

3. Newsletter

Inhalt der Ausgabe

Vorwort des Koordinators	1
4th Transnational Meeting	1
Intellektuelle Outputs 4 und 5	1
5. Transnationales Meeting	2
Lehrerfortbildungsworkshops in Zypern	2
Lehrerfortbildungsworkshops in Griechenland	3
Lehrerfortbildungsworkshops in Großbritannien	3
Workshops zur Evaluierung der Bewertungswerkzeuge für Schüler (IO7)	3

Vorwort des Koordinators

Wir begrüßen Sie zum dritten Newsletter des EnterschoolMind-Projekts. Dieses Projekt soll Schülerinnen und Schülern Fähigkeiten im Zusammenhang mit unternehmerischem Denken vermitteln.



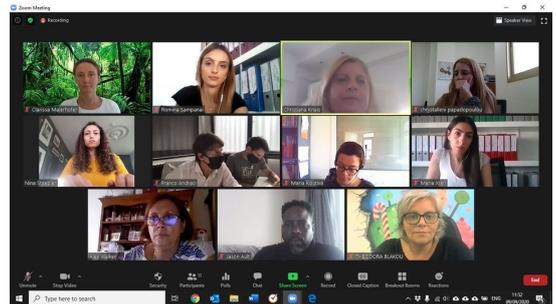
enterschoolmind

In diesem Newsletter wird der Fortschritt des Projekts im Detail vorgestellt.

4. Transnationales Meeting

Am 29. September fand das 4. Transnationale Treffen des EnterschoolMind-Projekts online über die ZOOM-Plattform statt. Der Fortschritt des Projekts wurde besprochen und neue Termine für die Fertigstellung anstehender Aufgaben wurden festgelegt. Chrystalleni Papadopoulou vom CCC informierte die Partner über Anmerkungen nach der ersten Durchsicht des zu zertifizierenden Materials. Die Bewertungswerkzeuge und neue Richtlinien bezüglich

der Bewertung der Lehrer wurden ebenfalls vorgestellt.



Intellektuelle Outputs 4 und 5

In Bezug auf IO4 (ISO-zertifizierte Curricula für Lehrende: Entwicklung eines unternehmerischen Denkens für Lehrende der Stufe 6) führten die verantwortlichen Partner eine Desktop-Recherche durch, um die Inhalte in Bezug auf die in IO1 identifizierten Lernergebnisse zusammenzustellen. Dann wurden die Curricula erstellt und nach ihrer Evaluierung durch die Partner in Workshops in Zypern, Griechenland und Großbritannien von der CCC zertifiziert. Im Anschluss daran wurden sie in die Sprachen der

Projektpartner übersetzt.

In Bezug auf IO5 (ISO-zertifizierte Materialien für Lehrende: Entwicklung eines unternehmerischen Denkens für Lehrende der Stufe 6) wurden die Schulungsmaterialien für die LehrerInnen-Workshops entwickelt und gemäß dem Zertifizierungsschema für Schulungsmaterialien (IO2) zertifiziert. Für jede der 8 von den Partnern ausgewählten Kompetenzen wurde ein separater Satz von Schulungsmaterialien erstellt. Nach der Entwicklung der Materialien führte jeder der Partner

kurze Evaluierungsworkshops mit Experten (intern oder extern) durch, um die von ihnen entwickelten Materialien zu bewerten. Dann fand der "Train the Master Teacher Workshop" (O5A5) statt, bei dem die Master-Lehrkräfte in der Anwendung der Materialien geschult wurden, um anschließend in der Lage zu sein, die Lehrkräfte in den in ihren Ländern organisierten Workshops zu schulen. An die Teilnehmenden der "Train the Master Teacher"-Veranstaltung wurde auch ein Bewertungsformular verteilt, um die Materialien zu bewerten.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

5. Transnationales Meeting

Am 2. Februar 2021 nahmen die EnterSchoolMind-Partner am 5. transnationalen Online-Treffen des Projekts teil, um den Gesamtfortschritt des Projekts und die nächsten Schritte zu besprechen. Der Schwerpunkt lag auf den bevorstehenden Pilot-Workshops zur Entwicklung des unternehmerischen Denkens für Lehrende sowie auf der Entwicklung von kreativen Geschichten zur Bewertung des unternehmerischen Denkens für Schüler. MMC kündigte an, dass sie Online-Workshops für alle acht Kompetenzen durchführen werden (beginnend am 3. Februar und endend am 26. März).

