

## Ασκήσεις για αυτόνομη μελέτη

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Δήλωση:        | Ποιος από τους παρακάτω στόχους είναι συγκεκριμένος;                 |
| Εναλλακτική 1  | Η Μαίρη θα μελετήσει στο πιάνο.                                      |
| Εναλλακτική 2  | Η Μαίρη θα λύσει δέκα προβλήματα πολλαπλασιασμού.                    |
| Εναλλακτική 3  | Η Μαίρη θα έχει καλές σχέσεις με τους συμμαθητές της.                |
| Εναλλακτική 4  | Η Μαίρη θα μάθει να λύνει προβλήματα πολλαπλασιασμού στα μαθηματικά. |
| Σωστή Απάντηση | Η Μαίρη θα λύσει δέκα προβλήματα πολλαπλασιασμού.                    |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Δήλωση:        | Ποιος έχει την ευθύνη για τη μάθηση ενός μαθητή, ο δάσκαλος ή ο μαθητής; |
| Εναλλακτική 1  | Ο μαθητής                                                                |
| Εναλλακτική 2  | Ο δάσκαλος                                                               |
| Εναλλακτική 3  | Και οι δύο                                                               |
| Σωστή Απάντηση | Και οι δύο                                                               |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                |                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δήλωση:        | Η ρουτίνα σκέψης «Πριν νόμιζα... αλλά τώρα νομίζω...» ενισχύει τον αναστοχασμό των μαθητών, εφόσον:                                                                        |
| Εναλλακτική 1  | Καθοδηγεί τους μαθητές έτσι ώστε να ανακαλούν στη μνήμη τους και να απομνημονεύουν ορισμένες πληροφορίες, καθώς και να είναι σε θέση να τις επαναλαμβάνουν με λεπτομέρεια. |
| Εναλλακτική 2  | Ενθαρρύνει τους μαθητές να αλλάζουν συνεχώς γνώμη για διάφορα θέματα.                                                                                                      |
| Εναλλακτική 3  | Βοηθά τους μαθητές να αναλογιστούν πώς και γιατί η άποψη ή/και γνώση τους για ένα θέμα έχει αλλάξει με την πάροδο του χρόνου.                                              |
| Σωστή Απάντηση | Βοηθά τους μαθητές να αναλογιστούν πώς και γιατί η άποψη ή/και γνώση τους για ένα θέμα έχει αλλάξει με την πάροδο του χρόνου.                                              |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|               |                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Δήλωση:       | Ποια είναι η μεθοδολογία της ρουτίνας σκέψης «Γέφυρα 3-2-1»;                                     |
| Εναλλακτική 1 | Κάθε μαθητής μοιράζεται 3 σκέψεις, 2 ερωτήσεις και 1 αναλογία για ένα θέμα.                      |
| Εναλλακτική 2 | Κάθε μαθητής καλείται να απαντήσει σε 3 ερωτήσεις, σε 2 γραπτές ασκήσεις και να γράψει 1 έκθεση. |



