

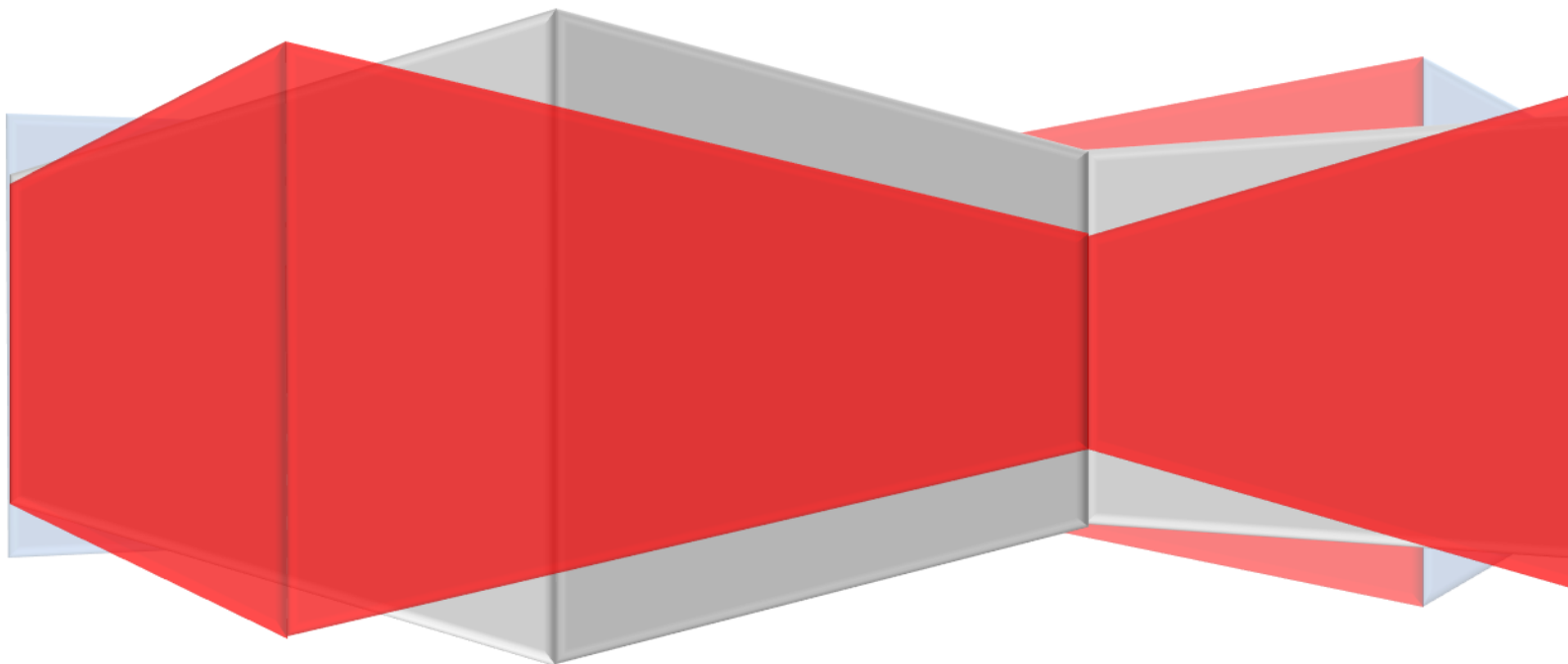
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Translation of the curricula: Development of Entrepreneurial Mindset for Teachers Level 6

Competence: 3.2 Planning and Management

Partner Responsible: DIMITRA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Coordinated by



Partners



**Apostolos
Varnavas
Primary
School**

**4th
Primary
School of
Tyrnavos**

Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	2
AUSBILDUNGSLEHRPLAN FÜR KOMPETENZ: Planung und Management	3
Ziel des Workshops	3
Lernergebnisse	3
Trainingsmethodik	4
Voraussetzungen	4
LERNEN IM KLASSENZIMMER	4
Dauer des Workshops	4
Trainingstechniken	4
Equipment and materials necessary	4
Überblick über das Workshop Programm	5
Methodologische Werkzeuge	6
SELBSTSTÄNDIGES LERNEN	7
Quellen	7

