Fähigkeiten zu entwickeln.

b) Wie wäre es, dem eine Chance zu geben? Teamarbeit führt oft zu besseren Ergebnissen, außerdem kann man neue Freunde gewinnen!

Seite 1

a) Gute Wahl! Du hast eine Kompromisslösung vorgeschlagen, die für alle Teammitglieder bequem ist.

b) Es ist gut, dass du gerne Zeit mit deinen Klassenkameraden verbringen möchtest, aber ist es nicht schade, dass nicht alle Teammitglieder teilnehmen können?

Seite 2

a) Unabhängig zu arbeiten und bestimmte Aufgaben zu haben ist manchmal gut, aber in diesem Fall, da ihr als Gruppe arbeiten sollt, könntet ihr versuchen, mit euren Klassenkameraden zusammenzuarbeiten. Teamfähigkeit ist auch eine wichtige Fähigkeit!

b) Gute Wahl! Auf diese Weise kannst du sehen, dass die Arbeit mit anderen in einem Team lohnend sein kann.

Seite 3

a) Gute Wahl! Du brichst das Eis und schlägst vor, dass die Rollen unter den Teammitgliedern verteilt werden, so dass jeder bestimmte Ziele hat und sich auf diese Weise wohler fühlt, wenn er sich beteiligt.

b) Es ist gut, dass du das Eis brichst und dass du dich mit deinem Wissen sicher fühlst, aber würde das Team nicht besser funktionieren, wenn ihr alle gemeinsam entscheidet, welche Rolle jeder von euch haben wird?

Seite 4

a) Es ist gut, dass du dir Ziele setzt und eine gute Note erreichen willst; warum versuchst du nicht, eine gute Note zu erreichen, indem du mit deinen Klassenkameraden in einem Team arbeitest? Der Input der anderen könnte dir helfen, noch bessere Ergebnisse zu erzielen.

b) Gute Wahl! Du erkennst, dass die Zusammenarbeit mit deinen Klassenkameraden eine lohnende Erfahrung sein kann.

Seite 5

a) Gute Wahl! Du zeigst Einfühlungsvermögen gegenüber deiner Mitschülerin und versuchst, ihr zu helfen, sich besser zu fühlen. Es ist wichtig, dass es allen Teammitgliedern gut geht und sie an einem Strang ziehen, damit das Team erfolgreich sein kann.

b) Es ist gut, dass du so eifrig und ohne Ablenkung an deiner Aufgabe arbeitest, aber würde es nicht helfen, wenn alle Teammitglieder den gleichen Beitrag leisten könnten? Wenn du es schaffst, dass Cathy sich besser fühlt, könnte sie sich aktiver an der Gruppe beteiligen.

Seite 6

a) Sich seines Wissens und seiner Erfahrung sicher zu sein, ist sehr gut, aber oft kann man durch das Anhören der Ideen anderer seine eigenen verbessern oder entscheiden, dass deren Ideen besser sind. Wie auch immer, die Meinung aller Teammitglieder zählt!

b) Gute Wahl! Indem du den Ideen anderer Aufmerksamkeit schenkst, kannst du deine verbessern oder entscheiden, dass ihre besser sind und mit ihnen zusammenarbeiten, um sie zu verwirklichen. Die Meinung aller Teammitglieder zählt!

Seite 7

a) Gute Wahl! Es ist sehr wichtig, dass du Cathy zeigst, dass du ihr vertraust und versuchst, ihr zu helfen, indem du ihr konkrete Anweisungen gibst.

b) Es ist gut, dass du bereit bist, Cathy zu helfen, aber ihren Part selbst zu übernehmen, würde nicht zeigen, dass du ihr vertraust, dass sie es schaffen kann. Außerdem sollten alle Teammitglieder versuchen, auf die gleiche Weise zu Ihren Aufgaben beizutragen.

Seite 8

a) Es ist gut, dass du Andrew helfen willst, aber es wäre besser für das Team und für Andrew selbst, wenn er versucht, seinen Beitrag zur Präsentation zu leisten. Übung macht schließlich den Meister!

b) Gute Entscheidung! Du versuchst, Andrew zu helfen, einen Beitrag zur Präsentation zu leisten, indem du ihm eine kleinere Aufgabe gibst und mit ihm übst. Es ist wichtig, dass sich alle Teammitglieder wohl und gut fühlen.

Seite 9

Gut gemacht, dass du deine Aufgabe erfüllt hast! In der Lage zu sein, in einer Gruppe zu arbeiten und sich als Teil eines Teams zu fühlen, auch indem man die Verantwortung für das Ergebnis teilt, ist eine wichtige Fähigkeit, die man im Laufe seines Schullebens und später versuchen kann zu verbessern.

Seite 10

Gut gemacht, dass du deine Aufgabe gelöst hast! Die Fähigkeit, in einer Gruppe zu arbeiten und sich einem Team zugehörig zu fühlen, ist eine wichtige Fähigkeit, die du im Laufe deines Schullebens und später brauchen wirst. Gruppenarbeit hilft auch, Freunde zu finden!

