

**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach targeting teachers and pupils**



enterschoolmind

# **Translation of the curricula: Development of Entrepreneurial Mindset for Teachers Level 6**

Competence: 2.2 Κινητοποίηση του Εαυτού και Επιμονή

**Partner Responsible: FH JOANNEUM**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Coordinated by



## Partners



Apostolos  
Varnavas  
Primary School

4<sup>th</sup> Primary  
School of  
Tyrnavos

<b>Program</b>	Erasmus+
<b>Key Action</b>	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
<b>Project Title</b>	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
<b>Project Acronym</b>	EnterSchoolMind
<b>Project Agreement Number</b>	2018-1-CY01-KA201-046906
<b>Project Start Date</b>	01/11/2018
<b>Project End Date</b>	31/10/2021

## Πίνακας Περιεχομένων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΝΗ .....	3
Στόχος του εργαστηρίου .....	3
Μαθησιακά αποτελέσματα .....	3
Μεθοδολογία εργαστηρίου .....	4
Προαπαιτούμενα .....	4
Διδασκαλία στην τάξη.....	4
<i>Διάρκεια εργαστηρίου.....</i>	4
<i>Διδακτικά μέσα.....</i>	5
<i>Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά.....</i>	5
<i>Μεθοδολογικά Εργαλεία.....</i>	8
ΑΥΤΟ-ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ .....	9
Πηγές .....	9



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ: ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΝΗ

### Στόχος του εργαστηρίου

Το συγκεκριμένο εργαστήριο συνδυάζει ένα μείγμα τεχνικών και ειδών μάθησης, μεταξύ αυτών ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, βιωματικά εργαστήρια, καθοδηγούμενη οπτικοποίηση και αναστοχασμό και παρουσιάσεις Power Point.

Οι 15 ώρες των δραστηριοτήτων είναι χωρισμένες σε 7 ξεχωριστές συναντήσεις/διαλέξεις, με εισαγωγές και δραστηριότητες για τους εκπαιδευτικούς. Η κάθε διάλεξη επικεντρώνεται σε ένα διαφορετικό γενικό θέμα. Αυτά είναι:

- Μια εισαγωγή και επισκόπηση στο θέμα του κινήτρου, μαζί με θεωρίες για την κινητοποίηση και κοινούς ενεργοποιητές
- Αυτογνωσία και κινητοποίηση
- Αυτο-κινητοποίηση και τρόποι ανάπτυξής της
- Πώς να δημιουργήσετε ένα εργαλείο κινητοποίησης
- Μια γενική εισαγωγή στην επιμονή και δραστηριότητες και περιβάλλοντα που την ενισχύουν
- Συνάντηση με ερωτήσεις ανοικτού τύπου που θα ενθαρρύνει έναν βαθύτερο αναστοχασμό για την κινητοποίηση και την επιμονή
- Μια συνάντηση με ερωτήσεις κλειστού τύπου για να διαπιστωθεί το επίπεδο στο οποίο κυμαίνεται η κατανόηση του υλικού όλων των προηγούμενων συναντήσεων

Με το τέλος του εργαστηρίου και όσον αφορά την κινητοποίηση και την επιμονή, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν κοινούς ενεργοποιητές που έχουν μάθει για να δημιουργούν τις ευνοϊκές συνθήκες απόδοσης τόσο για τους ίδιους, όσο και για τους μαθητές
- Εφαρμόζουν τεχνικές που θα ενθαρρύνουν τους μαθητές να αναπτύξουν την αυτογνωσία τους γύρω από θέματα κινητοποίησης και επιμονής, καθώς και εργαλεία για να αναγνωρίζουν και να υποστηρίζουν την ανάπτυξή τους

Αναπτύξουν την ανθεκτικότητα των μαθητών, μέσω της αναγνώρισης εμποδίων και της δημιουργίας ευνοϊκών συνθηκών προς την κινητοποίηση και την επιμονή