AUSBILDUNGSLEHRPLAN FÜR KOMPETENZ: Planung und Management

Ziel des Workshops

Dieser Workshop mit dem Schwerpunkt auf PLANUNG UND MANAGEMENT ist Teil einer acht Workshops umfassenden Reihe mit dem Titel "Förderung des unternehmerischen Denkens von Lehrenden EQF-Stufe 6". Indem sie das Verständnis der Lehrenden für die aktuelle Wichtigkeit unternehmerischer Fähigkeiten in Schulen schärfen und sie mit unterstützenden Werkzeugen ausstatten, werden diese Workshops auch Schülerinnen und Schüler in Bezug auf deren unternehmerische Denkweise fördern, die als Kompetenz zur Unterstützung der Gesellschaft, zur Übernahme der Verantwortung für das eigene Leben und zur Einleitung von Initiativen, die für die Gesellschaft einen Wert schaffen, angesehen wird.

Der Planungs- und Management-Workshop soll den Lehrenden dabei helfen, mehr darüber zu lernen, wie sie planen und managen können und wie sie die Management- und Planungsfähigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler fördern können.

Lernergebnisse

Nach dem Ende des Workshops werden die Teilnehmenden zu folgendem befähigt sein:

In Bezug auf Wissen:

22. Zeitmanagementtechniken aufzulisten (SMART-Ziele, Eisenhower-Matrix, Gantt-Diagramm,), die von den Schülern zur Verbesserung ihrer Zeitmanagementfähigkeiten eingesetzt werden können

23. Prioritäten mit Hilfe von SMART-Zielen, der Eisenhower-Matrix, dem Gantt-Diagramm, Coveys Theorie erfolgreicher Menschen, persönlicher Planung) zu definieren

In Bezug auf Fähigkeiten:

24. Kurz- und langfristige Ziele und Prioritäten zu setzen und die Schülerinnen und Schüler zu unterrichten, wobei Sie ihre geplanten Aktivitäten effektiv anleiten und überwachen.

In Bezug auf Kompetenzen:

25. Die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu entwickeln, damit diese in der Lage sind, ihre Zeit selbstständig zu planen und zu verwalten.

26. Die Schülerinnen und Schüler zu inspirieren, konzentriert zu bleiben und ihre Ziele zu erreichen.

Trainingsmethodik

Lernen im Klassenzimmer

Selbständiges Lernen

Voraussetzungen

Lehrerabschluss erforderlich

LERNEN IM KLASSENZIMMER

Dauer des Workshops

14 Unterrichtsstunden, 2 Tage

Trainingstechniken

Technique

Vorlesung (obligatorisch)

Individuelle Übung

Gruppenübung

Rollenspiel

Erfahrungsorientierter Workshop

Gruppendiskussion

Brainstorming

Fallstudie

Fragen und Antworten (Multiple-Choice und offene Fragen)

Andere (bitte angeben)

Equipment and materials necessary

Ausstattung:

Klassenzimmer

✓ **Tafel**

✓ **Stifte und Bleistifte**

✓ **PC**

✓ **Beamer**

Materialien:

