

# Newsletter No. 4

## Inhalt der Ausgabe

Über das Projekt	1
Überblick IO6- LehrerInnen Assessment	1
Zertifizierung & Assess- ment Prozess	2
LehrerInnen Assessment in Großbritannien	2
LehrerInnen Assessment in Zypern	2
LehrerInnen Assessment in Griechenland	3
LehrerInnen Assessment in Österreich	3

## Über das Projekt

Herzlich willkommen zum 4. Newsletter des EnterSchoolMind-Projekts. Dieses Projekt soll Schülerinnen und Schülern und Lehrenden in Volksschulen Fähigkeiten im Zusammenhang mit unternehmerischem Denken vermitteln.

In diesem Newsletter wird der Fortschritt des Projekts im Detail vorgestellt.



enterschoolmind



## Überblick IO6 - LehrerInnen Assessment

IO6 beinhaltet die Erstellung eines Assessment-Tools für die Beurteilung des unternehmerischen Denkens der Lehrkräfte. Dieses sollte verwendet werden, um die Kompetenzen der Lehrenden in Bezug auf ihre unternehmerische Denkweise zu bewerten.

Das Konsortium musste ein Assessment-Tool für jede der Kompetenzen

entwickeln, was zu insgesamt 8 kleinen Assessment-Tools führte.

Die Struktur des Assessments wurde in Übereinstimmung mit dem Zertifizierungsschema für das Assessment (IO3) erstellt und beinhaltete eine Mischung aus Multiple-Choice-Fragen, szenariobasierten Multiple-Choice-Fragen und einer längeren Fallstudienfrage, um das

Wissen, die Fertigkeiten und Kompetenzen der Lehrer, die die Lehrerfortbildung in IO5 absolvierten, zu bewerten.

Die für die 8 Kompetenzen verantwortlichen Partner: MMC, Dimitra, Rinova und FH Joanneum entwarfen einen Pool von Fragen und Fallstudien. Diese wurden dann von der Zypriotischen Zertifizierungsgesellschaft

(CCC) ausgewählt, die den Zertifizierungs- und Bewertungsprozess leitete.

Die Schulpartner: 15billionebp, Apostolos Varnavas Primary School & 4th Primary School of Tirnavos organisierten Termine mit der CCC, um die Assessments der Lehrkräfte durchführen zu können.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Zertifizierung & Assessment Prozess

Nachdem jeder Partner das Assessment für seine Kompetenzen entwickelt hatte, wurde der Assessment-Inhalt in alle Sprachen des Konsortiums übersetzt. MMC, FH Joanneum und 15billion leiteten die Übersetzung der Prüfungsmaterialien.

Das zyprische Zertifizierungsunternehmen (CCC) leitete die Zertifizierung des Tools zur Beurteilung der unternehmerischen

Fähigkeiten der Lehrenden. Die Zertifizierung wurde in Übereinstimmung mit dem Assessment-Zertifizierungsschema (IO4) durchgeführt. Dies beinhaltete die Vorbereitung aller Dokumente für die Assessment-Registrierung und die Unterlagen für die Prüfer.

MMC konzipierte einen Train-the-Master-Prüfer-Workshop und

schulete 4 Prüfer aus dem Konsortium.

Die Assessments fanden im März 2021 über Zoom statt. Die Lehrkräfte, die die Assessments absolvierten, traten einem Zoom-Call bei, zeigten ihre ID und loggten sich in Moodle ein, um die Assessments abzuschließen. Das CCC beaufsichtigte und begutachtete die Assessments in Echtzeit über Zoom.