|                       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Εναλλακτική 3</b>  | Κάθε μαθητής αναστοχάζεται πάνω σε 3 θέματα, απαντά σε 2 ερωτήσεις και παρουσιάζει 1 από αυτά. |
| <b>Σωστή Απάντηση</b> | Κάθε μαθητής μοιράζεται 3 σκέψεις, 2 ερωτήσεις και 1 αναλογία για ένα θέμα.                    |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                       |                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δήλωση:</b>        | Ποιο από τα παρακάτω είναι ένα από τα οφέλη του αναστοχασμού των μαθητών;                                               |
| <b>Εναλλακτική 1</b>  | Σημασία: οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν τη σημασία της ατομικής μαθησιακής διαδικασίας.                             |
| <b>Εναλλακτική 2</b>  | Η ακρίβεια: ο μαθητής μαθαίνει να είναι συνεπής.                                                                        |
| <b>Εναλλακτική 3</b>  | Η εγρήγορση: οι μαθητές μαθαίνουν να είναι σε ετοιμότητα έτσι ώστε να αντιμετωπίσουν ό,τι απροσδόκητο μπορεί να συμβεί. |
| <b>Σωστή Απάντηση</b> | Σημασία: οι μαθητές μπορούν να αναγνωρίσουν τη σημασία της ατομικής μαθησιακής διαδικασίας.                             |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δήλωση:</b>        | Ποιες από τις παρακάτω είναι αποτελεσματικές συμβουλές καθορισμού στόχων για μαθητές;                                                                                                                                                                              |
| <b>Εναλλακτική 1</b>  | Γράψτε σαφείς και μετρήσιμους στόχους.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Εναλλακτική 2</b>  | Δημιουργήστε ένα συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για κάθε στόχο.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Εναλλακτική 3</b>  | Αναθεωρήστε τους στόχους σας μόνο όταν κάτι πάει στραβά.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Εναλλακτική 4</b>  | Αναστοχαστείτε πάνω στην πρόοδό σας για να ελέγξετε αν έχετε απομακρυνθεί από το στόχο σας.                                                                                                                                                                        |
| <b>Εναλλακτική 5</b>  | Μη χαίρεστε για τα επιτεύγματά σας.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Σωστή Απάντηση</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Γράψτε σαφείς και μετρήσιμους στόχους.</li> <li>Δημιουργήστε ένα συγκεκριμένο σχέδιο δράσης για κάθε στόχο.</li> <li>Αναστοχαστείτε πάνω στην πρόοδό σας για να ελέγξετε αν έχετε απομακρυνθεί από το στόχο σας.</li> </ul> |

### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                       |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δήλωση:</b>        | Ποιο από τα παρακάτω θεωρείται μετρήσιμος στόχος;                                                                                                                                |
| <b>Εναλλακτική 1</b>  | Ο Γιώργος θα κάνει τα μαθήματα της Δευτέρας από την Παρασκευή το βράδυ.                                                                                                          |
| <b>Εναλλακτική 2</b>  | Ο Γιώργος θα λύνει πέντε ασκήσεις μαθηματικών κάθε μέρα.                                                                                                                         |
| <b>Εναλλακτική 3</b>  | Ο Γιώργος θα τελειώσει τρεις εκθέσεις σε διάστημα δύο μηνών.                                                                                                                     |
| <b>Εναλλακτική 4</b>  | Ο Γιώργος θα βελτιώσει τους βαθμούς του στα Ελληνικά μέχρι το τέλος του χρόνου.                                                                                                  |
| <b>Σωστή Απάντηση</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ο Γιώργος θα λύνει πέντε ασκήσεις μαθηματικών κάθε μέρα.</li> <li>Ο Γιώργος θα τελειώσει τρεις εκθέσεις σε διάστημα δύο μηνών.</li> </ul> |



### Ερώτηση πολλαπλής επιλογής

#### Επιλέξτε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω επιλογές

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Δήλωση:</b>        | Οι μαθητές όταν θέτουν οι ίδιοι τους μαθησιακούς τους στόχους τείνουν να καταφέρνουν περισσότερα σε σχέση με όταν επικεντρώνονται σε στόχους που έχουν τεθεί γι' αυτούς από τον δάσκαλό τους. Σύμφωνα με έρευνες, όταν κάποιος θέτει ο ίδιος τους στόχους του, τότε αποκτά αυτοπεποίθηση και κίνητρο. Όταν οι μαθητές συνειδητοποιούν τι είναι σημαντικό για αυτούς, παίρνουν τον έλεγχο της μάθησής τους, γίνονται πιο αυτόνομοι και ανεξάρτητοι. Ο καθορισμός προσωπικών μαθησιακών στόχων εξυπακούει ότι ο μαθητής δε δέχεται παθητικά και μόνο πληροφορίες.<br><br>Γιατί οι μαθητές αποδίδουν καλύτερα όταν θέτουν οι ίδιοι τους στόχους τους; |
| <b>Εναλλακτική 1</b>  | Επειδή έχουν περισσότερα κίνητρα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Εναλλακτική 2</b>  | Επειδή συμμετέχουν ενεργά στην πρόοδό τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Εναλλακτική 3</b>  | Επειδή μειώνουν τις προσδοκίες τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Εναλλακτική 4</b>  | Επειδή αισθάνονται ότι αντικαθιστούν τους δασκάλους τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Εναλλακτική 5</b>  | Επειδή μαθαίνουν πώς να δέχονται παθητικά πληροφορίες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Σωστή Απάντηση</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Επειδή έχουν περισσότερα κίνητρα.</li> <li>Επειδή συμμετέχουν ενεργά στην πρόοδό τους.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Ερώτηση αντιστοίχισης

