

Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils



Translation of the curricula: Development of Entrepreneurial Mindset for Teachers Level 6

Competence: 3.2 Προγραμματισμός και Διαχείριση Στόχων

Partner Responsible: FH JOANNEUM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Apostolos
Varnavas
Primary School

4th Primary
School of
Tyrnavos

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Πίνακας Περιεχομένων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ	3
Στόχος του εργαστηρίου	3
Μαθησιακά αποτελέσματα	3
Μεθοδολογία εργαστηρίου	4
Προαπαιτούμενα	4
Διδασκαλία στην τάξη.....	4
<i>Διάρκεια εργαστηρίου</i>	4
<i>Διδακτικά μέσα</i>	4
<i>Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά</i>	4
<i>Μεθοδολογικά Εργαλεία</i>	7
ΑΥΤΟ-ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ	7
<i>Πηγές</i>	7



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΟΧΩΝ

Στόχος του εργαστηρίου

Το εργαστήριο για τον Προγραμματισμό και τη Διαχείριση Στόχων αποτελεί μέρος μιας σειράς σεμιναρίων που στοχεύουν στην ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος των εκπαιδευτικών σε EQF επίπεδο 6. Ενισχύοντας τις γνώσεις των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά τη σημασία των δεξιοτήτων του επιχειρηματικού πνεύματος και παρέχοντάς τους υποστηρικτικά εργαλεία, θα καλλιεργήσουν τις δεξιότητες των μαθητών τους που σχετίζονται με το επιχειρηματικό πνεύμα, το οποίο θεωρείται ως μια δεξιότητα η οποία βοηθάει κάποιον να πάρει την ευθύνη της δικής του ζωής και να αναλάβει πρωτοβουλίες που δημιουργούν αξία για την κοινότητα. Το εργαστήριο αυτό έχει ως στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να μάθουν περισσότερα για το πώς να προγραμματίζουν και να διαχειρίζονται σωστά τα έργα και τους στόχους τους, αλλά και το πώς να ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών τους που αφορούν τις θεματικές προγραμματισμού και διαχείρισης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων:

22. Η αναφορά τεχνικών διαχείρισης χρόνου (SMART goals, Eisenhower Matrix, Gantt Chart), οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές για να αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης χρόνου
23. Ο καθορισμός προτεραιοτήτων χρησιμοποιώντας τις τεχνικές SMART goals, Eisenhower Matrix, Gantt Chart, τη θεωρία του Covey για τους επιτυχημένους ανθρώπους και το Πλάνο Προσωπικής Ανάπτυξης

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

24. Ο καθορισμός βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων, η προτεραιοποίηση και η διδασκαλία των μαθητών να κάνουν το ίδιο μέσω της αποτελεσματικής καθοδήγησης και της παρακολούθησης των δραστηριοτήτων τους

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

25. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται τον χρόνο τους αυτόνομα
26. Η ενθάρρυνση των μαθητών, ώστε να παραμείνουν συγκεντρωμένοι και να πετυχαίνουν τους στόχους τους



Μεθοδολογία εργαστηρίου

- Διδασκαλία στην τάξη
- Αυτο-καθοδηγούμενη μάθηση

Προαπαιτούμενα

✓ Απαιτείται πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης

Διδασκαλία στην τάξη

Διάρκεια εργαστηρίου

2 διδακτικές μέρες

Διδακτικά μέσα

Τεχνική

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική Άσκηση
- Ομαδική Άσκηση
- Παιχνίδι Ρόλων
- Βιωματικό Εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Ιδιοθύελλα
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου)
- Άλλο (Παρακαλώ αναφέρατε)

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

Εξοπλισμός:

- ✓ Αίθουσα
- ✓ Πίνακας
- ✓ Στυλό και μολύβια
- ✓ Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
- ✓ Projector

Υλικά:

