

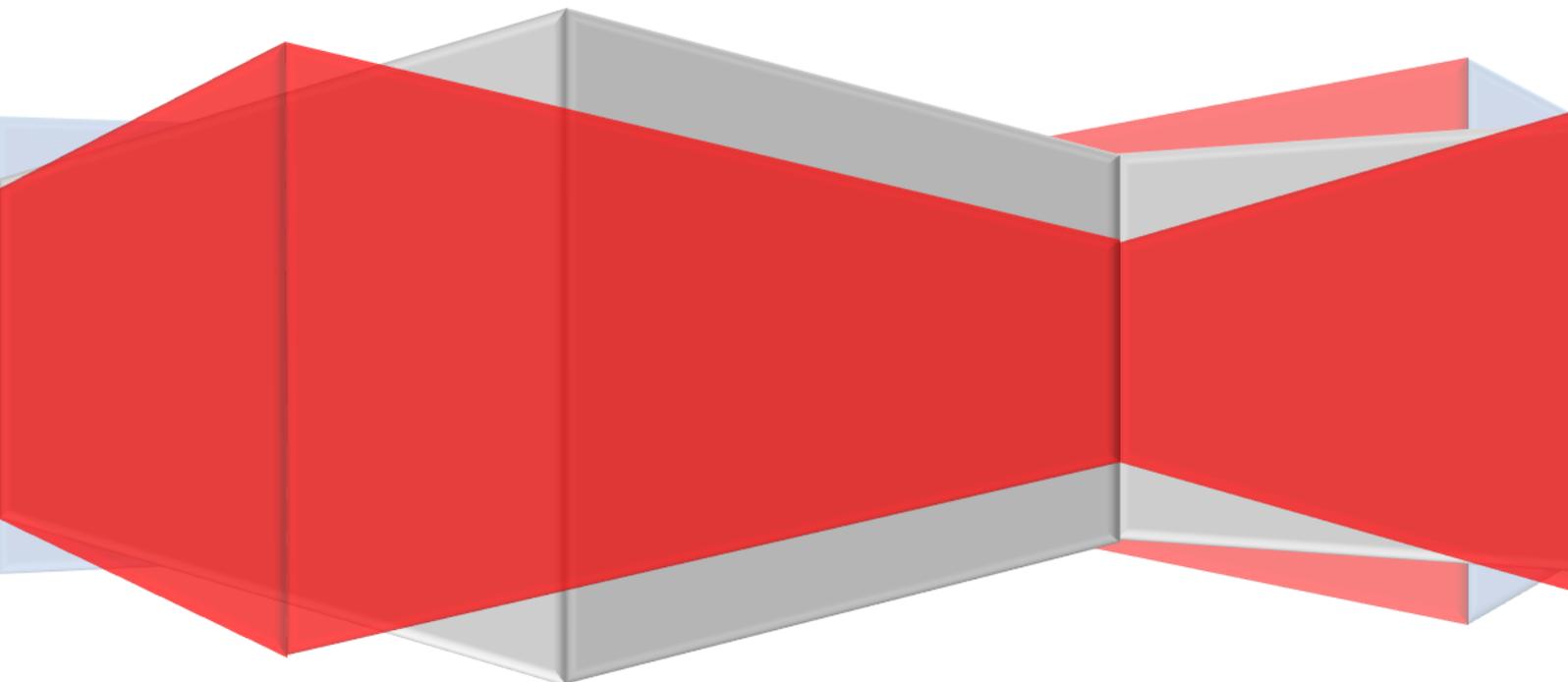
**Cultivate school entrepreneurial mindset through holistic approach
targeting teachers and pupils**



Translation of the curricula: Development of Entrepreneurial Mindset for Teachers Level 6

Competence: 2.2 Planning and Management

Partner Responsible: Rinova



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Coordinated by



Partners



Program	Erasmus+
Key Action	KA201 - Strategic Partnerships for school education - Cooperation for innovation and the exchange of good practices
Project Title	Cultivate School Entrepreneurial Mindset through a Holistic Approach Targeting Teachers and Pupils
Project Acronym	EnterSchoolMind
Project Agreement Number	2018-1-CY01-KA201-046906
Project Start Date	01/11/2018
Project End Date	31/10/2021