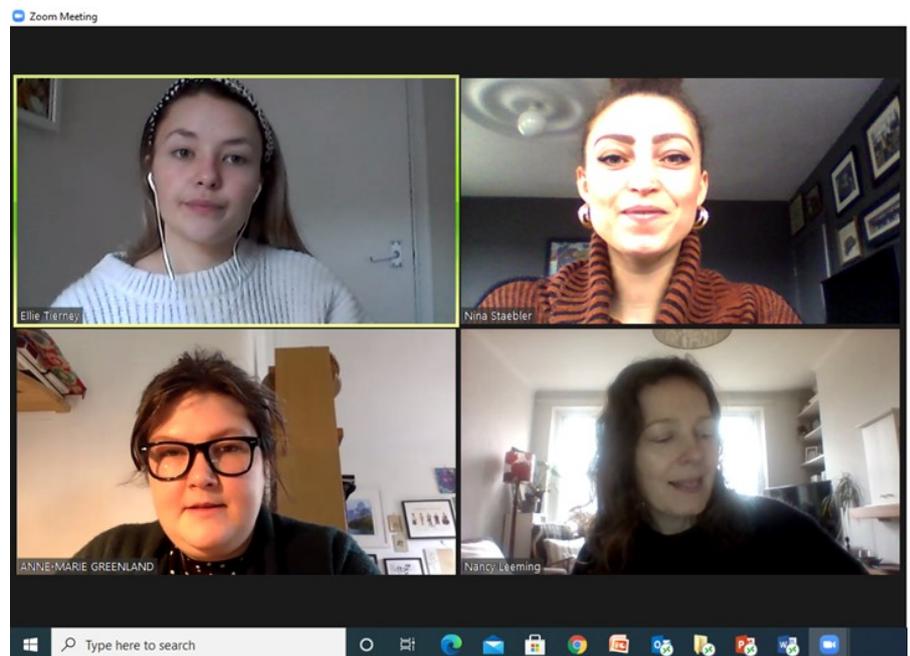


## LehrerInnen Assessment in Großbritannien

15billion hat in Großbritannien 3 Kompetenzen pilotiert: Arbeiten mit anderen, Motivation & Ausdauer und Selbstbewusstsein & Selbstwirksamkeit.

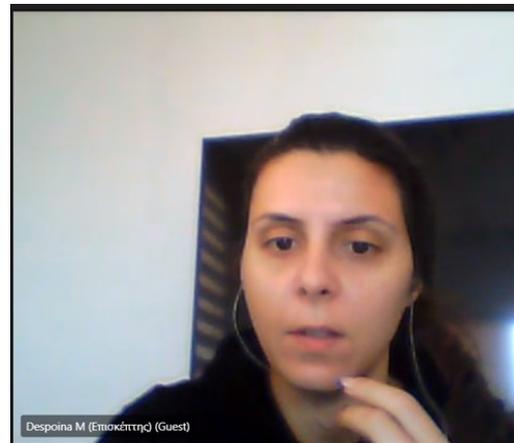
7 Lehrkräfte nahmen an Online-Assessments für die 3 Kompetenzen teil.

Das Feedback war länderübergreifend positiv, da das Assessment seine Ziele erfüllte und die Lerninhalte der einzelnen Kompetenzen adäquat bewertete.

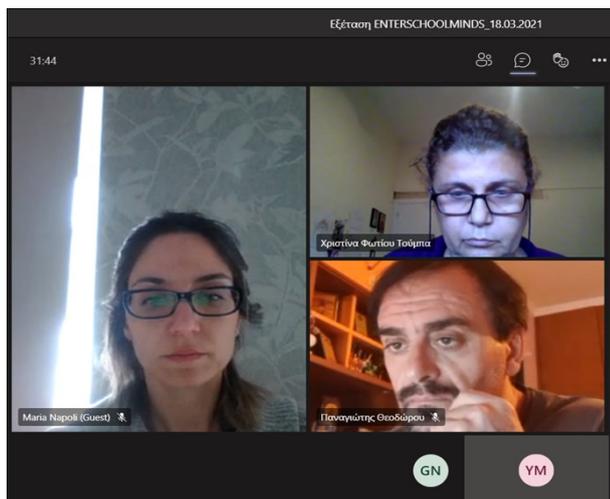


## LehrerInnen Assessment in Griechenland

7 Lehrende der 4. Grundschule von Tyrnavos wurden in Bezug auf 3 Kompetenzen bewertet: Kreativität, Arbeit mit anderen und Lernen durch Erfahrung.



## LehrerInnen Assessment in Zypern



CCC hat in Zusammenarbeit mit MMC in einem Pilotversuch Assessments für 8 Kompetenzen getestet: Umgang mit Unsicherheit, Kreativität, Selbstwahrnehmung & Selbstwirksamkeit, Motivation & Ausdauer, Planung & Management, nachhaltiges und ethisches Denken, Zusammenarbeit mit anderen und Lernen durch Erfahrung. Sowohl Lehrende der Apostolos Varnavas Primary School als auch Lehrende anderer Schulen aus ganz Zypern nahmen an dem Assessment teil.

## LehrerInnen Assessment in Österreich

Die FH Joanneum hat 3 Kompetenzen getestet: Lernen durch Erfahrung, Kreativität und Arbeiten mit anderen.

Sie haben die Assessments mit 3 Lehrenden pilotiert.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**EnterSchoolMind**

**Sie können unsere Webseite hier  
besuchen :  
[http://  
enterschoolminds.projectsgallery.  
eu](http://enterschoolminds.projectsgallery.eu)**



enterschoolmind

## Die Projektpartnerschaft

Koordinierende Organisation

**MMC** Mediterranean  
Management Centre

[www.mmclearningsolutions.com/](http://www.mmclearningsolutions.com/)

Projektpartner



[www.dimitra.gr/](http://www.dimitra.gr/)



[www.cycert.org.cy](http://www.cycert.org.cy)



[www.rinova.co.uk/](http://www.rinova.co.uk/)



[www.fh-joanneum.at/](http://www.fh-joanneum.at/)

**4th Primary School  
of Tirnavos**

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlav/>

**Apostolos Varnavas  
Primary School**

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>



<https://15billionebp.org/>