



enterschoolmind

Förderung des unternehmerischen Denkens an Schulen durch einen ganzheitlichen Ansatz, der sich an Lehrkräfte und SchülerInnen richtet



enterschoolminds.projectsgallery.eu

ENTERSCHOOLMIND IM ÜBERBLICK

EnterSchoolMind zielt darauf ab, unternehmerisches Denken sowohl von SchülerInnen und Schülern als auch von Lehrkräften durch einen systematischen Ansatz zu fördern. Dieser ermöglicht sanfte Eingriffe in das Schulleben und wird gleichzeitig von den Eltern unterstützt.

ZIELE

- 1st EBENE** Entwicklung des unternehmerischen Denkens von Lehrkräften
- 2nd EBENE** Entwicklung von Curricula, Materialien und Instrumenten für LehrerInnen
- 3rd EBENE** Entwicklung von außerschulischen Aktivitäten (Spiele), die von Eltern genutzt werden sollen

HAUPTNUTZEN DES PROJEKTS

- 1** Identifizierung der wichtigsten unternehmerischen Kompetenzen im Volksschulumfeld.
- 2** Entwicklung des unternehmerischen Denkens der Lehrkräfte durch die Bereitstellung zertifizierter Curricula und Materialien.
- 3** Zertifizierung von Lehrkräften mit unternehmerischer Kompetenz nach ISO17024.
- 4** Entwicklung von Aktivitäten einschließlich MyCreativeTales für die SchülerInnen der Schule.
- 5** Entwicklung eines elektronischen Beurteilungsinstruments für SchülerInnen.



HAUPTLEISTUNGEN

- Kompetenzen und Lernergebnisse im privaten Schulumfeld.
- Zertifizierte Trainingscurricula und Trainingsmaterialien für Lehrkräfte für die Entwicklung ihres unternehmerischen Denkens.
- Zertifiziertes Beurteilungsinstrument (ISO17024) zur Zertifizierung der unternehmerischen Kompetenz von Lehrkräften.
- Elektronisches Beurteilungsinstrument für Schülerinnen und Schüler zur Überprüfung ihrer unternehmerischen Kompetenzen vor und nach den Projektaktivitäten.
- Eine Reihe von Aktivitäten, die darauf abzielen, SchülerInnen dabei zu unterstützen, unternehmerische Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die in verschiedene Curricula integriert sind, z. B. Sprache, Musik, Kunst, Sport etc.

- MyCreativeTales: Ein innovatives Tool, bei dem die Schülerinnen und Schüler durch Wahlmöglichkeiten die Fortsetzung ihrer Geschichte bestimmen. Je nach Auswahl und Demonstration der nachgewiesenen Kompetenzen, weist die Geschichte um weiteren Verlauf einige angenehme oder unangenehme Wendungen auf.
- Ein EnterSchoolMind Brettspiel wird entwickelt, um die Kompetenzen der SchülerInnen zu entwickeln.

KONTAKT:

MMC Ltd

16 Imvrou Street,
1055, Nicosia, Cyprus

+35722466633

+35722466635

www.eupanext.eu

Christiana Knais

eu@mmclearingsolutions.com

KOORDINATOR:

MMC Mediterranean
Management Centre

PARTNER:

GRUPPO 4

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences



15billionebp

RINOVA
innovate, create & regenerate

Apostolos Varnavas Primary School

4o Dimotiko Sholeio Tyrnavoy



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Vertragsnummer – 2018-1-CY01-KA201-046906