| ΣΤΗΛΗ Α                               | ΣΩΣΤΟ                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΣΤΗΛΗ Β                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Σημειώσεις αναστοχασμού</b>        | Είναι ένα είδος σημείωσης που συνδυάζει τη γραφή, το σχέδιο και άλλα στοιχεία. Είναι μια αποτελεσματική τεχνική αναστοχασμού για τον μαθητή.                                                                                                                              | Ιδανική τάξη είναι αυτή που αναδιαμορφώνεται με ευκολία για διαφορετικές δραστηριότητες, επιτρέποντας τόσο τον ατομικό αναστοχασμό, όσο και την ομαδική εργασία. |
| <b>60 δευτερόλεπτα σκέψης</b>         | Στο τέλος της τάξης, βάλτε χρονόμετρο και ζητήστε από τους μαθητές να καταγράψουν τις πιο σημαντικές νέες γνώσεις ή ερωτήσεις τους. Αυτή η δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να αναστοχαστούν σχετικά με τη μάθησή τους και να βελτιώσουν τις δεξιότητες γραφής τους. | Είναι ένα είδος σημείωσης που συνδυάζει τη γραφή, το σχέδιο και άλλα στοιχεία. Είναι μια αποτελεσματική τεχνική αναστοχασμού για τον μαθητή.                     |
| <b>Ιδανικός χώρος για αναστοχασμό</b> | Ιδανική τάξη είναι αυτή που αναδιαμορφώνεται με ευκολία για διαφορετικές δραστηριότητες, επιτρέποντας τόσο τον ατομικό                                                                                                                                                    | Στο τέλος της τάξης, βάλτε χρονόμετρο και ζητήστε από τους μαθητές να καταγράψουν τις πιο σημαντικές νέες γνώσεις ή ερωτήσεις τους. Αυτή η                       |



|  |                                                  |                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αναστοχασμό, όσο και την ομαδική εργασία.</p> | <p>δραστηριότητα επιτρέπει στους μαθητές να αναστοχαστούν σχετικά με τη μάθησή τους και να βελτιώσουν τις δεξιότητες γραφής τους.</p> |
|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις προσαρμόζοντάς τις ώστε να ταιριάζουν στο κείμενο (όσον αφορά την πτώση των ουσιαστικών)**

«Θέτοντας \_\_\_\_\_, οι μαθητές αντιλαμβάνονται τις πράξεις τους, \_\_\_\_\_ τους, αλλά και την ικανότητά τους να διαχειρίζονται τον χρόνο τους. Ο καθορισμός στόχων τούς ωθεί να λάβουν \_\_\_\_\_, ανεξαρτήτως \_\_\_\_\_ που εμφανίζονται. Ως εκ τούτου, οι μαθητές ενθαρρύνονται ώστε να αναπτύξουν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ επίλυσης προβλημάτων»

|                       |                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | κίνητρα                                                                                                                 |
| 2.                    | εμπόδια                                                                                                                 |
| 3.                    | δεξιότητες                                                                                                              |
| 4.                    | κριτική σκέψη                                                                                                           |
| 5.                    | στόχοι                                                                                                                  |
| 6.                    | δράση                                                                                                                   |
| <b>Correct answer</b> | <p>1. στόχους</p> <p>2. κίνητρά</p> <p>3. δράση</p> <p>4. των εμποδίων</p> <p>5. κριτική σκέψη</p> <p>6. δεξιότητες</p> |