

## 40 Ερωτήσεις Αναστοχασμού

### Κάνοντας αναδρομή:

1. Τι γνώριζες για το θέμα πριν ασχοληθούμε με αυτό;
2. Ποια διαδικασία πέρασες για να ετοιμάσεις αυτή την εργασία;
3. Έχεις κάνει κάτι παρόμοιο στο παρελθόν (φέτος ή σε προηγούμενη τάξη, στο σχολείο ή και εκτός σχολείου);
4. Με ποιο τρόπο έχεις βελτιώσει την επίδοσή σου σε αυτό το θέμα;
5. Πώς πιστεύεις ότι μπορείς να βελτιωθείς;
6. Ποια προβλήματα αντιμετώπισες ενώ ετοιμάζεις αυτή την εργασία; Πώς τα έλυσες;
7. Τι υλικό χρησιμοποίησες για να ετοιμάσεις αυτή την εργασία; Τι ήταν ιδιαίτερα χρήσιμο; Τι θα χρησιμοποιούσες ξανά;
8. Θεωρείς ότι η συγκεκριμένη εργασία σε βοήθησε; Σε τι;

### Κάνοντας ενδοσκόπηση:

9. Πώς νιώθεις γι' αυτή την εργασία; Ποιο κομμάτι της εργασίας σου άρεσε περισσότερο και ποιο δε σου άρεσε;
10. Τι ήταν αυτό που σε έκανε να αισθανθείς ικανοποίηση ενώ ετοιμάζεις την εργασία ή και όταν την ολοκλήρωσες;
11. Τι σε απογοητεύσε;
12. Ποιες ήταν οι προσδοκίες σου για την εργασία;
13. Ανταποκρίνεται η εργασία στις προσδοκίες σου;
14. Ποιοι ήταν οι αρχικοί στόχοι για την εργασία σου; Άλλαξαν οι στόχοι σου καθώς την ετοιμάζεις; Τελικά κάλυψες τους στόχους σου;
15. Τι μπορεί να καταλάβει κάποιος για σένα ως μαθητή βλέποντας την εργασία σου;
16. Τι έμαθες για τον εαυτό σας καθώς ετοιμάζεις αυτή την εργασία;
17. Έχουν αλλάξει οι σκέψεις και αντιλήψεις σου γι' αυτό το θέμα;
18. Συγκρίνοντας τις εργασίες που ετοιμάσες στην αρχή της χρονιάς και τις τωρινές, τι αλλαγές παρατηρείς;





19. Πώς προέκυψαν αυτές οι αλλαγές;

20. Τι έχεις μάθει για τον εαυτό σου μέσα από την προετοιμασία αυτής της εργασίας;

### **Αξιολόγηση ως εξωτερικός παρατηρητής:**

21. Δούλεψες με τον ίδιο τρόπο με τον οποίο δούλεψαν και οι συμμαθητές σου;

22. Ποιες είναι οι διαφορές;

23. Ποιες ομοιότητες είχε ο τρόπος με τον οποίο εργάστηκες με αυτόν των συμμαθητών σου;

24. Εάν ήσουν ο δάσκαλος/η δασκάλα, τι σχόλια θα έκανες για την εργασία σου;

25. Τι βαθμό θα της έβαζες; Γιατί;

26. Ποια στοιχεία είναι αυτά που θες να ξεχωρίζουν στην εργασία σου;

27. Ποια στοιχεία ξεχωρίζουν οι συμμαθητές σου στην εργασία σου;

28. Με ποιους τρόπους η εργασία σου πληροί τα κριτήρια που είχαν τεθεί αρχικά;

29. Με ποιους τρόπους η εργασία σου δεν ανταποκρίνεται στα κριτήρια που είχαν τεθεί αρχικά;

30. Αν η εργασία σου έπεφτε στα χέρια κάποιου άλλου, τι θα πίστευε για σένα;

### **Αξιολόγηση για μελλοντική βελτίωση:**

31. Αυτό που θα ήθελα να βελτιώσω είναι ...

32. Τι θα άλλαζες αν είχες την ευκαιρία να ξανακάνεις αυτή την εργασία;

33. Τι θα αλλάξεις σε μια ενδεχόμενη αναθεώρηση αυτή της εργασίας;

34. Τι έχεις παρατηρήσει στο τρόπο εργάστηκαν οι συμμαθητές σου το οποίο θα ήθελες να εφαρμόσεις στη δική σου προετοιμασία των εργασιών σου;

35. Παρατηρώντας την εργασία σου, τι θα ήθελες να βελτιώσεις σε αυτήν;

36. Ποιος θα ήταν ο επόμενος στόχος που θα έθετες στον εαυτό σου την επόμενη φορά την επόμενη φορά που θα προετοιμάσεις μια εργασία;

37. Με τι θα ήθελες να ασχοληθείς περισσότερο στο πλαίσιο του σχολείου;

38. Ποια θετικά στοιχεία σου θα ήθελες να γνωρίζει ο δάσκαλος/η δασκάλα της επόμενης τάξης που θα παρακολουθήσεις;



39. Ποια στοιχεία θεωρείς ότι πρέπει να βελτιώσεις με τη βοήθειά του;

40. Ποια εργασία σου θα επέλεγες να δείξεις στον δάσκαλο/δασκάλα σου για να καταλάβει τα δυνατά και αδύναμα στοιχεία σου;

**Source:** <https://www.edutopia.org/discussion/scaffolding-student-reflections-sample-questions>