Εκπαιδευτικό Υλικό EnterSchoolMind



Αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηρίου

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Διάρκεια
1	<p>Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και τη Διαχείριση Στόχων</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ορισμός Προγραμματισμού και Διαχείρισης Στόχων ● Πώς κάνουμε σχέδια για το μέλλον <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση για τον προγραμματισμό (PPT3.2) ▪ Ερωτήσεις και Απαντήσεις (CL3.2_2) ▪ Παράδειγμα: 9 λόγοι για τους οποίους ο καθημερινός προγραμματισμός είναι σημαντικός ▪ Ομαδική Άσκηση «Ας σχεδιάσουμε..» (CL3.2_7) ● Ορισμός στόχων SMART <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ερωτήσεις και Απαντήσεις ▪ Παραδείγματα στόχων SMART ▪ Ανάλυση βίντεο «Διαχείριση χρόνου και στόχοι SMART» ▪ Άσκηση «Οι δικοί μου στόχοι SMART» (CL3.2_4) ● Αναστοχασμός πάνω σε αυτά που μάθατε 	180 λεπτά
2	<p>Διαχείριση χρόνου και προτεραιοποίηση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Βασικές αρχές διαχείρισης χρόνου και προτεραιοποίησης <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση βασικών αρχών (Διάγραμμα Eisenhower, δημιουργία λίστας) ▪ Ερωτήσεις και Απαντήσεις ● Επιτυχημένη διαχείριση χρόνου και προτεραιοποίησης <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ορισμός και περιγραφή GANTT Chart ▪ Ομαδική Άσκηση GANTT CHART (CL3.2_8) ▪ Μελέτη Περίπτωσης και Άσκηση (CL3.2_12) ▪ Ανάλυση βίντεο: Οι συνήθειες των πολύ επιτυχημένων ανθρώπων του Covey ▪ Άσκηση για το «Οι συνήθειες των πολύ επιτυχημένων ανθρώπων του Covey» - «Λειτουργώ όσο επιτυχημένα θα μπορούσα» (CL3.2_6) ● Χρονοδιαγράμματα και Προσωπικά Σχέδια <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή ▪ Πλεονεκτήματα του να προγραμματίζεις τη ζωή σου 	360 λεπτά



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σημασία των Προσωπικών Σχεδίων ▪ Άσκηση για τη δημιουργία Προσωπικών Σχεδίων (CL3.2_5) ● Ηλεκτρονικά εργαλεία για τον Προγραμματισμό και τη Διαχείριση Στόχων <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση Εργαλείων ▪ Άσκηση και χρήση ηλεκτρονικών εργαλείων 	
3	<p>Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους μαθητές στον Προγραμματισμό και τη Διαχείριση Στόχων</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ηλεκτρονικά εργαλεία ● Τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν από τους μαθητές για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στον προγραμματισμό και τη διαχείριση στόχων <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρουσίαση ασκήσεων ▪ Παιχνίδι Ρόλων με ασκήσεις «Γίνε ο μαθητής» (CL3.2_10) ▪ Ομαδική Άσκηση – Ανάπτυξη της δικής μου άσκησης για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στον προγραμματισμό και τη διαχείριση στόχων (CL3.2_9) ▪ Συζήτηση για το πώς αυτές οι ασκήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην τάξη (CL3.2_11) 	180 λεπτά
4	<p>Ανακεφαλαίωση και Αξιολόγηση</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ερωτήσεις και Απαντήσεις ● Συζήτηση/Αναστοχασμός ● Περίληψη Μαθήματος ● Ανατροφοδότηση για την εκπαίδευση 	60 λεπτά



Μεθοδολογικά Εργαλεία

Αρ.	Διδακτικό μέσο	Τίτλος του μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	Αρχείο PPT – Παρουσίαση (PPT3.2)
2	Ερωτήσεις και Απαντήσεις	Ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου
3	Παραδείγματα	9 λόγοι που ο καθημερινός προγραμματισμός είναι σημαντικός – Στόχοι SMART
4	Ομαδική Άσκηση	«Ας σχεδιάσουμε» - GANTT Chart - Ανάπτυξη της δικής μου άσκησης για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών στον προγραμματισμό και τη διαχείριση στόχων
5	Ανάλυση βίντεο	Διαχείριση χρόνου και στόχοι SMART - Οι συνήθειες των πολύ επιτυχημένων ανθρώπων του Covey
6	Ατομική Άσκηση	«Οι δικοί μου στόχοι Smart» - Δημιουργία Προσωπικών Πλάνων - «Λειτουργώ όσο επιτυχημένα μπορώ;»
7	Παιχνίδι Ρόλων	«Γίνε ο μαθητής»
8	Ομαδική Συζήτηση	Διάφορα θέματα για το μάθημα

ΑΥΤΟ-ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

Πηγές

Αρ.	Τίτλος και αναφορά	Συνημμένο (εάν υπάρχει)
1	Develop pupils that work independently	https://www.wabisabilearning.com/blog/10-ways-foster-independent-thinking-skills
2	Students set their goals	http://greatexpectations.org/resources/practices/practice-one/vision-goals-self-reflection/lessons-and-strategies-for-goal-setting-elementary/
3	Smart goals for Students	https://www.whatihavelearnedteaching.com/student-goal-setting-in-elementary/
4	Train youth for change	https://aflateen.org/about/
5	Teaching management skills to primary school students	https://flintobox.com/blog/child-development/teach-kids-time-management-skills