

Newsletter Nr. 1



enterschoolmind

Inhalt der Ausgabe

Vorwort des Koordinators	1
Über das Projekt	1
Kick-off Meeting in Nikosia	2
Identifizierung der wichtigsten Kompetenzen	2
Fokusgruppe in Zypern	2
Fokusgruppe in Großbritannien	3
Fokusgruppe in Österreich	3

Vorwort des Koordinators

Wir begrüßen Sie herzlich zum ersten Newsletter des Projekt EnterschoolMind. Dieses Projekt soll jungen Schülerinnen und Schülern Fähigkeiten, die im Zusammenhang mit unternehmerischem Denken stehen, vermitteln. Um dies zu erreichen ist es unsere oberste Priorität die unternehmerische Denkweise der LehrerInnen zu entwickeln, indem wir sie mit den geeigneten Werkzeugen ausstatten, um damit in der Folge das unternehmerische Mindset ihrer SchülerInnen fördern zu können.

Um diesem ehrgeizigen Ziel gerecht zu werden, haben wir ein Expertenteam zusammengestellt, das sich aus hervorragenden Kollegen aus neun verschiedenen Organisationen zusammensetzt, die fünf Länder der Europäischen Union repräsentieren.

Die Mehrheit der PartnerInnen ist seit vielen Jahren im Bereich der Bildung und Ausbildung tätig. Zusätzlich gewähren zwei Volksschulen einen Einblick in die heutige Unterrichtsrealität.

Gemeinsam arbeiten wir an der

Schaffung einer europäischen Qualifikationsgrundlage für das unternehmerische Mindset von Lehrkräften in Volksschulen, die nach ISO17024 (Zertifizierung persönlicher Kompetenzen) zertifiziert werden.

Bleiben Sie auf dem Laufenden, um regelmäßige Updates zu diesem tollen Projekt zu erhalten.

Über das Projekt "EnterschoolMind"

Die Europäische Kommission hat die unternehmerische Kompetenz als eine der Schlüsselkompetenzen eingestuft, die für die persönliche Entwicklung, soziale Eingliederung, aktive Bürgerschaft und Beschäftigung erforderlich sind. Ein unternehmerischer Geist trägt zu einer nachhaltigen lokalen und regionalen Entwicklung und zum sozialen Zusammenhalt bei.

Das Projekt EnterschoolMind befasst sich mit der Entwicklung der unternehmerischen Denkweise von Schülerinnen und Schülern in Volksschulen in Zypern, Griechenland und Großbritannien. Indem man das Ver-

ständnis der LehrerInnen für die Bedeutung unternehmerischen Denkens schärft und sie mit unterstützenden Werkzeugen ausstattet, fördert man die Fähigkeiten der SchülerInnen in Bezug auf die unternehmerische Denkweise. Diese wird als die Kompetenz angesehen, welche zur Unterstützung der Gesellschaft beiträgt, der Übernahme von Verantwortung für das eigene Leben dient und Initiativen startet, die einen Mehrwert für die Gesellschaft schaffen.

Die Hauptziele des Projekts sind:

- die Durchführung von Recherarbeiten und die Identifizierung relevanter Kompetenzen in

Bezug auf die unternehmerische Denkweise der SchülerInnen und die Erforschung der Kapazitäten der LehrerInnenausbildung in diesem Bereich

- die unternehmerische Qualifikation der LehrerInnen mit einem Zertifikat nach ISO 17024 zu bestätigen und damit das Profil ihres Fachgebiets zu stärken.

- die Entwicklung des unternehmerischen Denkens bei SchülerInnen in der Volksschule durch die Bereitstellung eines Instrumentariums (Toolkit) von maßgeschneiderten erlebnisorientierten Aktivitäten.

- Um das Bild zu vervollständigen, werden die Eltern in einem letzten Schritt durch außerschulische Aktivitäten in das Projekt miteinbezogen.



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union

Kick-off Meeting in Nikosia, Zypern

Das Kick-off Meeting von EnterSchoolMind fand vom 27. bis 28. November 2018 in Nikosia, Zypern, statt. Das Treffen wurde von Frau Christina Knais im Namen des Koordinators, Mediterranean Management Centre, eröffnet und war eine gute Gelegenheit für die anwesenden VertreterInnen der Partnerinstitutionen, Themen rund um das Projektmanagement zu diskutieren. Auch der Kompetenzreferenzrahmen Entrepreneurship der Europäischen Kommission, der als Leitfaden für das Projekt dienen soll, wurde vorgestellt und erste Abklärungen zum Verständnis von Kompetenzen vorgenommen.



EnterSchoolMind Kick-off meeting

Identifizierung der wichtigsten Kompetenzen

Das erste Ziel war es, die acht wichtigsten Kompetenzen aus dem EntreComp oder neu definierte Kompetenzen zu identifizieren, die im Rahmen des EnterSchoolMind-Projekts entwickelt werden sollen.

In einem ersten Schritt wurden in allen beteiligten Schwerpunktländern, d.h. Zypern (MMC) Griechenland (DIMITRA), Großbritannien (Rinova) und Österreich (FH JOANNEUM), Fokusgruppen durchgeführt.

