

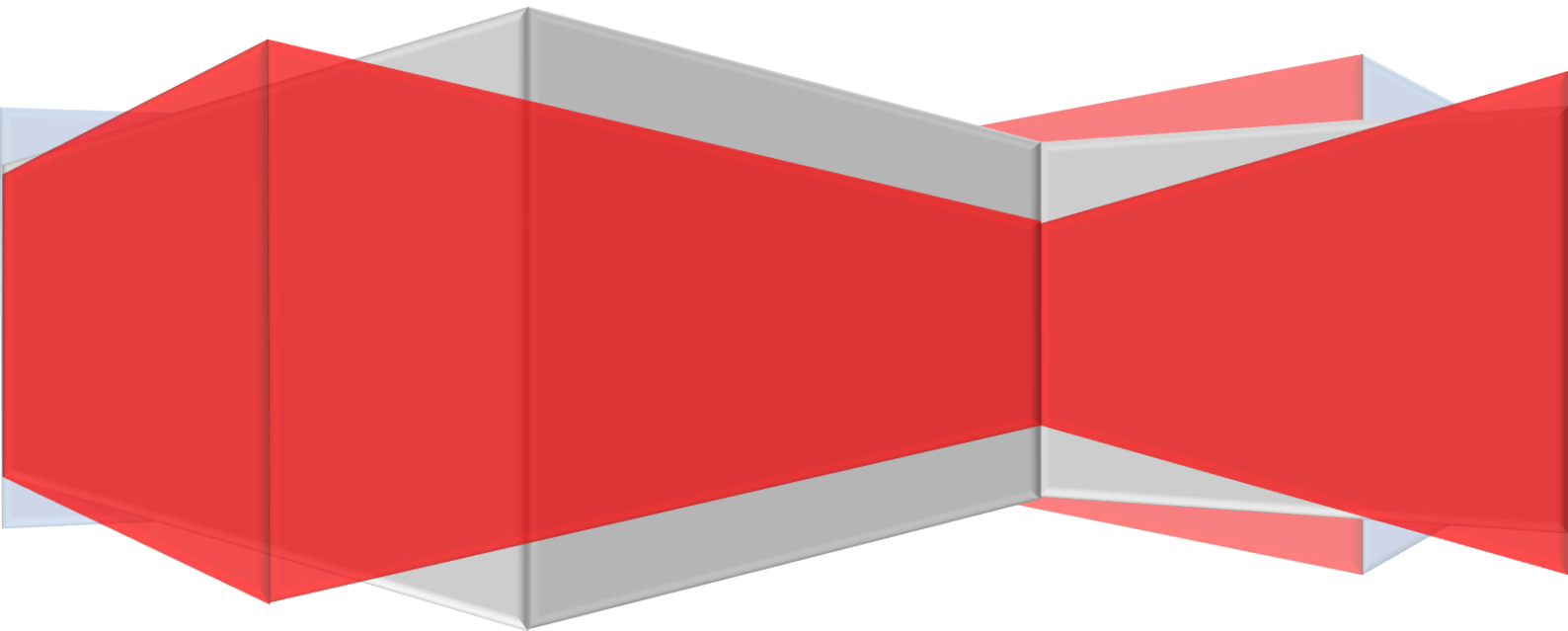
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils**



# **IO7: Tips and Hints on Creative Stories**

Competence: 3.2 Planning and management (2nd Method)

**Partner Responsible: Dimitra**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

# Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends..... **Error! Bookmark not defined.**

## **Titel der Geschichte: Kinderspieltag-Aktivität**

### **Seite 0**

- a) Gute Wahl! Die Arbeit mit anderen hilft Dir, Beziehungen aufzubauen und soziale Fähigkeiten zu entwickeln, während es wichtig ist, dass Du neue Dinge lernen möchtest.
- b) Es ist gut, dass Du gerne Zeit mit Deinen Mitschülern verbringen möchtest; wie wirst Du sonst davon profitieren?

### **Seite 1**

- a) Wie wäre es, dem eine Chance zu geben? Sicherlich hast du auch einen Vorschlag zu machen.
- b) Gute Entscheidung! Du hast den Ablauf der zweitägigen Veranstaltung sehr effizient geplant und gemanagt.

### **Seite 2**

- a) Netter Gedanke, aber bist du dir sicher, dass deine Klassenkameraden ihre Spielzeuge/Spiele mitbringen werden?
- b) Gut gemacht! Du hast dir ein sehr schönes Ziel gesetzt, da alle diese Spiele nach der zweitägigen Veranstaltung in der Schule bleiben werden.

### **Seite 3**

- a) Es wurde vorgeschlagen, dass du als Team arbeitest, um die Lösung zu finden. Wenn du einige Spiele vorschlägst, stimmen die anderen vielleicht zu.
- b) Gute Wahl! Du benutzt die Zeitmanagementtechniken der Liste.

### **Seite 4**

- c) Es ist gut, dass du deinem Lehrer helfen willst, aber hast du einen konkreteren Vorschlag?
- d) Gute Wahl! Du hast einen tollen Plan gemacht!

### **Seite 5**

- a) Gut gemacht! Du hast eine sehr gute Lösung für das Problem gefunden.
- b) Das wäre auch eine Lösung, aber der ursprüngliche Plan sieht vor, dass die Veranstaltung zwei Tage dauert. Vielleicht wäre es besser, sie nicht so schnell aufzugeben.

### Seite 6

- a) Gute Entscheidung! Du hast die zweitägige Veranstaltung sehr effizient geplant und organisiert.
- b) Nice Idee, aber vielleicht solltest du dir, bevor du zu deinem Lehrer gehst, etwas einfallen lassen, was du vorschlagen kannst.

### Seite 7

- a) Vielleicht solltest du deinen ursprünglichen Plan nicht so schnell aufgeben. Sicherlich werden viele deiner Klassenkameraden verärgert sein.
- b) Sehr gute Idee! Du hast die Prioritäten richtig gesetzt.

### Seite 8

- a) Vielleicht sollte man den ursprünglichen Plan nicht so schnell aufgeben. Sicherlich werden viele deiner Mitschüler verärgert sein.
- b) Gute Wahl! Sehr gutes Organisationstalent.

### Seite 9

Gut gemacht, dass du deine Aufgabe gelöst hast. Die Fähigkeit, Prioritäten zu setzen und auch seine Zeit zu planen und zu managen, ist eine wichtige Fähigkeit, die man im Laufe seines Schullebens und auch später versuchen kann zu verbessern.

### Seite 10

Gut gemacht, dass Du Deine Aufgabe gelöst hast. Du bist konzentriert geblieben und hast dein Ziel erreicht. Auch das Planen und Verwalten Ihrer Zeit ist eine wichtige Fähigkeit, die du in deinem Schulleben und später brauchen wirst.