### Μαθησιακά αποτελέσματα

#### **Σε επίπεδο γνώσεων:**

14. Περιγραφή των θεωριών κινήτρων (όπως η γνωστική απόδοση και οι θεωρίες στοχοθέτησης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν εντός τάξης
15. Καταγραφή τεχνικών, όπως Προγραμματισμός Δράσης, Ενίσχυση Κινήτρων κλπ, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να ενισχύσουν τα κίνητρα και την προσήλωση των μαθητών στους στόχους τους
16. Απαρίθμηση πιθανών πηγών περισπασμού ή αποθάρρυνσης, κοινών δυσκολιών και εμποδίων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές



**Σε επίπεδο δεξιοτήτων:**

17. Εφαρμογή τεχνικών (όπως η Ρύθμιση Στόχων, οι Ενεργοποιητές στην Τάξη κ.ά.) που μπορούν να χησιμοποιηθούν για να παράσχουν κίνητρα και να ενισχύσουν τη δέσμευση των μαθητών στο να αντιμετωπίζουν τις δυσκολίες και τα εμπόδια που τους παρουσιάζονται
18. Δημιουργία κατάλληλου περιβάλλοντος στην τάξη, που να προωθεί την προσήλωση και τη συγκέντρωση των μαθητών στους στόχους και τη μάθηση

**Σε επίπεδο ικανοτήτων:**

19. Υποστήριξη μαθητών στην αναγνώριση κινήτρων και στον τρόπο με τον οποίο θα αξιοποιήσουν θετικά τα κίνητρά τους
20. Εγκαθίδρυση κατάλληλων τρόπων λειτουργίας και επιτυχημένων επικοινωνιακών στρατηγικών για την υποστήριξη κινήτρων και της επιμονής
21. Ανάπτυξη της αυτογνωσίας και ενίσχυση των προσωπικών δυνατοτήτων των μαθητών

## Μεθοδολογία εργαστηρίου

- Διδασκαλία στην τάξη
- Αυτο-καθοδηγούμενη μάθηση

## Προαπαιτούμενα

- ✓ Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες προδιαγραφές
- ✓ Επίπεδο αρχάριων
- ✓ Δεν προνοείται προηγούμενη συμμετοχή σε άλλα εργαστήρια
- ✓ Οι συμμετέχοντες πρέπει να είναι σε θέση να παρακολουθήσουν ολόκληρο το εργαστήριο

## Διδασκαλία στην τάξη

### Διάρκεια εργαστηρίου

17 ώρες και 40 λεπτά



## Διδακτικά μέσα

### Τεχνική

- Διάλεξη (υποχρεωτική)
- Ατομική Άσκηση
- Ομαδική Άσκηση
- Παιχνίδι Ρόλων
- Βιωματικό Εργαστήριο
- Ομαδική συζήτηση
- Ιδεοθύελλα
- Μελέτη περίπτωσης
- Ερωτήσεις και απαντήσεις (ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου)
- Άλλο (Παρακαλώ αναφέρατε)

## Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

### Εξοπλισμός:

- ✓ Projector for power point,
- ✓ Χαρτί Flip chart
- ✓ Στυλό
- ✓ Blue tack
- ✓ Χρωματιστά μολύβια

### Υλικά:

Εκτυπωμένα πρότυπα (templates)

## Αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηρίου

Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Διάρκεια
1	<p>Τι είναι το κίνητρο; Ποιοι θεωρούνται συνηθισμένοι ενεργοποιητές; Θεωρίες κινητοποίησης: Διάλεξη με δραστηριότητες (PPT2.2_1 τομέας 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην κινητοποίηση <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή παρουσίασης στο θέμα PPT2.2_1</li> <li>▪ Καθοδηγούμενη οπτικοποίηση και Εργασία σε ζευγάρια: Πόσο κινητοποιημένος είμαι τώρα; CL2.2_1</li> </ul> </li> <li>• Γιατί είναι σημαντική η κινητοποίηση; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συζήτηση σε μικρές ομάδες: Ο αντίκτυπος του να είσαι ενθαρρυσμένος ή αποθαρρυσμένος CL2.2_2</li> </ul> </li> <li>• Θεωρίες Κινητοποίησης</li> </ul>	240 λεπτά



Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Διάρκεια
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διάλεξη: εισαγωγή σε διάφορες θεωρίες κινητοποίησης PPT2.2_1</li> <li>• Ενεργοποιητές           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διάλεξη: εισαγωγή στους ενεργοποιητές PPT2.2_1</li> <li>▪ Βιωματική δραστηριότητα: παρακινώντας μια τάξη – τεχνικές CL2.2_3</li> </ul> </li> </ul>	
2	<p><b>Αυτογνωσία και εμπόδια που αφορούν το Κίνητρο</b> Βιωματικό Εργαστήριο (PPT2.2_1 τομέας 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτογνωσία και Κίνητρο           <ul style="list-style-type: none"> <li>3 δραστηριότητες για την κατανόηση των κινήτρων:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ατομικό ερωτηματολόγιο κινητοποίησης CL2.2_4</li> <li>▪ «κάνω αυτό που κάνω...» βρίσκοντας τους κύριους ενεργοποιητές μας CL2.2_5</li> <li>▪ Δραστηριότητα σε ζευγάρια - «Γιατί;» CL2.2_6</li> <li>▪ Ομαδική δραστηριότητα: δημιουργία μιας δραστηριότητας/ ενός εργαλείου για μαθητές για τη αυτογνωσία σε σχέση με την κινητοποίηση CL2.2_7</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Εμπόδια – Υγιής και ανθυγιεινή κινητοποίηση           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή στην παρουσίαση με μια άσκηση PPT2.2_1</li> </ul> </li> </ul>	150 λεπτά
3	<p><b>Ανάπτυξη και υποστήριξη της αυτο-κινητοποίησης: Βιωματικό Εργαστήριο (PPT2.2_1 section 3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αναστοχασμός: Εισαγωγή στην αυτο-κινητοποίηση CL2.2_8</li> <li>• 4 παράγοντες που ευνοούν την κινητοποίηση του εαυτού μας           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αυτοεκτίμηση: Διάλεξη</li> <li>▪ Θετική Σκέψη: Διάλεξη και 4 ατομικές και ομαδικές ασκήσεις: Καθοδηγούμενος αναστοχασμός CL2.2_9, Αντιμετωπίζοντας τις αρνητικές σκέψεις CL2.2_10, Διαβεβαιώσεις CL2.2_11 Αναπλασιάζοντας τις αρνητικές σκέψεις CL2.2_12</li> </ul> </li> </ul>	220 λεπτά



Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Διάρκεια
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Δημιουργία Στόχων: Διάλεξη και ομαδική εργασία: χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της ιδεοθύελλας για να σκεφτείτε δημιουργικά πώς να θέτετε στόχους CL2.2_13</li> <li>▪ Ένα Ευνοϊκό Περιβάλλον: Διάλεξη και ομαδική άσκηση: Δημιουργώντας ένα ευνοϊκό περιβάλλον μέσα στην τάξη CL2.2_14</li> <li>• Τεχνικές για κινητοποίηση του εαυτού               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διάλεξη και ομαδική ιδεοθύελλα</li> </ul> </li> </ul>	
4	<p><b>Δημιουργία ενός εργαλείου Κινητοποίησης: Ομαδική Άσκηση (PPT2.2_1 τομέας 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακινητικά Αποφθέγματα               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εργασία σε ζευγάρια: επισκόπηση διάσημων αποφθεγμάτων (στο κινητό) και συζήτηση για την προτίμηση σε κάποια από αυτά</li> </ul> </li> <li>• Εργαλεία Κινητοποίησης               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Αποκτώντας έμπνευση                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ομαδική Ιδεοθύελλα</li> <li>▪ Παρακινητικά τραγούδια, βιβλία, ταινίες, αποφθέγματα...</li> </ul> </li> <li>○ Δημιουργία ενός εργαλείου                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ομαδικές ασκήσεις: δημιουργία ενός σύντομου ακουστικού υλικού-εργαλείου χρησιμοποιώντας ένα κινητό τηλέφωνο (σε μικρές ομάδες) CL2.2_15</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	90 λεπτά
5	<p><b>Τι είναι η επιμονή στην τάξη και δραστηριότητες που την ενισχύουν (PPT2.2_1 τομέας 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην Επιμονή               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ατομική άσκηση: ζωγραφίζοντας μια πεταλούδα CL2.2_16</li> </ul> </li> <li>• Τεχνικές και στρατηγικές για την επιμονή στην τάξη               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διάλεξη και ομαδική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων στο σχολικό περιβάλλον CL2.2_17</li> </ul> </li> </ul>	150 λεπτά