Die Fachgruppen, bestehend aus Lehrkräften, Wirtschaftsvertreterinnen und -vertretern sowie TrägerInnen von politischen Entscheidungen diskutierten und identifizierten die Kompetenzen im Zusammenhang mit der unternehmerischen Denkweise, die sich im Volksschulalter entwickeln lässt.



Fokusgruppe in Zypern

Die Fokusgruppe in Zypern fand am Dienstag, den 15. Januar 2019 (19:00 bis 21:00 Uhr) in den Räumlichkeiten von MMC in Nikosia, Zypern statt. Insgesamt nahmen elf Personen teil, neun VolksschullehrerInnen (ein Schulleiter und ein stellvertretender Schulleiter), ein Vertreter des zyprischen Bildungsministeriums und ein weiterer Vertreter

des zyprischen pädagogischen Instituts, die ihre Erfahrungen einbrachten, um die wichtigsten Kompetenzen des EntreComp für die Volksschulbildung zu ermitteln.

Die TeilnehmerInnen fanden die Erkenntnisse dieser Fokusgruppe sowohl in pädagogischer als auch in bildungspolitischer Hinsicht sehr nützlich. Sie fan-

EntreComp: Der von der Europäischen Kommission veröffentlichte Rahmen für die Kompetenzen im Bereich des unternehmerischen Denkens.

<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101581/Ifna27939ene.epub>

<http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101581/Ifna27939ene.epub>

den auch die Idee, unternehmerische Fähigkeiten und Kompetenzen in den Volksschulprozess zu integrieren, neu und wegweisend. Gleichmaßen wichtig ist auch die Tatsache, dass der Inhalt und die Ergebnisse dieser Aktivität direkt von engagierten Lehrkräften stammen, die auch zu den Profiteuren der Projektergebnisse gehören werden.

Fokusgruppe in Griechenland

Die Fokusgruppe in Griechenland fand an der 4. Volksschule von Tirnavos statt. Zu den TeilnehmerInnen gehörten LehrerInnen und Schulleiter aus zwei Schulen sowie Mitglieder des Elternvereins der Schulen und Vertreter der Wirtschaft.

Die meisten TeilnehmerInnen der Gruppe haben mehr als eine Rolle übernommen.

Die TeilnehmerInnen waren sehr interessiert an den Inhalten der Fokusgruppe und nahmen aktiv an den Diskussionen teil, die zwar länger als geplant dauerten, aber letztlich für alle Beteiligten sehr erfolgreich waren, hatten doch alle Stakeholder eine Verbindung zu den Kindern der Schulen. Das hat sie noch mehr motiviert, an zukünftigen Aktivitäten des Projekts teilzunehmen und die Ergebnisse zu nutzen.



Die Fokusgruppe in Griechenland hat die wichtigsten Kompetenzen identifiziert.



Fokusgruppe in Großbritannien

Rinova hat ihre Fokusgruppe am 7. Februar 2019 an der Kensington Volksschule mit 9 TeilnehmerInnen abgehalten, bestehend aus 7 Lehrkräften, einem Unternehmensvertreter und einem politischen Entscheidungsträger. Die Gruppe war sehr engagiert, da sie der Meinung war, dass dies ein Themenbereich ist, den sie schon in der Schule entwickeln und sie sind sehr daran interessiert, weiterhin in das Projekt eingebunden zu sein. Sie haben alle Übungen abge-

Fokusgruppe in Österreich

Die Fokusgruppe in Österreich fand am 26. Februar 2019 an der Fachhochschule FH JOANNEUM in Graz statt. Die Gruppe bestand aus fünf VolksschullehrerInnen aus Graz und Graz Umgebung, geschlechts- und altersmäßig gemischt, sowie zwei WirtschaftsvertreterInnen und einem Professor der Pädagogischen Hochschule Steiermark mit Forschungsschwerpunkt Unternehmertum und Ethik.

Die TeilnehmerInnen hatten eine lebendige, angenehme und produktive Gesprächsbasis und konnten insgesamt acht für die Entwicklung in der Volksschule wichtigen Kompetenzen identifizieren.

Unternehmerische Denkweise ist nicht als reiner Selbstzweck anzusehen, sondern als Mehrwert für die Gemeinschaft und die Umwelt.

Die acht wichtigsten Kompetenzen

Mit anderen zusammenarbeiten	33
Kreativität	27
Ethisches und nachhaltiges Denken (einschließlich Gemeinschaftssinn und Gemeinwohl)	26
Motivation und Durchhaltevermögen	23
Lernen durch Erfahrung	20
Selbsterkenntnis und Selbstentfaltung	19
Umgang mit Unsicherheit, Unklarheit und Risiko	18
Planung und Management	12

With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Enter School Mind

Sie können unsere Webseite hier
besuchen:

[http://
enterschoolminds.projectsgallery.eu/](http://enterschoolminds.projectsgallery.eu/)



enterschoolmind

Die Projektpartnerschaft

Koordinierende Organisation

MMC Mediterranean www.mmclearningsolutions.com/
Management Centre

Projektpartner



www.dimitra.gr/



www.cycert.org.cy



www.rinova.co.uk/



www.fh-joanneum.at/

4th Primary School
of Tirnavos

<https://blogs.sch.gr/4dimtyrnavlav/>

Apostolos Varnavas
Primary School

<http://dim-ap-varnavas-lef.schools.ac.cy/>



<https://15billionebp.org/>