Inhaltsverzeichnis

AUSBILDUNGSLEHRPLAN FÜR KOMPETENZ: Motivation und Durchhaltevermögen	3
Ziel des Workshops	3
Lernergebnisse	3
Trainingsmethodik	4
Voraussetzungen	4
LERNEN IM KLASSENZIMMER	4
Dauer des Workshops	4
Trainingstechniken	5
Erforderliche Ausrüstung und Material	5
Workshop programme breakdown	5
Methodologische Werkzeuge	8
SELBSTSTÄNDIGES LERNEN	9
Quellen	9

AUSBILDUNGSLEHRPLAN FÜR KOMPETENZ: Motivation und Durchhaltevermögen

Ziel des Workshops

Der Workshop umfasst eine Vielzahl von Techniken und Lernstilen, darunter Einzel- und Gruppenaktivitäten, Erfahrungsworkshops, Visualisierungen und Reflexionen sowie formellere Power-Point-Vorträge.

Die 15 Stunden Aktivitäten sind in 7 verschiedene Sitzungen unterteilt, mit Einführungen und Aktivitäten für Lehrende und Möglichkeiten, wie diese auf den Unterricht übertragen werden können. Jede Sitzung konzentriert sich auf ein anderes umfassendes Thema. Diese sind: eine Einführung in und ein Überblick über Motivation, einschließlich Motivationstheorien und allgemeine Motivatoren; Selbsterfahrung rund um Motivation; Selbstmotivation und wie man sie entwickelt; Schaffung eines Motivationsinstruments; eine umfassende Einführung in Ausdauer und Aktivitäten und Umgebungen, die sie unterstützen; eine Sitzung mit offenen Fragen, die zu einer tieferen Reflexion sowohl über Motivation als auch Ausdauer anregt, und eine Sitzung mit geschlossenen Fragen, die das Verständnis überprüfen.

Am Ende des Workshops sollten die Teilnehmer ein breites Verständnis von Motivation und Ausdauer haben, einschließlich: Nutzung ihres Wissens über gemeinsame Motivatoren, um sowohl für sich selbst als auch für die Schülerinnen und Schüler unterstützende Leistungsbedingungen zu schaffen; Techniken zur Unterstützung der Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung eines Selbstbewusstseins in Bezug auf Denkmuster, die mit Motivation und Ausdauer verbunden sind, einschließlich Hilfsmittel, um sie sowohl zu identifizieren als auch ihre Entwicklung zu unterstützen; eine Fähigkeit, die Widerstandsfähigkeit ihrer Schülerinnen und Schüler durch die Identifizierung von Barrieren und die Schaffung unterstützender Bedingungen zu verbessern.

Lernergebnisse

Nach dem Ende des Workshops werden die Teilnehmenden zu folgendem befähigt sein:

In Bezug auf Wissen:

- Motivationstheorien, die im Klassenzimmer nützlich sind, zu beschreiben
- Techniken aufzulisten, mit denen Sie die Schülerinnen und Schüler dazu bringen können, motiviert und engagiert zu bleiben
- Mögliche Quellen der Ablenkung oder Entmutigung, gemeinsame Schwierigkeiten und Hindernisse zu benennen

In Bezug auf Fähigkeiten:

- Techniken zu verstehen und anzuwenden, mit denen Schülerinnen und Schüler motiviert und engagiert bleiben können, wenn sie Schwierigkeiten und Ablenkung begegnen
- Handlungsweisen ohne Rücksicht auf Entmutigung, Widerstand oder früheres Versagen zu analysieren

In Bezug auf Kompetenzen:

- Sowohl Erfolg als auch Misserfolg effektiv zu managen
- Angemessenes Arbeitsverhalten und erfolgreiche Kommunikationsstrategien zu etablieren

Auf den eigenen Stärken aufzubauen und einen positiven experimentellen Rahmen zu formulieren

