

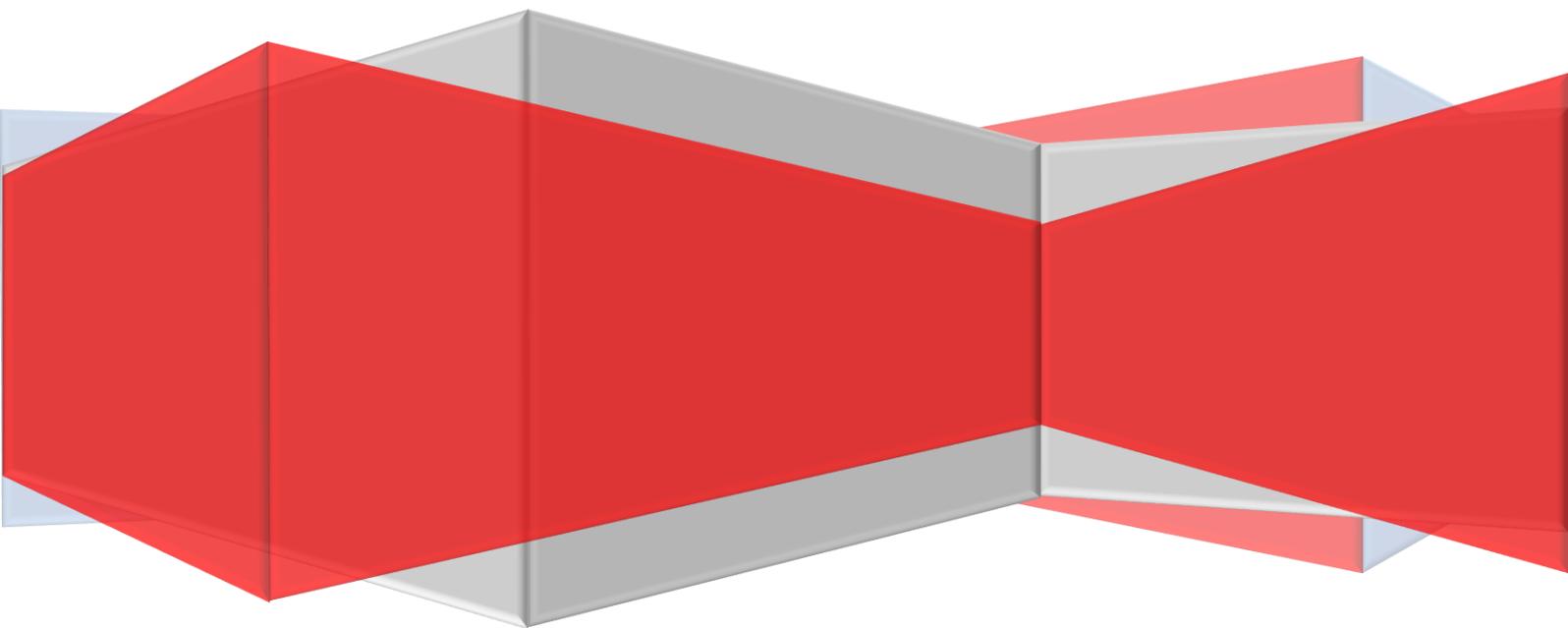
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils**



# **IO7: Tips and Hints on Creative Stories**

Competence: 2.1 Self-awareness and Self-efficacy (1st Method)

**Partner Responsible: Rinova Ltd**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

# Table of Contents

Title of story: A Sunday Afternoon with Friends..... **Error! Bookmark not defined.**

## **Titel der Geschichte: Henry geht in den Zirkus**

### **Seite 1**

- a) Gut gemacht. Ja, das ist das Höflichste, was Henry tun könnte.**
- b) Das ist keine gute Option für Henry, da er unbedingt in den Zirkus gehen möchte.
- c) Wäre es nicht besser für Henry, sich auf den Unterricht zu konzentrieren, da er dadurch die Tickets überhaupt erst bekommen hat?

### **Seite 2**

- a) Wäre es nicht besser für Henry, wenn er versuchen würde, anderen zu helfen, anstatt zu zeigen, wie gut er ist?
- b) Gut gemacht! Übung macht den Meister!**
- c) Wäre es nicht besser für Henry, den Workshop zu besuchen, um seine Fähigkeiten zu verbessern?

### **Seite 3**

- a) Wäre es nicht besser für Henry, stattdessen etwas zu tun, was ihm in der Schule hilft?
- b) Gut gemacht. Dadurch, dass er seine Arbeit macht und dafür anerkannt wird, hat Henry die Karten für den Zirkus bekommen.**
- c) Wäre es nicht besser für Henry, alle Dinge gleichmäßig zu tun?

### **Seite 4**

- a) Wäre es für Henry nicht besser, seinen Klassenkameraden anzuerkennen, da er vielleicht jemand ist, der ihm bei etwas helfen könnte?
- b) Wäre es für Henry nicht besser, höflich und bescheidener zu sein?
- c) Gut gemacht! Anderen zu helfen, gibt wirklich ein gutes Selbstwertgefühl und kann das Vertrauen in andere stärken.**

### **Seite 5**

- a) Wäre es nicht besser, sich Zeit zu nehmen und in gewohnter Ruhe nach Hause zu gehen?

**b) Gut gemacht. Es ist immer besser, einen "safety-first"-Ansatz zu haben.**

c) Wäre es nicht besser, nicht nach Hause zu hetzen?

#### Seite 6

a) Wäre es nicht besser für Henry, zu sehen, ob er es selbst tun kann?

**b) Gut gemacht! Das bedeutet, dass Henry in Zukunft einen besseren Diablo bekommen kann, oder etwas anderes, das er sich wirklich wünscht.**

c) Wäre es nicht besser für Henry, etwas mit seinem Geld zu machen, das länger hält, da das Sparen einige Zeit gedauert hat? Die Süßigkeiten sind schnell weg!

#### Seite 7

**a) Gut gemacht, denn Fokussierung bringt immer gute Ergebnisse und Henry wird mit seiner Arbeit gut zurechtkommen!**

b) Wäre es nicht besser für Henry, sich zu konzentrieren und die Arbeit zu erledigen? Sonst könnte er in der Klasse Ärger bekommen.

c) Wäre es nicht besser für Henry, sich auf den Unterricht zu konzentrieren, anstatt die anderen abzulenken?

#### Seite 8

**a) Höflichkeit kommt immer gut an. Gut gemacht!**

b) Wäre es nicht besser für Henry, den Anweisungen zu folgen, anstatt sein eigenes Ding zu machen?

c) Wäre es nicht besser, anderen zu helfen, anstatt am Ende einfach zu gehen?

#### Seite 9

a) Mit dem Diablo umgehen zu können, ist eine tolle Fähigkeit, aber die Schule zu verlassen, ist eine schlechte Entscheidung. Sicherlich kann er beides kombinieren.

**b) Gut gemacht! Anderen zu helfen, gibt wirklich ein gutes Gefühl und kann das Vertrauen in andere stärken.**

c) Wäre es nicht besser für Henry, etwas zu tun, das anderen hilft und sie ermutigt, neue Fähigkeiten zu erlernen?

**Seite 10**

a) Wäre es für Henry nicht wichtiger, erst einmal Wert auf seine Ausbildung zu legen?

**b) Gut gemacht! Wenn er sich seine Zeit gleichmäßig einteilt, hat Henry das beste Gefühl, sich selbst zu verwirklichen und Freude zu haben.**

c) Wäre es nicht besser für Henry, etwas Produktiveres zu tun?