✓ **EnterSchoolMind-Schulungsmaterial**

Überblick über das Workshop Programm

Nr.	Thema / Inhalt	Arbeitsaufwand in Minuten
1	<p>Einführung in Planung und Management</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definition von Planung und Management ● Wie Machen wir Pläne? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation, wie man Pläne macht (PPT3.2) ▪ Fragen und Antworten (CL3.2_2) ▪ Beispiel: 9 Gründe, warum eine tägliche Planung wichtig ist ▪ Gruppenübung: "Machen wir einen Plan (CL3.2_7) ● Definiere SMART-Ziele <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragen und Antworten ▪ Beispiel für SMART-Ziele ▪ Videoanalyse "Zeitmanagement und SMART-Ziele" ▪ Übung "Meine intelligenten Ziele"(CL3.2_4) ● Reflexion über das Lernen 	180 Minuten
2	<p>Zeitmanagement und Prioritätensetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hauptprinzipien des Zeitmanagements und der Prioritätensetzung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation der Hauptprinzipien (Eisenhower, Matrix, Listenerstellung) ▪ Fragen und Antworten ● Erfolgreiches Zeitmanagement und Prioritätensetzung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definition und Beschreibung von GANTT-Diagrammen ▪ GANTT CHART Gruppenübung (CL3.2_8) ▪ Fallstudie und Übung (CL3.2_12) ▪ Video-Analyse: Covey's Gewohnheiten höchst erfolgreicher Menschen ▪ Übung zu Covey's Gewohnheiten höchst erfolgreicher Menschen "Handle ich so erfolgreich, wie ich kann?" (CL3.2_6) ● Zeitpläne und persönliche Pläne <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung in das Konzept ▪ Vorteile der Lebensplanung ▪ Bedeutung der persönlichen Pläne ▪ Übung zur Entwicklung des persönlichen Plans (CL3.2_5) ● Online tools für die Planung und das Management 	360 Minuten

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation der Tools ▪ Übung und Anwendung der Tools 	
3	<p>Lehrende helfen Studierenden bei der Planung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Online Tools ● Techniken, die mit den Studierenden zur Entwicklung von Planungs- und Managementkompetenzen eingesetzt werden können <ul style="list-style-type: none"> ▪ Präsentation der Übungen ▪ Rollenspiel mit Übungen: "Sei der Schüler" (CL3.2_10) ▪ Gruppenübung – Eigene Übung für die Management- und Planungskompetenzen von Schülerinnen und Schülern entwickeln (CL3.2_9) ▪ Diskussion darüber, wie diese Übungen im Klassenzimmer eingesetzt werden können (CL3.2_11) 	180 min
4	<p>Zusammenfassung und Evaluierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fragen und Antworten ● Diskussion/Reflexion ● Zusammenfassung des Moduls ● Feedback zum Training 	60 Minuten

Methodologische Werkzeuge

Nr.	Trainingstechniken	Titel des methodologischen Werkzeugs
1	Vorlesung	PPT – Präsentation über alle Themen
2	Fragen und Antworten	Offene und geschlossene Fragen
3	Beispiele	9 reasons of why everyday planning is important; SMART goals;
4	Gruppenübung	"Lasst uns einen Plan machen" ; GANTT-Tabelle; Entwickeln Sie eine eigene Übung für die Management- und Planungskompetenzen von Schülerinnen und Schülern
5	Video Analysen	"Zeitmanagement und SMART-Ziele"; "Covey's Gewohnheiten höchst erfolgreicher Menschen"
6	Individuelle Übung	"Meine SMART Ziele"; Persönliche Planentwicklung; "Handle ich so erfolgreich, wie ich kann?"
7	Rollenspiel	"Sei der Schüler"
8	Gruppendiskussion	Verschiedene Themen des Moduls

SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

Quellen

Nr.	Titel und Quellenangaben	Anhänge (wenn vorhanden)
1	Schülerinnen und Schüler fördern, die selbständig arbeiten	https://www.wabisabilearning.com/blog/10-ways-foster-independent-thinking-skills
1	Studierende setzen ihre Ziele	http://greatexpectations.org/resources/practices/practice-one/vision-goals-self-reflection/lessons-and-strategies-for-goal-setting-elementary/
3	Intelligente Ziele für Studierende	https://www.whatihavelearnedteaching.com/student-goal-setting-in-elementary/
4	Jugendliche für den Wandel ausbilden	https://aflateen.org/about/
5	Vermitteln von Managementfähigkeiten an Grundschulern	https://flintobox.com/blog/child-development/teach-kids-time-management-skills