Trainingsmethodik

Lernen im Klassenzimmer

Selbständiges Lernen

Voraussetzungen

- ✓ Keine Vorbedingungen erforderlich
- ✓ Anfänger-Niveau
- ✓ Keine vorherige Teilnahme an Workshops obligatorisch
- ✓ Die Teilnehmer müssen sicher sein, dass sie am gesamten Workshop teilnehmen können

LERNEN IM KLASSENZIMMER

Dauer des Workshops

17 Stunden und 40 Minuten Unterrichtszeit

Trainingstechniken

Techniken
<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung (obligatorisch)
<input checked="" type="checkbox"/> Individuelle Übung
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppenübung
<input type="checkbox"/> Rollenspiel
<input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungsorientierter Workshop
<input checked="" type="checkbox"/> Gruppendiskussion
<input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming
<input checked="" type="checkbox"/> Fallstudie
<input checked="" type="checkbox"/> Fragen und Antworten (Multiple-Choice und offene Fragen)
<input checked="" type="checkbox"/> Andere (bitte angeben) Visualisierung; Werkzeuge erstellen

Erforderliche Ausrüstung und Material

<p>Ausrüstung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projektor für Power Point, Flipchart-Papier, Stifte, blaue Heftklammern, Bleistifte zum Zeichnen <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fotokopierte Vorlagen
--

Workshop programme breakdown

Nr.	Thema / Inhalt	Arbeitsaufwand in Minuten
1	<p>Was ist Motivation? Was sind gemeinsame Motivatoren? Motivations-Theorien: Vorlesung mit eingeschobenen Aktivitäten (PPT2.2_11)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Einführung zu Motivation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag zur Einführung in das Thema PPT2.2_1 ▪ Geführte Visualisierung und Paararbeit: Wie motiviert bin ich im Moment? KL2.2_1CL2.2_1 ● Warum ist Motivation so wichtig? <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kleingruppendiskussionen: Auswirkungen von Motivation und Demotivation CL2.2_2 ● Motivationstherorien 	240 Minuten

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag: Einführung in verschiedene Motivationstheorien PPT2.2_1 • Motivatoren <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag: Einführung in Motivatoren PPT2.2_1 ▪ Experimentelle Aktivität: Motivieren einer Klasse - Techniken CL2.2_3 	
2	<p>Selbsterkenntnis und Hindernisse rund um die Motivation: Erfahrungsworkshop (PPT2.2_1 Abschnitt 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbsterfahrung rund um die Motivation 3 Aktivitäten zur Entwicklung des Bewusstseins rund um die Motivation: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fragebogen CL2.2_4 ▪ 'Ich tue, was ich tue...', um unsere Hauptmotivatoren zu finden CL2.2_5 ▪ Warum"-Paaraktivität zur Vertiefung CL2.2_6 ▪ Gruppenaktivität: Erstellen eines Werkzeugs/einer Aktivität für Schüler im Zusammenhang mit der Selbsterfahrung rund um Motivation CL2.2_7 • Obstacles - Healthy and unhealthy motivation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag zur Einführung in das Thema mit kurzer Übung PPT2.2_1 	150 Minuten
3	<p>Entwicklung und Unterstützung von Selbstmotivation: Erfahrungsorientierter Workshop (PPT2.2_1 Abschnitt 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexion: Einführung in die Selbstmotivation CL2.2_8 • 4 Faktoren zur Unterstützung der Selbstmotivation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstwertgefühl: Vortrag ▪ Positives Denken: Vorlesung und 4 Einzel- und Gruppenübungen: angeleitete Reflexion CL2.2_9, negatives Denken hinterfragen CL2.2_10, Affirmationen CL2.2_11 und 	220 Minuten