Darüber hinaus präsentierte das CCC den Fortschritt des Zertifizierungsprozesses des Bewertungswerkzeugs für Lehrende (IO6). Es wurde erklärt, dass die Materialien überprüft wurden und Kommentare an jeden Partner geschickt wurden, so dass die Bewertungsinstrumente

fertiggestellt und zertifiziert werden.

Was die Bewertung der Lehrer betrifft, wurde vereinbart, dass sie auf Moodle mit einer Echtzeit-Überprüfung durch Microsoft Teams durch das CCC stattfinden wird.



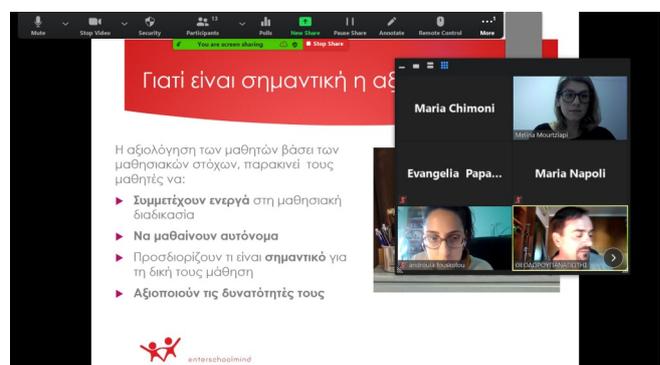
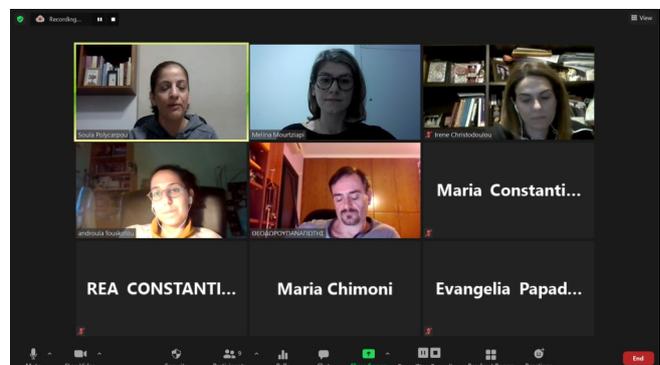
Lehrerfortbildungsworkshops in Zypern

Mehrere Grundschullehrer in Zypern nahmen an den Workshops zu allen acht Kompetenzen im Zusammenhang mit der unternehmerischen Denkweise teil (Kreativität; Ethisches und nachhaltiges Denken; Selbsterkenntnis und Selbstentfaltung; Motivation und Ausdauer; Planung und Management; Umgang mit mit Unsicherheit, Unklarheit und Risiko; Zusammenarbeit mit anderen; Lernen durch Erfahrung). Die Workshops fanden online (via Zoom) im Februar und März 2021 statt.

Die Workshops wurden von MMC organisiert und durch Briefe/Faxe an das zyprische Pädagogische Institut und einzelne Schulen sowie durch die MMC- und die Projektseite auf Facebook beworben.

Die LehrerInnen, die an den Workshops teilnahmen, hatten die Möglichkeit, sich mit spannendem Material vertraut zu machen, neue Unterrichtstechniken zu erlernen und einige davon in den Workshops zu üben.

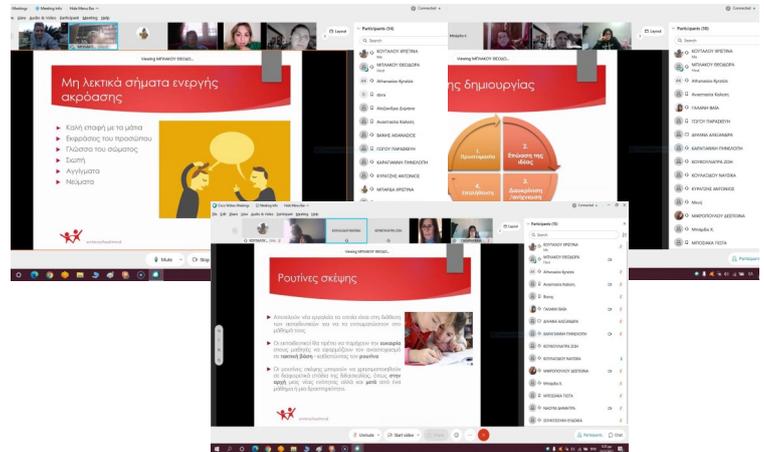
Alle Schulungsmaterialien wurden von den Teilnehmern am Ende jedes Workshops mit Hilfe von Evaluierungsbögen bewertet. Die Ergebnisse der Bewertung wurden bei der Überarbeitung der Materialien berücksichtigt.