Αρ.	Θέμα/Περιεχόμενο	Διάρκεια
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Δραστηριότητες που ευνοούν την επιμονή                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Ατομική άσκηση: πώς να δεχόμαστε τις προκλήσεις στηριζόμενοι στα όσα μάθαμε μέσα από τις εμπειρίες μας CL2.2_18</li> </ul> </li> </ul>	
6	<b>Κινητοποίηση του εαυτού και επιμονή: Ερωτήσεις ανοικτού τύπου (CL2.2_19)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γύρω από όλες τις πτυχές του εργαστηρίου, για να ενθαρρυνθεί ένας βαθύτερος αναστοχασμός μέσω προσωπικής καταγραφής του, ακολουθούμενος από μια ομαδική συζήτηση</li> </ul>	150 λεπτά
7	<b>Κινητοποίηση του εαυτού και επιμονή: Ερωτήσεις κλειστού τύπου (CL2.2_20)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Μια σειρά ερωτήσεων για τον έλεγχο του επίπεδου μάθησης και κατανόησης το εργαστηρίου</li> </ul>	60 λεπτά

### Μεθοδολογικά Εργαλεία

Αρ.	Διδακτικό μέσο	Τίτλος του μεθοδολογικού εργαλείου
1	Διάλεξη	Κινητοποίηση: θεωρίες και ενεργοποιητές
2	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Ο εαυτός μου και η κινητοποίηση
3	Ερωτήσεις και απαντήσεις	Κινητοποίηση του Εαυτού
4	Ομαδική συζήτηση	Δημιουργία Εργαλείου Κινητοποίησης
5	Ιδεοθύελλα	Επιμονή στην τάξη
6	Ατομική άσκηση	Εμβάθυνση της κατανόησης για την κινητοποίηση και την επιμονή
7	Ιδεοθύελλα	Τι ξέρω για την Κινητοποίηση του εαυτού και την Επιμονή



## ΑΥΤΟ-ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ

### Πηγές

Αρ.	Τίτλος και αναφορά
1	<a href="https://positivepsychology.com/self-motivation/">https://positivepsychology.com/self-motivation/</a> lots of information around self-motivation
2	<a href="https://www.tonyrobbins.com/personal-growth/what-is-self-motivation/">https://www.tonyrobbins.com/personal-growth/what-is-self-motivation/</a> self motivation techniques
3	<a href="http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/M01_DORN5020_02_SE_C01.pdf">http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/M01_DORN5020_02_SE_C01.pdf</a> academic essay about motivation
4	<a href="http://www.yourarticlelibrary.com/motivation/theories-motivation/motivation-theories-top-3-theories-of-motivation-business-management/70095">http://www.yourarticlelibrary.com/motivation/theories-motivation/motivation-theories-top-3-theories-of-motivation-business-management/70095</a> theories of motivation
5	<a href="https://positivepsychology.com/resilience-activities-worksheets/">https://positivepsychology.com/resilience-activities-worksheets/</a> activities around resilience and how to build it
6	<a href="https://www.buildinglearningpower.com/building-perseverance-free-preview/">https://www.buildinglearningpower.com/building-perseverance-free-preview/</a> what is perseverance, questionnaire around behaviours linking to perseverance, what environment encourages it
7	<a href="http://counselorresources.com">http://counselorresources.com</a> tools and exercises around both motivation and perseverance
8	<a href="https://www.positivityblog.com/25-simple-ways-to-motivate-yourself/">https://www.positivityblog.com/25-simple-ways-to-motivate-yourself/</a> ways to motivate yourself
9	<a href="https://biglifejournal-uk.co.uk">https://biglifejournal-uk.co.uk</a> motivational activities for children
10	<a href="https://bookwidgets.com">https://bookwidgets.com</a> energizers and activities for children