	<p>Reframing des Negativen CL2.2_12</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ziele erstellen: Vortrag und Gruppenübung: Brainstorming für kreatives Denken bei der Zielsetzung nutzen CL2.2_13 ▪ Eine motivierende Umgebung: Vortrag und eine Gruppenübung: Eine motivierende Umgebung im Klassenzimmer schaffen CL2.2_14 <ul style="list-style-type: none"> • Techniken zur Selbstmotivation <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag und Gruppen-Brainstorming 	
4	<p>Erstellen eines Motivationswerkzeugs: Gruppenübung (PPT2.2_1 Abschnitt 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivierende Zitate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paararbeit: Betrachten von beliebten Motivationszitaten (auf Smartphones) und Diskussion über Vorlieben und warum • Motivierende Tools <ul style="list-style-type: none"> ○ Gewinnung von Inspiration <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brainstorming: als Gruppe Brainstorming ▪ Motivationslieder, Bücher, Filme, Zitate.... • Erstellung eines Werkzeugs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppenübungen: in kleinen Gruppen ein kurzes motivierendes Audio-Tool auf einem Telefon erstellen CL2.2_15 	90 minutes
5	<p>Was ist Durchhaltevermögen: im Klassenzimmer und Aktivitäten, die sie unterstützen (PPT2.2_1 Abschnitt 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Durchhaltevermögen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelaktivität: "Schmetterling zeichnen" Übung CL2.2_16 	150 Minuten

	<ul style="list-style-type: none"> • Techniken und Strategien für das Durchhaltevermögen im Klassenzimmer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortrag und Gruppenarbeit anhand von Fallstudien-Szenarien in einem schulischen Umfeld CL2.2_17 ▪ Aktivitäten, die das Durchhaltevermögen unterstützen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelaktivität: "Herausforderung annehmen" Unterstützung unseres Lernens aus Erfahrung CL2.2_18 	
6	Motivation und Durchhaltevermögen: Offene Fragen (CL2.2_19) <ul style="list-style-type: none"> • Rund um alle Aspekte der Sitzung, um eine tiefere Reflexion durch individuelles Schreiben mit anschließender Gruppendiskussion zu fördern 	150 Minuten
7	Motivation und Durchhaltevermögen: Geschlossene Fragen (CL2.2_20) <ul style="list-style-type: none"> • A series of questions to check learning and understanding from the session 	60 Minuten

Methodologische Werkzeuge

Nr.	Trainingstechnik	Titel des methodologischen Werkzeugs
1	Vortrag	Motivation: Theorien und Motivatoren
2	Experimenteller Workshop	Sich selbst kennenlernen rund um die Motivation
	Erlebnispädagogischer Workshop	Selbstmotivation
3	Gruppenübung	Ein Motivationswerkzeug erstellen
4	Experimenteller Workshop	Durchhaltevermögen im Klassenzimmer
5	Offene Fragen	Vertiefung des Verständnisses von Motivation und Ausdauer
7	Geschlossene Fragen	Was weiß ich über Motivation und Ausdauer

SELBSTSTÄNDIGES LERNEN

Quellen

Titel und Quellenangaben	
1	https://positivepsychology.com/self-motivation/ Viele Informationen zum Thema Selbstmotivation
2	https://www.tonyrobbins.com/personal-growth/what-is-self-motivation/Selbstmotivationstechniken
3	http://catalogue.pearsoned.co.uk/assets/hip/gb/hip_gb_pearsonhighered/samplechapter/M01_DORN5020_02_SE_C01.pdf Akademische Aufsätze zum Thema Motivation
4	http://www.yourarticlelibrary.com/motivation/theories-motivation/motivation-theories-top-3-theories-of-motivation-business-management/70095 Theorien zur Selbstmotivation
5	https://positivepsychology.com/resilience-activities-worksheets/ Aktivitäten rund um die Resilienz und wie man sie aufbauen kann
6	https://www.buildinglearningpower.com/building-perseverance-free-preview/ Was ist Durchhaltevermögen, Fragebogen zu Verhaltensweisen, die mit Durchhaltevermögen zusammenhängen, welche Umgebung fördert es
7	http://counselorresources.com tools and exercises around both motivation and perseverance
8	https://www.positivityblog.com/25-simple-ways-to-motivate-yourself/ Wege, sich selbst zu motivieren
9	https://biglifejournal-uk.co.uk Motivierende Aktivitäten für Kinder
10	https://bookwidgets.com energizers and activities for children