Lehrerfortbildungsworkshops in Griechenland

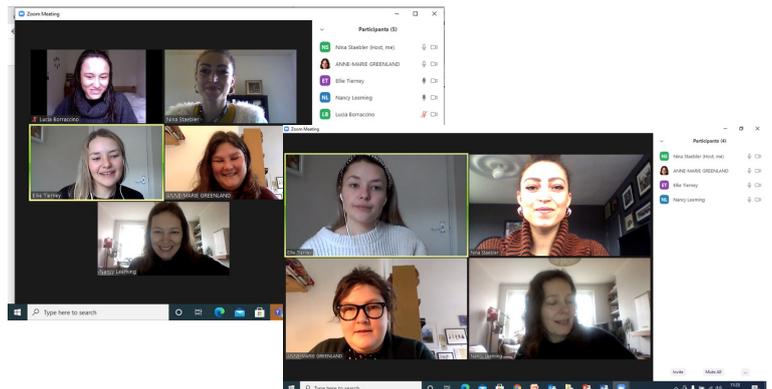
15 LehrerInnen aus verschiedenen Grundschulen der Stadt Tyrnavos, Griechenland, nahmen an den Workshops teil, die im Februar 2021 online über die WEBEX-Plattform stattfanden.

Die vorgestellten Kompetenzen waren: Kreativität, Arbeiten mit anderen und Lernen durch Erfahrung. Die LehrerInnen nahmen aktiv an den Workshops teil, tauschten Meinungen aus und bewerteten die Materialien und die Aktivitäten in den Lehrplänen und Trainingsmaterialien



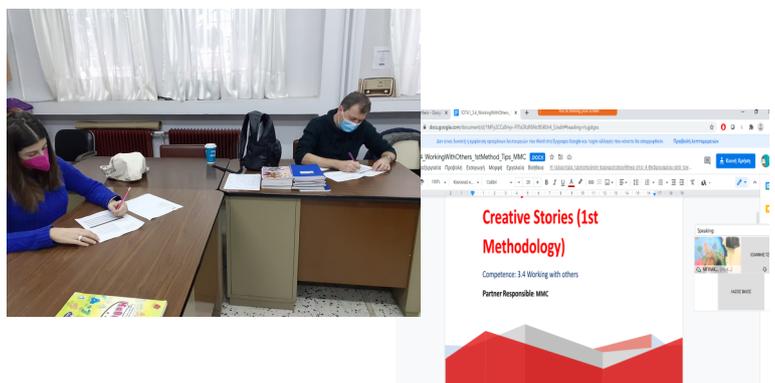
Workshops zur Lehrerfortbildung in Großbritannien

Im Februar 2021 nahmen Lehrende in Großbritannien an Online-Workshops zu drei Kompetenzen teil: Selbstwahrnehmung und Selbstwirksamkeit, Motivation und Durchhaltevermögen und Zusammenarbeit mit anderen. Die Workshops wurden von 15billion organisiert. Die Teilnehmer gaben wertvolles Feedback über die Qualität und die Quantität der Schulungsmaterialien.



Workshops zur Evaluation der Bewertungswerkzeuge für Schüler (IO7)

Workshops zur Bewertung der Tools, die für die Beurteilung der unternehmerischen Denkweise von Schüler/innen (IO7) erstellt wurden, also der kreativen Geschichten, fanden in Zypern, Griechenland und Großbritannien statt. Die Workshops hatten zwei Hauptziele: die Präsentation der Bewertungsinstrumente für die Lehrenden des Konsortiums und die Bewertung der Materialien durch ein maßgeschneidertes Bewertungsformular.



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



EnterSchoolMind

**Sie können unsere
Webseite hier besuchen:**
[http://enterschoolminds.
projectsgallery.eu/](http://enterschoolminds.projectsgallery.eu/)



enterschoolmind

Die Projektpartnerschaft

Koordinierende Organisation

MMC Mediterranean
Management Centre

www.mmclearningsolutions.com/

Projektpartner



www.dimitra.gr/



www.cycert.org.cy

RINOVA
innovate, create & regenerate

www.rinova.co.uk/

FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences

www.fh-joanneum.at/

4th Primary School
of Tirnavos

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlav/>

Apostolos Varnavas
Primary School

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>

15billionebp

<https://15billionebp.org/>