

Εμπειρική Μάθηση

Ερωτήσεις ανοικτού τύπου

| 1. Ποιος είναι ο σκοπός του αναστοχασμού; |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Καταγράψτε τουλάχιστον δύο συμβουλές για να ενθαρρύνετε τους μαθητές να μαθαίνουν αυτόνομα. |
| μασαινούν αστονόμα. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Αναφέρετε έναν λόγο για τον οποίο οι εκπαιδευτικοί πρέπει να προωθήσουν τον αναστοχασμό των μαθητών. |
| τον αναστοχασμό των μασητών. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 4. Πώς επωφελούνται οι μαθητές από τον καθορισμό στόχων; |



| Cultivate school entrepreneurial r | mindset through holistic |
|------------------------------------|--------------------------|
| approach targeting teachers and p | pupils |



| 5. Γράψτε τουλάχιστον 2 τρόπους με τους οποίους οι μαθητές μπορούν να | |
|---|--|
| αναστοχαστούν σχετικά με τη μαθησιακή τους εμπειρία. | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |